

الأخبار



6

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

2024

المحتويات

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى: سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي



- الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي ٩
- الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي ٢٠
- الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية ٣٢
- بنك الأسئلة على الوحدة الأولى ٤٥
- اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى ٤٨
- النماذج الاسترشادية على الشهر الأول ٥٠

الوحدة الثانية: أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي



- الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ) ٥٣
- الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ) ٦٥
- الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة ٧٦
- الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي ٨٧
- الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي ١٠٠
- شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الأسطرلابي ١١٢
- بنك الأسئلة على الوحدة الثانية ١١٤
- اختبارات الأضواء على الوحدة الثانية ١١٧
- النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني ١١٩
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث ١٢١

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى



- الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية ١٢٥
- الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية ١٣٨
- الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية ١٤٩
- الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة ١٦٢
- هينات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي: الجامع الأزهر - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) ١٧٣
- بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة ١٧٥
- اختبارات الأضواء على الوحدة الثالثة ١٧٨
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع ١٨٠
- مشروع الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني ١٨١

الملحق الداخلي



- المهام الأدائية المقترحة ١٨٣
- الأطلس المصور ١٨٥
- المراجعة النهائية ١٩٢
- مراجعة الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الثاني ٢٠٨
- بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الثاني ٢١٢
- النماذج النهائية ٢١٦
- الإجابات النموذجية ٢٤٤

خريطة المنهج



المحور الثالث: المجتمع والثقافة

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الأسطرلابي.
السؤال الرئيسي: وضّح أهم خصائص سكان الوطن العربي، واستنتج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.

القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الوحدة الأولى سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي
• المواطنة. • الصحة والسكان (الزيادة السكانية).	• الانتماء. • قبول الآخر.	• الملاحظة. • إدراك العلاقات. • توليد الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها. • اقتراح حلول للمشكلات.	• تطور نمو سكان الوطن العربي. • مناطق توزيع السكان على خريطة الوطن العربي. • اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي. • أبعاد المشكلة السكانية في الوطن العربي.	الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي
• المواطنة. • الصحة والسكان (الزيادة السكانية). • عدم التمييز ضد المرأة.	• احترام العمل. • احترام التنوع.	• الملاحظة. • التمييز بين التشابه والاختلافات. • إدراك العلاقات. • اقتراح حلول للمشكلات. • تبادل المعلومات.	• الهرم السكاني للوطن العربي. • أنماط السكان في الوطن العربي. • الخصائص التعليمية والصحية لسكان الوطن العربي. • مشكلات السكان في دول الوطن العربي.	الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي
• المواطنة. • العولمة. • عدم التمييز ضد المرأة.	• تحمل المسؤولية. • المشاركة. • الإلتقان. • احترام الاختلاف.	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التعاطف. • جمع المعلومات.	• القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي. • طبقات المجتمع الإسلامي. • الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة. • التراث الثقافي العربي.	الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الوحدة الثانية أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي
• المواطنة. • التواصل.	• الانتماء. • حب الوطن. • حب الاستطلاع.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • الملاحظة. • توليد الأفكار. • تحديد موثوقية المصادر. • تقييم الإيجابيات والسلبيات	• ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية. • أبرز الخلفاء الأمويين وأهم أعمالهم. • أسباب سقوط الدولة الأموية.	الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ)
• المواطنة. • عدم التمييز ضد المرأة.	• الاحترام. • تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • تحديد أوجه التشابه والاختلاف. • تقييم القرارات. • تبادل المعلومات.	• أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم. • أهم ملامح العصر العباسي الأول والثاني. • أسباب سقوط الدولة العباسية.	الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)
• المواطنة. • عدم التمييز الديني.	• المساواة. • التسامح الديني. • قبول الآخر.	• الملاحظة. • التصنيف. • تحليل المواقف. • إدراك العلاقات.	• أحوال مصر تحت حكم الروم. • فتح عمرو بن العاص لمصر. • أهم أعمال عمرو بن العاص في مصر. • أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي. • أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر.	الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. عدم التمييز الدينى. 	<ul style="list-style-type: none"> تحمل المسؤولية. احترام الاختلاف. التسامح. 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة. جمع المعلومات. إدراك العلاقات. المرونة فى طرح الأفكار. الطلاقة فى جمع الأفكار. التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. التصنيف. 	<ul style="list-style-type: none"> أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية. جهود صلاح الدين فى حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين. موقعة «حطين». أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي فى مصر. 	<p>الدرس الرابع:</p> <p>صلاح الدين الأيوبي</p> <p>وصد الخطر الصليبي</p>
<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. 	<ul style="list-style-type: none"> الإتقان. تحمل المسؤولية. التواضع. الإيثار. 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة. إدراك العلاقات. جمع المعلومات وتسجيلها. احترام الاختلاف. تحليل المواقف. 	<ul style="list-style-type: none"> أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولى. سبب رغبة المغول فى السيطرة على مصر. دور سيف الدين قطز فى مواجهة المغول. أسباب معركة «عين جالوت» ونتائجها. 	<p>الدرس الخامس:</p> <p>سيف الدين قطز</p> <p>وصد الخطر المغولى</p>

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

هيئات مؤثرة فى المجتمع العربى والإسلامى: الجامع الأزهر - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو).
السؤال الرئيسى: وضح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربى.

القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الوحدة الثالثة التراث الإسلامى والتواصل مع الحضارات الأخرى
<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. العولمة. 	<ul style="list-style-type: none"> حب الوطن. تحمل المسؤولية. حب الاستطلاع. المشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> جمع المعلومات وتسجيلها. الملاحظة. توليد الأفكار. تحليل المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> عناصر النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية. مهام الخليفة والوالى. أثر النظام الإدارى والسياسى على ازدهار الدولة الإسلامية. 	<p>الدرس الأول:</p> <p>الحياة السياسية والإدارية فى عصر الدولة الإسلامية</p>
<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. البيئة والتنمية. 	<ul style="list-style-type: none"> احترام العمل. الأمانة. الصبر. الشفافية والنزاهة. تحمل المسؤولية. 	<ul style="list-style-type: none"> إدراك العلاقات. توليد الأفكار. الملاحظة. جمع المعلومات. تحليل المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> نشأة ديوان بيت المال. جهود المسلمين فى مجال الزراعة. أهم الصناعات فى الدولة الإسلامية. عوامل ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية. 	<p>الدرس الثانى:</p> <p>الحياة الاقتصادية فى عصر الدولة الإسلامية</p>
<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. البيئة والتنمية. 	<ul style="list-style-type: none"> حب الاستطلاع. الإتقان. تقدير العلم والعلماء. 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة. جمع المعلومات. إدراك العلاقات. الإبداع. التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج لبعض الإنجازات العلمية فى الحضارة الإسلامية. مظاهر جمال العمارة الإسلامية فى الحضارة الإسلامية. أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا. 	<p>الدرس الثالث:</p> <p>الإنجازات العلمية والفنية فى عصر الدولة الإسلامية</p>
<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. العولمة. 	<ul style="list-style-type: none"> حب الاستطلاع. الإتقان. تحمل المسؤولية. 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة. جمع المعلومات. إدراك العلاقات. التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. 	<ul style="list-style-type: none"> مقومات تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. أهمية التكامل بين الدول العربية. معوقات التكامل بين الدول العربية. الجهود التى تبذلها جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل العربى الشامل. 	<p>الدرس الرابع:</p> <p>التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة</p>

المجتمع والثقافة

المحور

الثالث

مقدمة المحور الثالث

يتناول هذا المحور:

- سكان وطننا العربي من حيث:
 - النمو والتوزيع والتركيب وخصائصهم التعليمية والصحية.
 - بعض ملامح الحياة الاجتماعية لسكان الوطن العربي منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى وقتنا الحاضر.
 - كما يشير إلى مكانة المرأة في الدولة الإسلامية وفي الوقت الحاضر.
- الدولتين الأموية والعباسية وأهم إنجازاتهما في الحضارة الإسلامية.
- كما يلقي الضوء على مصر بداية من الفتح العربي الإسلامي حتى الدول المستقلة.
- جهود الدولتين الأيوبية والمملوكية في القضاء على الأخطار الخارجية وحماية الدولة الإسلامية.

السؤال الرئيسي

وضح أهم خصائص سكان الوطن العربي، واستنتج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.

سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافى

الوحدة

الأولى

الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان فى وطننا العربى.

الدرس الثانى: خصائص سكان وطننا العربى.

الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية فى عصر الدولة الإسلامية.

المفاهيم الرئيسية:

• معدل المواليد. • معدل الوفيات.

أبرز المواقع والشخصيات:

- منظمة المرأة العربية.
- السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.
- السيدة الشفاء العدوية.
- المجلس القومى للمرأة فى مصر.
- السيدة أسماء بنت أبى بكر الصديق رضي الله عنه.
- السيدة سمراء الأسدية.
- خالد بن الوليد.
- السيدة رفيدة الأسلمية.



الدرس الأول

الدرس الأول

نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي



تفاعل

درست في الصفين الرابع والخامس النمو السكاني لبلدك مصر وأسباب تركيزهم في بعض الأماكن؛ فهل تعرف عدد سكان وطنك العربي؟ وأين يتركزون؟

تعلم



النمو السكاني في الوطن العربي

يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة على مستوى العالم من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا؛ حيث:



معدل النمو السكاني في الوطن العربي

بمعدل النمو السكاني؟

ما المقصود

• نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة.

- عام ٢٠٢١ م بلغ معدل النمو السكاني العالمي أقل من ١٪
- بينما بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ١,٨٪ نستنتج من ذلك أن:
- معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي بم تفنيد

بسبب

الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي (*).

تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية

ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات

ب...؟

ما المقصود

- معدل المواليد: نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
- معدل الوفيات: نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

(* دول الخليج العربي هي الدول التي تطل على الخليج العربي، وهي: (عُمان - الإمارات - البحرين - قطر - الكويت - السعودية - العراق).

الكثافة السكانية في الوطن العربي

٢

ما المقصود بالكثافة السكانية؟

• النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.

- تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي **بم تفسر؟** وفق:
 - عدد سكان كل دولة (يختلف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى).
 - المساحة الكلية للدولة.

فنجِدْ أن:

- يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي والباقي في دول الجناح الآسيوي.
- الدول العربية يتم ترتيبها من حيث عدد السكان كالتالي:



العراق



الجزائر



السودان



مصر

• تعد دولة جزر القمر أقل الدول العربية سكاناً.

• تحتل مصر المرتبة الأولى عربياً من حيث عدد السكان **بم تفسر؟** حيث بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٦ ملايين نسمة حسب تقديرات عام ٢٠٢٣م، وهو ما يمثل ربع سكان الوطن العربي.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية:

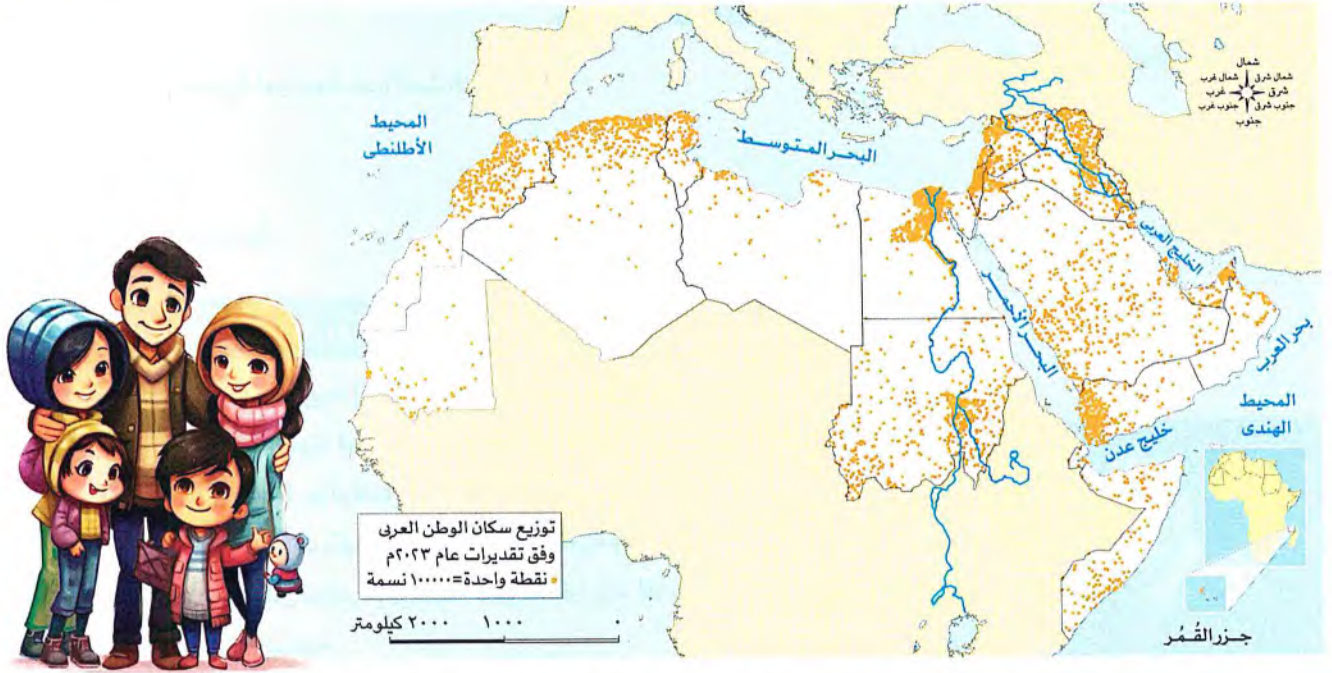
- ١- تأتي دول وطننا العربي في المرتبة من حيث عدد السكان بعد دولة الهند ودولة الصين.
- ٢- يمثل سكان مصر نحو سكان الوطن العربي.
- ٣- أعلى دول الوطن العربي من حيث عدد السكان هي وأقلها

(ب) ما المقصود ب...؟

- ١- معدل المواليد
- ٢- معدل الوفيات
- ٣- الكثافة السكانية

(ج) **بم تفسر...؟** معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي

• يختلف توزيع السكان في دول الوطن العربي، وهناك عوامل تؤثر على ذلك حدد / اذكر ٢ منها:



• من الخريطة السابقة نستنتج أن توزيع السكان في الوطن العربي وفق تقديرات ٢٠٢٣ م كالتالي:

- ١- السهول الفيضية:
 - سهول نهر النيل والدلتا في مصر.
 - سهول دجلة والفرات في العراق.
 - ٢- السهول الساحلية في:
 - بلاد الشام.
 - شمال إفريقيا.
- يتركز السكان في السهول الفيضية والساحلية به تفسر ٢ بسبب:
- اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.**
- ٣- بعض المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل: مرتفعات لبنان.
 - ٤- المناطق الصناعية والتعدينية.

مناطق تركيز السكان



- المناطق الصحراوية، مثل:
- الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.
 - صحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي.

مناطق ندرة السكان

سؤال ٢

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- يتركز السكان في الوطن العربي في السهول و
 - ٢- يندر السكان في الوطن العربي في المناطق الصحراوية مثل و
- (ب) بم تفسر...؟ يتركز عدد من سكان الوطن العربي في السهول الساحلية.

المشكلة السكانية في الوطن العربي

• تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين برهن / دليلاً: حيث توجد دول بها:

٢

قلة في السكان وزيادة في الموارد

- استقبال أعداد كبيرة من الوافدين إليها
- لاستثمار مواردها.

١

زيادة سكانية وموارد محدودة

- وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة.

كيفية مواجهتها

مثل

- السعودية وقطر والإمارات والبحرين.

- مصر والأردن وسوريا.

جهود الدول العربية للارتقاء بالأسرة العربية

• تسعى جميع الدول العربية إلى الارتقاء بالأسرة برهن **ج** حيث تقوم الدول العربية بـ:

- ١ إعطاء أولوية قصوى لمواجهة المخاطر التي قد تتعرض لها الأم والطفل،
مثل: مخاطر الحمل والولادة.
- ٢ مواجهة المخاطر التي تهدد الشباب مثل: الأمية والبطالة.
- ٣ العمل جاهدة على توفير مقومات الحياة الكريمة للأسرة من غذاء وتعليم
وصحة وأمن ورفاهية.
- ٤ وضع سياسات سكانية لتحقيق التنمية المستدامة.



أكد الرئيس عبد الفتاح السيسي خلال المؤتمر؛ أن
الزيادة السكانية وقلة الموارد تمثلان تحديًا كبيرًا يقلل
فرص النمو الاقتصادي لمصر ويؤثر على استقرارها،
كما يُعيق تحقيق منظومة جيدة للتعليم والصحة.

المؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية

- المكان: العاصمة الإدارية الجديدة (مصر).
- فعاليات المؤتمر: انطلقت فعاليات المؤتمر العالمي
للصحة والسكان والتنمية في الفترة من ٥ إلى ٨ سبتمبر
عام ٢٠٢٣ بمشاركة أكثر من ٨ آلاف شخص من مصر ودول العالم.
- شعار المؤتمر: «سكان أصحاء من أجل تنمية مستدامة».

اليوم العالمي للسكان

- يحتفل العالم منذ عام ١٩٩٠ م بـ «اليوم العالمي للسكان» في الحادي عشر من شهر يوليو من كل عام بم تفسر **ج** وذلك:
لتركيز الاهتمام على أهمية قضايا السكان، مما يعزز الوعي بقضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

استكشف وراجع

استكشف:

- اختر دولة عربية من قارة إفريقيا وأخرى من قارة آسيا، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم حدّد عدد
سكانهما ومناطق تركيز السكان بهما، مع ذكر السبب.

راجع:

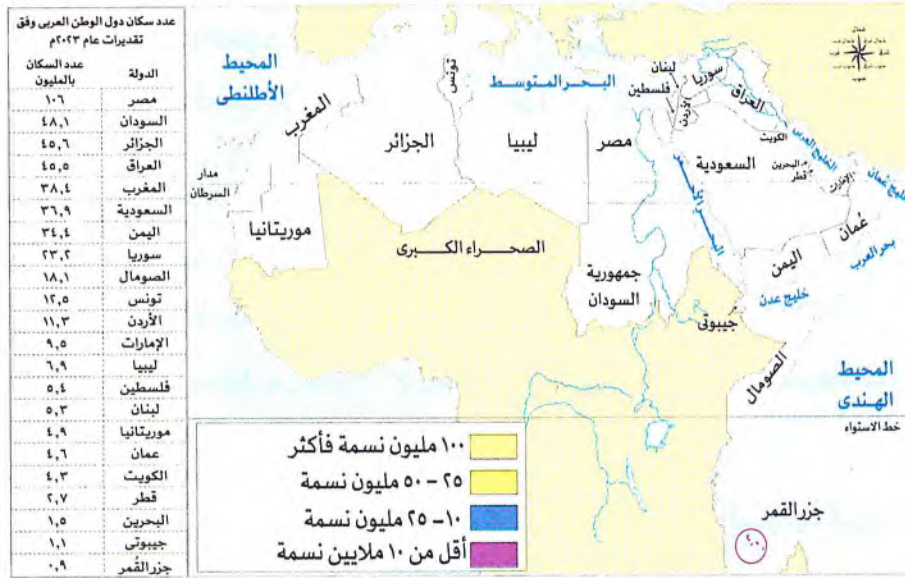
- ١- حدد العوامل التي تؤثر على توزيع السكان في الوطن العربي. ٢- بم تفسر: ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي؟
- ٣- اشرح وجهي المشكلة السكانية في الوطن العربي، مع إعطاء أمثلة من دول الوطن العربي.

(لنعمل على الخريطة)

(١) لاحظ وأجب :

● التكامل مع: الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

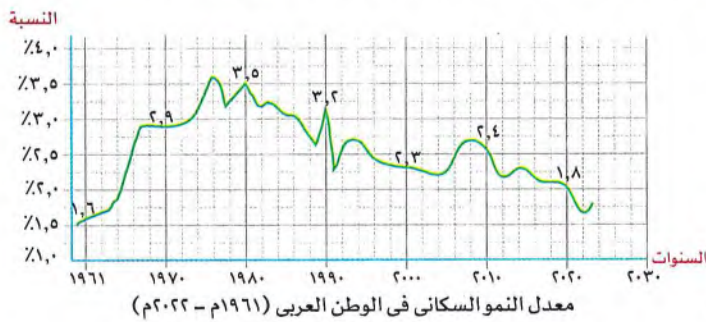
١- لاحظ الجدول التالي الذي يوضح عدد سكان دول الوطن العربي عام ٢٠٢٣، ثم لون الدول على الخريطة بالاستعانة بمفتاح الخريطة الموضح أمامك:



٢- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مساحة خمس دول عربية إفريقية وأخرى آسيوية، ثم احسب الكثافة السكانية العامة لكل منها.

(ب) حلل وأجب :

لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٦١م و ٢٠٢٢م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ١- احسب الفرق بين معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠م و ٢٠٢٠م.
- ٢- في رأيك: ما سبب انخفاض معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠م و ٢٠٢٠م؟
- ٣- في ضوء تحليلك للرسم البياني السابق توقع معدل النمو السكاني في الوطن العربي عام ٢٠٣٠م، ووقعه على الرسم البياني، مع تبرير إجابتك.

٤- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الدول العربية التي استطاعت خفض معدل النمو السكاني لديها، محللاً سبب ذلك .

٥- استطاعت مصر خفض معدل النمو السكاني من ٢,٥ تقريباً عام ١٩٩٠م إلى ١,٦ عام ٢٠٢٢م، ورغم ذلك ما زال مرتفعاً عن المعدل العالمي. اقترح - بالتعاون مع زملائك - إجراءات يمكن أن تتخذها مصر لخفض معدل النمو السكاني بها.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ج) اقرأ و ابحث :

في ضوء الفقرة الخاصة بجهود الدول العربية للارتقاء بالأسرة العربية في الدرس، وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أجب عما يلي:

١- حدد المخاطر التي قد تواجه الأسرة العربية.

- ٢- اشرح كيف تواجه الدول العربية المخاطر التي قد تتعرض لها الأسرة العربية.
 ٣- ماذا تفعل إذا كنت المسئول عن رفاهية الأسرة العربية بالوطن العربي؟
 ٤- اكتب أمثلة للمبادرات التي تقوم بها مصر للنهوض بالأسرة المصرية.

(التفكير الناقد)

● التكامل مع: الرياضيات

(د) اقرأ وحل:

اقرأ الجدول التالي الخاص بتقديرات أعداد سكان الوطن العربي في عامي ٢٠١٠ م و ٢٠٥٠ م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الوطن العربي	عام ٢٠١٠ م (مليون نسمة)	عام ٢٠٥٠ م (مليون نسمة)	الفرق بين التقديرين (مليون نسمة)
دول حوض النيل والقرن الإفريقي: (مصر، السودان، الصومال، جيبوتي) بالإضافة إلى (جزر القمر).	١٣٤,٦	٢٨٤	
دول شمال إفريقيا: (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب) بالإضافة إلى (موريتانيا).	٨٩,٥	١٣٧,٧	
دول شبه الجزيرة العربية: (السعودية، اليمن، عمان، البحرين، الكويت، قطر، الإمارات).	٧١,٤	١٣١,٨	
دول الهلال الخصيب: (العراق، الأردن، فلسطين، سوريا، لبنان).	٦٩,٥	١٤١,٦	

- ١- احسب الفرق بين تقدير كل من عام ٢٠١٠ م وعام ٢٠٥٠ م لكل مجموعة من المجموعات الأربع، ثم رتبها تنازلياً حسب الفرق بين التقديرين.
 ٢- حدد المجموعات التي تضاعف عدد سكانها بين التقديرين، وفسر ذلك.
 ٣- قدم مقترحاتك للمجموعات التي تضاعف عدد سكانها للحد من الزيادة السكانية لديها.

(التفكير الناقد)

(هـ) اقرأ وأجب:

- في ضوء الفقرة الخاصة بالمؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية، أجب عن الأسئلة التالية:
 ١- ما أهمية إقامة مؤتمر عالمي للسكان؟ وما رأيك في شعار المؤتمر؟
 ٢- بالاستعانة بموقع الهيئة العامة للاستعلامات اقرأ أهم ما تناوله المؤتمر من موضوعات ولخصها، ثم عرضها على معلمك وزملائك.
 ٣- تخيل نفسك مدعواً للمشاركة في المؤتمر القادم، حدد أهم الموضوعات والقضايا التي يمكن أن تطرحها في هذا المؤتمر.

(الكتابة الإبداعية)

● التكامل مع اللغات

(و) ابحث واكتب:

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية، اكتب بحثاً تشرح فيه كيف تُعيق الزيادة السكانية غير المنضبطة جهود التنمية في الدولة، ومقترحاتك لمواجهتها، ثم لخص بإحدى اللغات الأجنبية أهم ما توصلت إليه فيما لا يزيد على ١٠ أسطر.
 (ز) في ضوء دراستك لليوم العالمي للسكان أجب عن التالي:

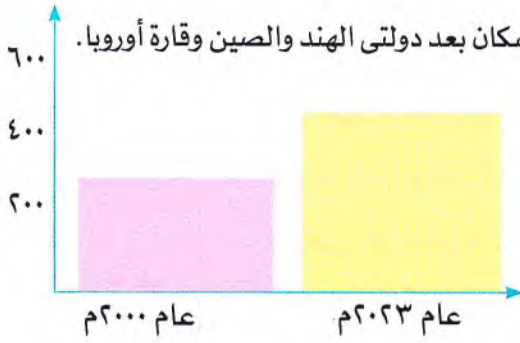
- ١- وضح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للسكان.
 ٢- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات مصورة عن مظاهر الاحتفال باليوم العالمي للسكان للعامين السابقين.
 ٣- اقترح «يوماً عربياً للسكان» محدداً فيه سبب اختيارك لليوم وأهدافه، ثم صمّم شعاراً له.

قيم نفسك

- أتتبع تطور نمو سكان الوطن العربي. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
 • أحدد مناطق توزيع السكان على خريطة الوطن العربي. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
 • أفسر اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
 • أشرح أبعاد المشكلة السكانية في الوطن العربي. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
 • أحلل الخرائط والبيانات والرسوم البيانية الخاصة بسكان الوطن العربي. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



١ معدل النمو السكاني في الوطن العربي



- تأتي دول الوطن العربي **الرابعة** على مستوى العالم من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.
- بلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٠٠م نحو ٢٧٨,٥ مليون نسمة.
- ارتفع عدد السكان نحو ٤٧٤ مليون نسمة عام ٢٠٢٣م، أي نحو ٥,٩% من إجمالي سكان العالم.
- بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ١,٨% عام ٢٠٢١م.
- معدل النمو السكاني العالمي أقل من ١%.
- معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي **بم تفسر؟**

بسبب

الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي.

تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية.

ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدل الوفيات

٢ الكثافة السكانية في الوطن العربي

- تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي، وتأتي مصر في المرتبة الأولى عربيًا من حيث عدد السكان؛ وذلك يمثل نحو ربع عدد سكان الوطن العربي.

$$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة الكلية}} = \text{الكثافة السكانية}$$

٣ توزيع السكان في الوطن العربي

مناطق تركيز السكان	السهول الفيضية:
	- سهول نهر النيل والدلتا في مصر.
	- سهول دجلة والفرات في العراق.
	- السهول الساحلية:
	- بلاد الشام.
	- شمال إفريقيا.
	• يتركز السكان في السهول الفيضية والساحلية بم تفسر؟ بسبب:
	اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.
	المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل: مرتفعات لبنان.
	المناطق الصناعية والتعدينية.
	المناطق الصحراوية، مثل:
	- صحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.
	- صحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي.

- تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين؛ حيث توجد دول لديها زيادة سكانية وموارد محدودة، ودول أخرى يقل فيها عدد السكان وتزيد فيها الموارد.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١ يأتي الوطن العربي من حيث عدد السكان عالمياً في المرتبة
- ٢ أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة
- ٣ يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي من المعدل العالمي.
- ٤ يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية مثل دولتي و
- ٥ يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق التي تنتشر بها حرفتا و
- ٦ يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل
- ٧ يندر سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية بالجناب العربي الآسيوي كما في صحراء
- ٨ تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي وفق و
- ٩ تعاني بعض الدول العربية من قلة السكان وزيادة الموارد مثل و
- ١٠ يوافق يوم ١١ من يوليو من كل عام الاحتفال باليوم العالمي لـ

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ انخفض عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٢٣ مقارنة بعدد السكان عام ٢٠٠٠م. ()
- ٢ تعد دولة السعودية أعلى الدول العربية من حيث عدد السكان. ()
- ٣ الهجرة الخارجية لدول المغرب العربي من أسباب النمو السكاني بالوطن العربي. ()
- ٤ تعد دولة جزر القمر أقل الدول العربية سكاناً. ()
- ٥ معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفض بالمقارنة بالمعدل العالمي. ()
- ٦ يزيد عدد سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي على الجناح الآسيوي. ()
- ٧ يختلف عدد السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. ()
- ٨ يعيش بالسودان نحو ربع من إجمالي عدد سكان الوطن العربي. ()
- ٩ يندر سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية كما في الصحراء الكبرى في الجناح الآسيوي. ()
- ١٠ يتركز السكان بمرتفعات لبنان و ساحل الشام بسبب اعتدال المناخ. ()

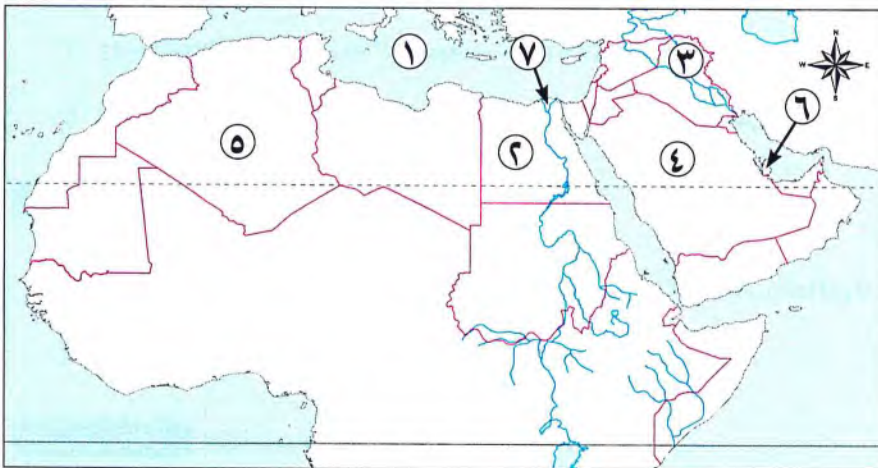
السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات:

- ١ نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين. (.....)
- ٢ نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. (.....)
- ٣ النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية. (.....)
- ٤ نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة. (.....)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يعيش أكثر من نصف سكان الوطن العربي في
(الجنح الإفريقي - الجنح الآسيوي - ساحل البحر الأحمر - ساحل البحر المتوسط)
- ٢ تحتل المرتبة الثانية في عدد السكان عربياً دولة
(الجزائر - السودان - المغرب - السعودية)
- ٣ تختلف معدلات الكثافة السكانية بين الدول العربية بسبب عاملى عدد السكان و
(التضاريس - المناخ - المساحة - الموقع)
- ٤ أقل الدول العربية من حيث عدد السكان تقع في المحيط
(الأطلسي - الهندي - الهادي - القطبي)
- ٥ يتركز السكان في السهول الفيضية لنهرى دجلة والفرات في دولة
(مصر - العراق - فلسطين - المغرب)
- ٦ تعاني بعض الدول العربية من مشكلة الزيادة السكانية ومحدودية الموارد مثل
(مصر والعراق - مصر والأردن - السعودية وقطر - السعودية وسوريا)
- ٧ تعاني عدة دول عربية من قلة عدد السكان مثل دولة
(سوريا - المغرب - قطر - اليمن)
- ٨ يندر السكان في عدة مناطق بالوطن العربي مثل
(مرتفعات لبنان - وادى النيل - الصحراء الكبرى - بلاد الشام)
- ٩ المشكلة السكانية تتوقف على العلاقة بين عدد السكان و
(الوفيات - المواليد - الهجرات - الموارد)

السؤال الخامس: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



- ١ البحر
- ٢ دولة تعاني من قلة الموارد وزيادة عدد السكان
- ٣ سهول نهرى و
- ٤ دولة تعاني من قلة السكان
- ٥ ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان
- ٦ دولة مستقبلة للهجرات الخارجية
- ٧ منطقة تركيز سكاني

السؤال السادس صنف الظواهر التضاريسية الآتية إلى: مناطق تركيز السكان، ومناطق ندرة السكان:

- (سهول نهر النيل - صحراء الربع الخالي - سهول ساحلية في بلاد الشام - السهول الساحلية بشمال إفريقيا - مرتفعات لبنان - الصحراء الكبرى - سهول دجلة والفرات)

مناطق ندرة السكان	مناطق تركيز السكان

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- ٢ تركيز السكان في السهول الفيضية في الوطن العربي.
- ٣ تركيز السكان في السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا.
- ٤ اختلاف توزيع السكان في دول الوطن العربي.
- ٥ اختلاف معدلات الكثافة السكانية بين الدول العربية.
- ٦ احتفال العالم بـ «اليوم العالمي للسكان» في الحادي عشر من شهر يوليو من كل عام.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تحسن المستوى الصحى والمعيشى في الدول العربية.
- ٢ زيادة عدد السكان وقلة الموارد في بعض الدول العربية.
- ٣ وفرة الماء العذب والتربة الخصبة بسهول وادى النيل.
- ٤ انخفاض معدلات الوفيات وارتفاع معدلات المواليد في الدول العربية.

السؤال التاسع برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

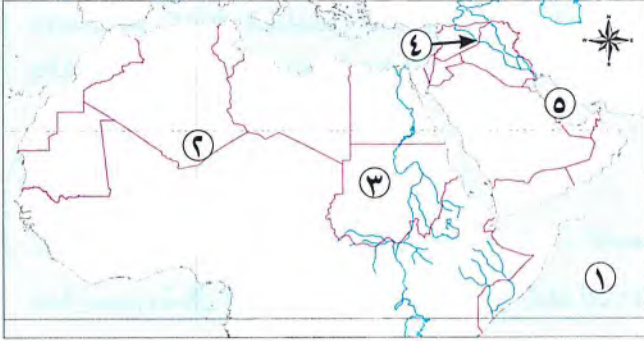
- ١ يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدلات العالمية.
- ٢ تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين.

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١ يتحسن المستوى الصحى والمستوى المعيشى في الدول العربية.
- ٢ تضم مصر نحو ربع سكان الوطن العربي.
- ٣ تهتم الدول العربية بالارتقاء بالأسرة.



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١- المحيط
- ٢- منطقة يندربها السكان
- ٣- ثاني الدول العربية من حيث عدد السكان
- ٤- دولة تعاني من فائض السكان وقلة الموارد
- ٥- الخليج

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يندرس سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية مثل و
- ٢- أكبر الدول العربية سكاناً هي دولة
- ٣- يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية في العراق على نهري و
- ٤- تزداد الهجرة الخارجية بين الدول العربية خاصة الهجرة إلى
- ٥- تعيش النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية في دولتي و
- (مصر والعراق - مصر والأردن - السعودية وقطر - السعودية وسوريا)
- ٢- تعاني بعض الدول العربية من قلة السكان وزيادة الموارد مثل دولة
- (مصر - الأردن - البحرين - سوريا)
- ٣- رابع الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة
- (المغرب - مصر - السعودية - العراق)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- استقبال السعودية وقطر هجرات سكانية كبيرة من الخارج.

- ٢- ارتفاع معدلات النمو السكاني بالوطن العربي عن المعدلات العالمية.





مركز البحوث
والدراسات

الدرس الثاني

خصائص سكان وِطْننا العربي



تفاعل

درست فى الصف الخامس الهرم السكانى لمصر الذى يوضح توزيع سكان مصر من حيث النوع (ذكور وإناث) والفئات العمرية، وعرفت أنه هرم ذو قاعدة عريضة، توقع شكل الهرم السكانى لوطنك العربى. وما أهم خصائص السكان به؟

تعلم

يعد التعداد السكانى من أهم أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمرى والنوعى؛ مما يسهم بشكل كبير فى التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية. ويتم تمثيل بيانات التركيب النوعى والعمرى للسكان فى شكل الهرم السكانى.

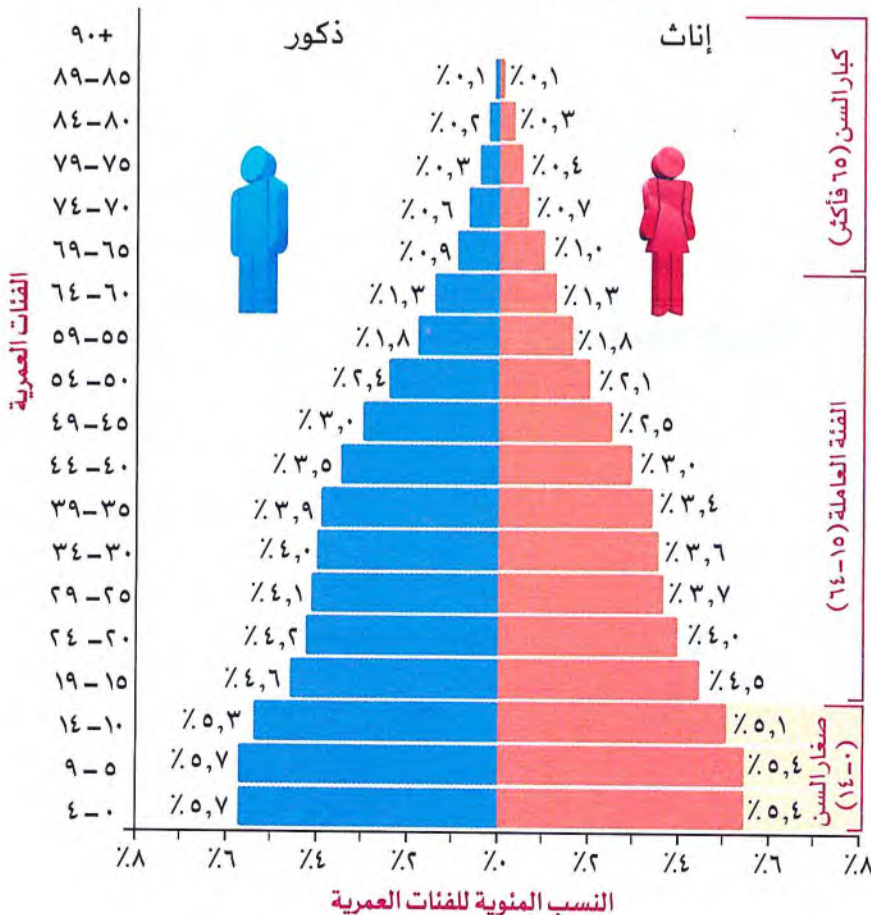
الهرم السكانى لوطننا العربى

ما المقصود بالهرم السكانى؟

• رسم بيانى يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعى والتركيب العمرى.

• يمكن تقسيم الهرم السكانى للوطن العربى إلى ثلاث فئات رئيسية وهى:

الهرم السكانى للوطن العربى عام ٢٠٢٣م



كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)

- تقع فى قمة الهرم.
- وتصل نسبتهم إلى حوالى ٤,٥% من إجمالى سكان الوطن العربى.
- هى الفئة التى تحتاج إلى رعاية.

الفئة العاملة (١٥-٦٤ سنة)

- تبلغ حوالى ٦٣% من إجمالى سكان الوطن العربى.
- وهى الفئة التى تعول صغار السن وكبار السن.

صغار السن (٠-١٤ سنة)

- تمثل ٣٢,٥% من سكان الوطن العربى.
- وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

عند دراسة الهرم السكاني للوطن العربي:

◀ نستنتج أن:

بينما بلغت نسبة الذكور ٥١,٦٪



نسبة الإناث بلغت ٤٨,٤٪



◀ وقد تزيد:

- نسبة الذكور في بعض الدول العربية على الإناث وبخاصة في سن العمل **بم تفسر؟** ذلك نتيجة لهجرة الذكور بحثاً عن فرص عمل كما في **السعودية وقطر والإمارات**.



٢ الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة **بم تفسر؟** بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

٣ ترتفع نسبة الإعالة في الوطن العربي؛ حيث تصل إلى نحو ٥٩,٥٪.

سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- من الدول التي ترتفع فيها نسبة الذكور عن الإناث في الوطن العربي و.....
- ٢- الفئة العاملة في الوطن العربي تعول كلاً من و.....
- ٣- يقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى فئات رئيسية.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تزيد نسبة الذكور في بعض الدول العربية على الإناث في سن العمل.

.....

- ٢- الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة.

.....

(ج) دلل على صحة العبارة التالية:

ترتفع نسبة الإعالة في الوطن العربي.

.....

(د) ما المقصود بالهرم السكاني؟

.....

أنماط السكان في الوطن العربي



- تتعدد أنماط سكان الوطن العربي؛ فهناك سكان الحضر وسكان الريف.
- توجد دول عربية حضرية بالكامل ليس بها ريف مثل: البحرين، قطر، الكويت.
- تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ثلثي سكان الوطن العربي وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي به تفسر
- بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

◀ مواجهة الدول العربية لمشكلة الهجرة:

- تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلة الهجرة **دلل** حيث تقوم بالمزيد من: التنمية الشاملة وإنشاء مدن جديدة وتطوير البنى التحتية الحضرية في دول الوطن العربي.

خصائص السكان في الوطن العربي

- يتميز سكان وطننا العربي بمجموعة من الخصائص، منها:

المستوى الصحي

الخصائص التعليمية

◀ الخصائص التعليمية:

- تهتم الدول العربية بالتعليم **دلل** حيث قامت ب:



إتاحة التعليم للجميع (ذكورًا وإناثًا).

- وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في جميع الدول العربية عدا الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا به تفسر
- بسبب الفقر والحروب.

◀ المستوى الصحي:

- يتمتع الوطن العربي بالتقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية **ما النتائج المترتبة على...؟** أدى ذلك إلى:

١ انخفاض وفيات الأطفال.

٢ تحسين مستوى صحة المرأة العربية.

٣ ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.



- على مستوى المواطن العربي:

- سجلت **قطر أعلى** متوسط عمر متوقع (٨٠ عامًا).

- سجلت **الصومال أدنى** متوسط عمر متوقع (٥٧ عامًا).

المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي

• يعاني الوطن العربي من العديد من المشكلات منها:

٣ الهجرة إلى المدن

٢ الأمية

١ البطالة

البطالة:



- يعاني وطننا العربي من مشكلة البطالة .
- حيث بلغ معدل البطالة نحو ١١٪ عام ٢٠٢١م.
- وسجلت كل من **جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال** أعلى معدلات البطالة في الوطن العربي .
- في الخمسينيات من القرن الماضي بدأت **دول الخليج العربي** في استقبال الهجرات الخارجية **بم تفسر؟** للعمل بها.
- هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي: **ما النتائج المترتبة على...؟** أدت إلى زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل .

الأمية:



- ظهرت مشكلة الأمية في الوطن العربي **بم تفسر؟** بسبب:
- عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم.
- فقد بلغ معدل الأمية في دول الوطن العربي نحو ٢٥٪ عام ٢٠٢٠م، ولكنه يزيد على ٤٠٪ في **موريتانيا وجزر القمر**.

الهجرة إلى المدن:

• يهاجر السكان في الوطن العربي إلى المدن **ما النتائج المترتبة على...؟** أدى ذلك إلى:

٤ ارتفاع معدلات البطالة .

٣ ارتفاع مستويات التلوث .

٢ ازدحام المرور .

١ ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان .

٥ تزيد من احتمالية انتشار العشوائيات التي تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية، مثل: الطرق، والمياه النظيفة، والكهرباء .

• تسعى الدول العربية إلى وضع حلول لتلك المشكلات .

سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١- من المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي ارتفاع نسبة التعليم.
- ٢- سجلت مصر على مستوى الوطن العربي أعلى متوسط عمر متوقع.
- ٣- وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في الدول العربية إلى ٩٠٪ فأكثر عدا السعودية.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج.

٢- التقدم العلمي وتوفير الخدمات الصحية في الوطن العربي.

(ج) قارن بين:

قمة الهرم السكاني وقاعدة الهرم السكاني للوطن العربي من حيث: (الفئة - نسبتها - خصائصها).

وجه المقارنة	قمة الهرم السكاني	قاعدة الهرم السكاني
الفئة		
نسبتها		
خصائصها		

استكشف وراجع

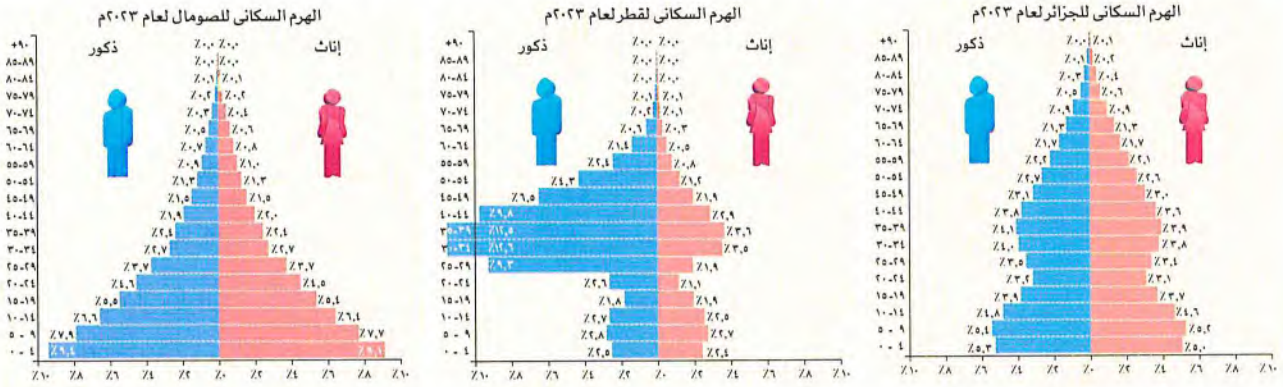
استكشف:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد بعض المشكلات التي يعاني منها سكان الوطن العربي، ولخص جهود الدول العربية في مواجهتها، ثم اقترح حلولاً جديدة لتلك المشكلات.

راجع:

- ١- بم تفسر: ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي؟
- ٢- دلل على محاولات الوطن العربي تطوير التعليم والنهوض بالصحة.
- ٣- حدد أهم المشكلات التي يعاني منها سكان الوطن العربي.

(١) قارن وأجب: لاحظ الهرم السكاني لكل من الجزائر وقطر والصومال عام ٢٠٢٣ م، ثم أجب عن الأسئلة.



١- رتب الدول تصاعدياً حسب نسبة السكان في سن العمل (١٥ - ٦٤) في رأيك، ما أثر ذلك على اقتصاد هذه الدول؟

٢- وضح لماذا تتضاعف نسبة الذكور في سن العمل (١٥ - ٦٤) عن الإناث في دولة قطر.

٣- أي من الدول الثلاث تتسم بأعلى نسبة سكان فوق الـ ٦٥ عاماً؟ في رأيك، ما دلالات ذلك من الناحية الصحية في تلك الدولة؟

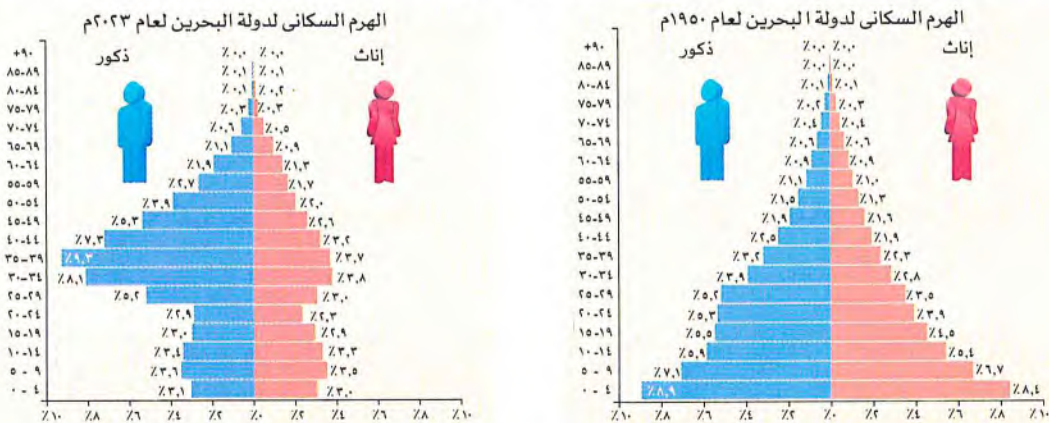
(ب) فكر وأجب:

يؤثر المستوى الصحي للسكان على اقتصاد الدولة؛ لذلك تحرص الدول العربية على رفع مستوى الخدمات الطبية ورعاية الأطفال والأمهات.

١- في رأيك، ما الذي يمكن فعله لتحسين صحة المرأة في المنطقة العربية؟

٢- على الرغم من انخفاض معدلات وفيات الأطفال والأمهات على مستوى الوطن العربي، فهناك ست دول عربية هي: الصومال وموريتانيا وجزر القمر وجيبوتي واليمن والسودان، سجلت معدلات وفيات أعلى من المعدلات العالمية، قدم أفكاراً لخفض معدل وفيات الأطفال في هذه الدول.

(ج) لاحظ وقارن: لاحظ الهرم السكاني لدولة البحرين بين عامي ١٩٥٠م و ٢٠٢٣م، ثم أجب عن الأسئلة:



١- فسّر سبب ارتفاع نسبة الفئة العمرية في سن العمل في الهرم السكاني عام ٢٠٢٣ م.

٢- في رأيك، كيف تؤثر هجرة السكان إلى الدولة على اقتصادها؟

٣- وضح الفرق بين نسبة فئة صغار السن في الهرمين السكانيين السابقين، ثم استنتج الآثار التي يمكن أن تترتب على ذلك.

(د) **لنبحث عن المعرفة:** ابحث واعررض: **التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإعلام التربوي**

استخدم المكتبة أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في مدرستك لجمع بيانات ومعلومات حول خصائص السكان في إحدى الدول العربية التي سيحددها لك معلمك، واحرص على أن يشمل بحثك العناصر التالية:

- معدل المواليد.
- نسبة السكان في سن العمل.
- نسبة السكان المتعلمين.
- معدل وفيات الأطفال الرضع.
- أي معلومات أخرى ترغب في إضافتها.
- نسبة الأطفال دون سن الـ ١٥ عامًا.
- نسبة السكان بعمر ٦٥ عامًا فأكثر.
- نسبة البطالة.
- متوسط العمر المتوقع.

لخص أهم المعلومات التي يمكنك استنتاجها من خلال بحثك.
أعدّ عرضًا تقديميًا Power Point أو ملصقًا واعررضه على زملائك في الفصل.

(هـ) **اقرأ وحل وأجب:**

١- ما أثر الهجرة إلى المدن على كل مما يلي؟

البيئة:

المرافق والبنية التحتية:

اقتصاد الدولة:

٢- في رأيك، ما الدور الذي تقوم به الجهات المعنية لمعالجة مشكلة الزحف إلى المدن؟

.....

الكتابة الإبداعية

(و) **فكرواكتب:**

١- لماذا تحرص الدول على إجراء تعداد سكاني بشكل دقيق؟

٢- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اختر إحدى الدول العربية وحدد الجهة المسؤولة عن التعداد السكاني فيها، وفي أي عام قامت بإجراء أحدث تعداد سكاني فيها.

.....

٣- ما المسؤوليات التي يجب أن يقوم بها كل من الدولة والمواطنين لإجراء تعداد سكاني شامل ودقيق؟

.....

- أحلل الهرم السكاني للوطن العربي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد أنماط السكان في الوطن العربي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحلل أهم الخصائص التعليمية والصحية لسكان وطننا العربي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح بعض مشكلات السكان في دول الوطن العربي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقرن بين الأهرامات السكانية لبعض دول الوطن العربي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

قيم نفسك



الدرس الثاني

ملخص الدرس

◀ عند دراسة الهرم السكاني للوطن العربي نجد أن:

نسبة الذكور بلغت ٥١,٦٪



نسبة الإناث بلغت ٤٨,٤٪



تقع في قمة الهرم وتصل نسبتهم إلى حوالي ٤,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي ويحتاجون إلى رعاية.

كبار السن
(٦٥ سنة فأكثر)

تبلغ حوالي ٦٣٪ من إجمالي سكان الوطن العربي وهي الفئة التي تعول صغار السن وكبار السن.

الفئة العاملة
(١٥ - ٦٤ سنة)



تمثل ٣٢,٥٪ من سكان الوطن العربي وهذه الفئة غير منتجة.

صغار السن
(٠ - ١٤ سنة)

هناك دول عربية حضرية كاملة ليس فيها ريف هي البحرين وقطر والكويت.

أنماط سكان الوطن العربي:

- سكان الحضر تبلغ نسبتهم نحو ثلثي سكان الوطن العربي.
- سكان الريف.

خصائص السكان في الوطن العربي

الصحة

- أدى التقدم العلمي وتوفير الخدمات الصحية في الوطن العربي إلى:
- انخفاض وفيات الأطفال.
- تحسين مستوى صحة المرأة العربية.
- ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

التعليمية

- تهتم دول الوطن العربي ب:
- إتاحة التعليم للجميع (ذكورًا وإناثًا).

المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي:

الهجرة إلى المدن

الأمية

البطالة



السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يعد من أهم أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان.
- ٢ تساعد دراسة الهرم السكاني في التعرف على تركيب السكان و.....
- ٣ الهرم السكاني للوطن العربي ذوقاعدة
- ٤ نتج عن الهجرة للعمل ارتفاع نسبة في بعض الدول العربية.
- ٥ من الدول العربية الإفريقية التي ترتفع فيها معدلات البطالة و.....
- ٦ ترتفع نسبة الإعالة في بعض الدول العربية نتيجة معدلات المواليد.

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تمثل فئة كبار السن السكان الأكبر من ٦٥ سنة. ()
- ٢ من الدول الحضرية بالكامل دولتا الكويت والعراق. ()
- ٣ أعلى الدول العربية في متوسط العمر المتوقع هي دولة قطر. ()
- ٤ تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات. ()
- ٥ تسجل أعلى معدلات للبطالة في الجناح العربي الآسيوي بدولتي فلسطين والأردن. ()

السؤال الثالث

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب العمري والتركيب النوعي. (.....)
- ٢ من أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم. (.....)
- ٣ إحدى فئات الهرم السكاني غير المنتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية. (.....)

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تزيد نسبة الذكور على الإناث في (المغرب - مصر - العراق - السعودية)
- ٢ يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في (الواحات - الصحاري - الريف - الحضر)
- ٣ وصلت نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي بالدول العربية إلى أكثر من ٩٠٪ ما عدا دولة (مصر - الإمارات - السودان - تونس)
- ٤ تقع مسؤولية الإنتاج الاقتصادي على فئة (٤ / ٤ سنين - ٤ / ١٥ سنة - ٦٤ / ١٥ سنة - ٦٥ سنة فأكثر)
- ٥ ترتفع معدلات الأمية عن باقي الدول العربية في كل من دولتي (مصر والسودان - العراق والمغرب - موريتانيا وجزر القمر - تونس والجزائر)

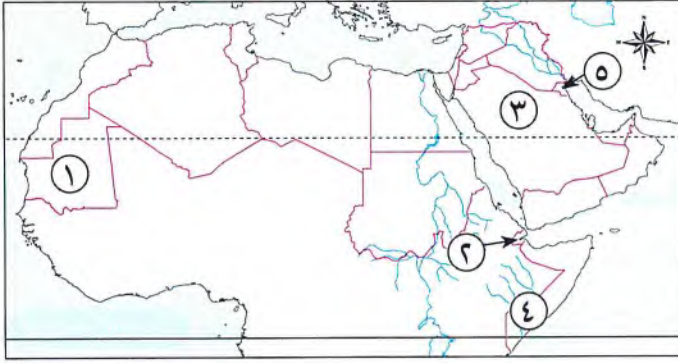
السؤال الخامس

صوب ما تحته خط:

- ١ تزيد نسبة الذكور في سن العمل على الإناث في دول إفريقيا.
- ٢ بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية في الستينيات من القرن الماضي.
- ٣ يقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى أربع فئات رئيسية.
- ٤ أقل الدول العربية في معدلات التعليم هي دولة البحرين.
- ٥ تساهم الهجرات الخارجية لدول الخليج العربي في حل مشكلة الأمية.

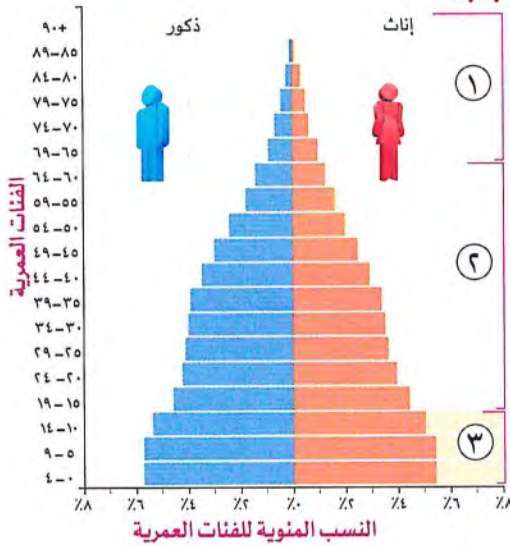
المستوى الثاني

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة ترتفع بها معدلات الأمية
- ٢ دولة تسجل أعلى معدلات بطالة
- ٣ دولة يزيد بها أعداد الذكور على الإناث
- ٤ أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع
- ٥ دولة حضرية

(ب) الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني للوطن العربي ، ادرسه ثم أجب :



- ١ أكمل: طالب الصف السادس الابتدائي ينتمي إلى الفئة رقم في الهرم السكاني.
- ٢ وضع: خصائص تلك الفئة التي ينتمي إليها طالب الصف السادس الابتدائي.
- ٣ اختر: الفئة العاملة تقع في الهرم السكاني. (قمة - وسط - قاعدة - يمين)
- ٤ اختر: الهرم الذي أمامك هرم ذو قاعدة (ضيقة - عريضة - متوسطة - محدودة)
- ٥ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الفئة رقم (١) والفئة رقم (٣) في الهرم السكاني.

الفئة رقم (٣)	الفئة رقم (١)	
.....	أوجه الشبه
.....	
.....	أوجه الاختلاف
.....	

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث في دولتي السعودية وقطر.
- ٢ اتساع قاعدة الهرم السكاني للوطن العربي.
- ٣ انخفاض معدلات الوفيات للأطفال في الوطن العربي.
- ٤ ارتفاع احتمالية ظهور العشوائيات في بعض الدول العربية.

٥ وجود مشكلة الأمية في الوطن العربي.

٦ استقبال دول الخليج العربي للهجرات الخارجية.

٧ ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ ارتفاع نسبة صغار السن في الوطن العربي.

٢ زيادة اهتمام الدول العربية بالتعليم.

٣ اعتماد دول الخليج على العمالة الخارجية.

٤ توفر الخدمات الصحية بالوطن العربي.

٥ هجرة السكان في وطننا العربي إلى المدن.

٦ هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي.

السؤال التاسع برهن على صحة العبارات الآتية:

١ للتعداد السكاني أهمية كبيرة.

٢ يقل اهتمام دولتي الصومال وجيبوتي بالتعليم عن باقي الدول العربية.

٣ يترتب على الهجرة إلى المدن العديد من المشكلات.

٤ للهجرة إلى المدن تأثير سلبي على البيئة.

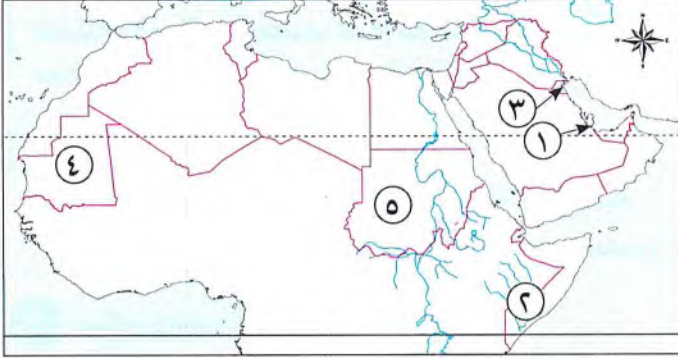
٥ ارتفاع نسبة الأمية في موريتانيا وجزر القمر عن باقي الدول العربية.

٦ اهتمام الدول العربية بالتعليم.

السؤال العاشر اقترح حلولاً للمشكلات السكانية التي تواجه الدول العربية.



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لدول الوطن العربي، وضع مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- دولة يزيد فيها معدل الذكور على الإناث
- ٢- دولة تعاني من مشكلة البطالة
- ٣- دولة تختفى بها المناطق الريفية
- ٤- دولة تزيد فيها معدلات الأمية
- ٥- دولة تقل بها نسب المقيدين بالتعليم الابتدائي

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أقل دول الوطن العربي في معدلات التعليم
- (السعودية - الإمارات - قطر - جيبوتي)
- ٢- يزيد معدل الأمية عن باقي الدول العربية في دولتي
- (موريتانيا وجزر القمر - السعودية وموريتانيا - جزر القمر ومصر - مصر والسعودية)
- ٣- يهاجر سكان دول شرق
- (أوروبا - إفريقيا - آسيا - أستراليا)
- ٤- من أمثلة الدول العربية الحضرية بالكامل
- (مصر - العراق - قطر - المغرب)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والعمري. (.....)

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- هجرة سكان الوطن العربي إلى المدن تؤدي إلى انتشار الأمية .
- ٢- سجلت البحرين على مستوى الوطن العربي أعلى متوسط عمر متوقع .
- ٣- يرتبط ارتفاع معدلات البطالة بالهجرة إلى القرى .
- ٤- تسجل كل من جيبوتي وفلسطين أقل معدلات البطالة في الوطن العربي .

(ب) بم تفسر...؟

- الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة .





الدرس الثالث الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية



تفاعل



ارتبط تقدم ورقى الحضارة الإسلامية بالقيم الإنسانية التي سادت المجتمع الإسلامي؛ مثل: العدل والمساواة واحترام المرأة. هل تعرف أهم ملامح الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية؟ وما دور المرأة في بناء المجتمع منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى الآن؟

تعلم



- ملامح الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية.
- طبقات المجتمع الإسلامي - حقوق المرأة عبر العصور - أهمية التراث الثقافي العربي.

١ ملامح الحياة الاجتماعية

أمثلة على القيم الإسلامية

المجتمع بعد ظهور الإسلام

المجتمع قبل ظهور الإسلام



أ المجتمع قبل ظهور الإسلام

- تفشى الظلم وضياع الحقوق في المجتمع قبل ظهور الإسلام وساد النزاع.
- ثم جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم.

ب المجتمع بعد ظهور الإسلام

- تعددت القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية: برهن / دلل
- حيث تأسس المجتمع الإسلامي على:



ج أمثلة على القيم الإسلامية

رسول الله ﷺ:

- يدعو الدين الإسلامي إلى التمسك بالقيم؛ مثل: التسامح والرحمة كما نهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ.
- كان رسول الله ﷺ يوصي الجيش الإسلامي بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء.
- كان ﷺ كثيرًا ما يوصي المسلمين بأصحاب الديانات الأخرى، ويدعو إلى مراعاة حقوقهم، وإنصافهم والإحسان إليهم، والنهي عن إيذائهم.

عمر بن الخطاب



- أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير برهن / دليلاً عندما فتح عمر بن الخطاب بيت المقدس عام ١٥هـ أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم، وكنائسهم.

خالد بن الوليد

- عندما فتح خالد بن الوليد بلاد الشام عقد معهم صلحاً أكد فيه على عدم هدم الكنائس.
- كل هذه القيم كانت سبباً في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.

طبقات المجتمع الإسلامي

- تقدّم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقاته، فلا يمكن لأى طبقة العيش بدون الأخرى.
- المجتمع في الدولة الإسلامية تكوّن من طبقات، وكان لكل طبقة دورها في بناء المجتمع دليلاً حيث تكونت طبقات المجتمع الإسلامي من: **الخليفة: يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا.**



سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أعطى أهل بيت المقدس عند فتحها الأمان لأنفسهم وأموالهم
- ٢- يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الطبقة العليا في الدولة الإسلامية

(ب) دليل: تكون المجتمع في الدولة الإسلامية من عدة طبقات

(ج) ما العلاقة بين: القيم والمجتمع الإسلامي؟

المرأة فى العصر الحديث

المرأة فى المجتمع الإسلامى

المرأة قبل ظهور الإسلام

أ المرأة قبل ظهور الإسلام

- لم يكن للمرأة فى شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام أى حقوق برهن / دلى ؟
لم يكن للمرأة حق فى الميراث، أو التملك، كما انتشرت عادة وأد البنات.
لكن عندما ظهر الإسلام، حرم هذه الأفعال.

ب المرأة فى المجتمع الإسلامى

- كانت المرأة تتمتع بمكانة كبيرة فى المجتمع الإسلامى.
فقد كرم الإسلام المرأة دلى ؟ حيث أعطى لها الحق فى:

الميراث.

التملك وإدارة أموالها.

الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية.

أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.



- جعل الإسلام المرأة والرجل متساويين فى الحقوق والواجبات. ما النتائج المترتبة على...؟
ساعد ذلك على أن يكون للنساء دور بارز فى نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.

◀ أمثلة لدور المرأة فى المجتمع الإسلامى:

- يزخر التاريخ الإسلامى بالشخصيات النسائية التى كان لها دور بارز فى الدولة الإسلامية برهن / دلى ؟، مثل:

السيدة أسماء بنت أبى بكر ؓ

- ساهمت فى نجاح خطة هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة.
- اتسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج فى الليل تحمل الطعام والشراب لرسول الله ﷺ وسط صعوبات وعقبات كثيرة.



السيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية

- تولتا فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ:
- الإشراف على الأسواق.
- مراقبة التجار والعمال.
- معاقبة المخالفين.

السيدة خديجة ؓ زوجة الرسول ﷺ

- أول من أسلم من النساء.
- تميزت بالذكاء والحكمة وقوة الشخصية.
- ساهمت بأموالها وشاركت بأرائها فى نشر الدعوة الإسلامية.
- ساندت الرسول ﷺ أثناء نشره للدعوة الإسلامية.

- عملت المرأة المسلمة فى مجالات مختلفة دلى ؟ حيث:
- عملت المرأة بالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقہ، مثل:

السيدة ربيعة الأسلمية

- عملت بالتمريض؛ لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى فى الغزوات.

• شهد العصر الحديث اهتمامًا بحقوق المرأة برهن

تولت بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية.

اهتم العصر الحديث بحقها في التعليم والثقافة.



ظهرت النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.

حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.

◀ هيئات اهتمت بشئون المرأة:

• تحتل المرأة مكانة مهمة في المجتمع، وتلعب دورًا فعالًا في تقدمه ونجاحه؛ كما تكفل دساتير الدول العربية احترام وحماية هذه الحقوق؛ لذا تحرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة وتخصيص هيئات تهتم بشئونها، مثل:

منظمة المرأة العربية

- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.

تعمل على:

- نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.
- تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.



المجلس القومي للمرأة في مصر

- يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أعطى الإسلام للمرأة الحق في و.....
- ٢- تولت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإشراف على الأسواق السيدة و.....

(ب) **دلل:** لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق.

أهمية التراث الثقافي العربي



- إن الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من: علوم وآداب وفنون وعادات وتقاليد تعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها، وتُعد جزءًا من هويتها.
- كما أن للتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية **بم تفسر** لأنه مصدر لتنشيط السياحة.

اليوم العربي للتراث الثقافي العربي:

- جامعة الدول العربية.
- تحتفل جامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كل عام، باليوم العربي للتراث الثقافي العربي؛ وذلك لـ:



التشجيع على الإبداع
من أجل تحقيق التنمية
المستدامة.

التوعية بأهمية التراث
الثقافي العربي ودوره في
بناء الحضارة.

تحقيق التواصل بين
الأجيال.

- كان شعار الاحتفال في عام ٢٠٢٣ م: «التراث الشعبي في الوطن العربي».

دور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو):

- تختار مدينة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية، بهدف إلقاء الضوء على هذا النوع من التراث الذي تزخر به المنطقة العربية، ومن المدن العربية التي فازت بهذا اللقب:



الأقصر عام ٢٠١٧ م



القدس عام ٢٠٠٩ م



القاهرة عام ١٩٩٦ م

سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تزخر الدول العربية بالتراث الثقافى. ()
- ٢- اختارت المنظمة العربية للتربية والثقافة مدينة أسوان عام ٢٠١٧م لتكون عاصمة الثقافة العربية. ()
- ٣- يهدف اليوم العربى للتراث الثقافى العربى إلى تحقيق التواصل بين الأجيال. ()
- ٤- تلعب جامعة الدول العربية دورًا فى التوعية بأهمية التراث الثقافى العربى ودوره فى بناء الحضارة. ()

(ب) دلل:

١- تهتم جامعة الدول العربية بالتوعية بالتراث الثقافى العربى.

٢- تهتم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) بالتراث الثقافى العربى.

(ج) بم تفسر...؟

- ١- تحتفل الأمانة العامة لجامعة الدول العربية كل عام باليوم العربى للتراث الثقافى العربى.
- ٢- الأهمية الاقتصادية للتراث الثقافى العربى.

استكشف وراجع

استكشف:

١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أحد مجالات التراث الثقافى العربى، واجمع معلومات عنه فى الدول العربية، ووضح دوره فى التنمية الاقتصادية للدولة.

راجع:

- ١- وضح القيم التى تأسس عليها المجتمع الإسلامى، مفسرًا أهميتها للمجتمع.
- ٢- قارن بين مكانة المرأة قبل وبعد ظهور الإسلام.
- ٣- فسّر أهمية التراث الثقافى للشعوب العربية.



احرص

على اقتناء كتب الأضواء

فى مواد

واستمع بتجربة التعلم التفاعلى فى جميع المواد



اللغة الإنجليزية



اللغة العربية



الرياضيات



العلوم



التربية الدينية الإسلامية

(لنتعمق في الفهم)

● التكامل مع: الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(أ) اقرأ وابحث (أمثلة لدور المرأة في المجتمع الإسلامي):

- ١- استنتج من الفقرة سمات شخصية كل من السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها والسيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها.
- ٢- وضح الدور الذي قامت به السيدة خديجة رضي الله عنها في بناء الدولة الإسلامية.
- ٣- لقيت السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها بـ «ذات النطاقين». ابحث عن سبب هذا اللقب.
- ٤- اختر بعض الشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في عصر الدولة الإسلامية، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في جمع معلومات عنها، ولخصها في عرض تقديمي (Power Point).

(ب) فكر وعبر:

- لكل دولة عربية عاداتها وتقاليدها التي تعتربها، ومن هذه العادات مراسم الزفاف والاحتفالات بالأعياد، كما لكل دولة عربية زى وطني خاص بها.
- ١- في رأيك، ما أهمية التمسك بالعادات والتقاليد الإيجابية؟
 - ٢- اكتب بعض العادات والتقاليد التي تحافظ عليها أسرته في الاحتفال بإحدى المناسبات.
 - ٣- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع صوراً للزي الوطني في بعض الدول العربية، ثم صمم ألبوماً مصوراً، واكتب وصفاً لكل صورة.

(ج) اقرأ وارسم:

- ضم المجتمع الإسلامي طبقات متنوعة، ونظراً لسيادة العدل لم تحدث مشكلات بين هذه الطبقات، بل كانت متعاونة، وكل طبقة تؤدي دورها في نهضة وتقدم الحضارة الإسلامية. في ضوء هذه العبارة، أجب عما يلي:
- ١- ارسم شكلاً تخطيطياً يوضح طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية.
 - ٢- استنتج الدور الذي قامت به كل طبقة من طبقات المجتمع في بناء الدولة الإسلامية.

(د) لاحظ وأجب:

لكل دولة عربية أكلاتها الشعبية المشهورة بها التي تعد جزءاً من تراثها الثقافي، لاحظ ثم أجب:

المنسف الأردني

الكبسة السعودية

الحريرة المغربية

١- ابحث عن أصل الأكلات التالية.

٢- ما أشهر الأكلات الشعبية الموجودة في بلدك مصر؟

(التفكير الناقد)

● التكامل مع اللغات

(هـ) اقرأ وحلل:

- اتسم المجتمع الإسلامي بالعدل والمساواة والرحمة والتعايش بين الأفراد، دون تمييز. وقد رفع الإسلام مكانة المرأة وضمن لها حقوقها في كافة المجالات.
- ١- ما سمات المجتمع الإسلامي؟
 - ٢- ما أهمية تمسك المجتمع بالقيم الإنسانية؟
 - ٣- اكتب رسالة إلى أصدقائك باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، موضحاً فيها مكانة المرأة العربية في عصر الدولة الإسلامية وحالياً.

(و) اقرأ وفكر (اليوم العربي للتراث الثقافي العربي)

- ١- اكتب عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.
- ٢- فسّر أهمية الاحتفال باليوم العربي للتراث الثقافي العربي.
- ٣- اكتب شعارًا للاحتفال بيوم التراث العربي في العام القادم.
- ٤- استخدم الموقع الرسمي لمنظمة (الألسكو) وكتب قائمة بالمدن التي فازت بلقب عاصمة الثقافة العربية، ثم وضح أهمية ذلك.
- ٥- تسعى الدول العربية إلى المحافظة على التراث الثقافي لديها ونشر الوعي فيه. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن جهود الدول العربية للحفاظ على تراثها الثقافي، ثم اختر أحد الجهود التي أعجبتك، وشرحه أمام زملائك.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ز) فكروا وكتب:

- ١- وضح أهمية نشر قيمة التسامح في المجتمع من وجهة نظرك.
- ٢- اكتب بعض المواقف التي تدل على سماحة الإسلام كما وردت في فقرة أمثلة على القيم الإسلامية.
- ٣- اسرد موقفًا تسامحت فيه مع زميل لك، ووضح أثر ذلك على علاقتكما.

(الكتابة الإبداعية)

التكامل مع: التربية المسرحية

(ح) تعاون وكتب:

- تعاون مع زميلك في كتابة مشهد مسرحي عن سمات المجتمع قبل الإسلام وبعد انتشاره من حيث: القيم السائدة ومكانة المرأة.
- ١- حدد الموضوع الرئيسى للمشهد.
 - ٢- حدد الشخصيات الرئيسية في المشهد.
 - ٣- يمكن أن تستعين ببعض المقاطع الموسيقية التي تراها مناسبة للمشهد.
 - ٤- استعن بالكتب والمراجع لتحديد المعلومات التي تتضمنها المسرحية؟

(ط) فكروا وبحث:

- ١- علام يدل اهتمام الدول العربية بتخصيص هيئات خاصة بشئون المرأة.
- ٢- استخدم الصفحة الرسمية للمجلس القومى للمرأة، واختر أحد أنشطته، ثم حدد أهميته للمرأة المصرية.
- ٣- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد أمثلة للهيئات المهمة بشئون المرأة في الدول العربية وأهم جهودها لتمكين المرأة.

قيم نفسك

- أحدد بعض القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامى. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح طبقات المجتمع الإسلامى. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقدم أمثلة للأدوار التي لعبتها المرأة فى عصر الدولة الإسلامية وحتى الوقت الحاضر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أهمية التراث الثقافى العربى. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



الدرس الثالث

ملخص الدرس



ملاح الحياة الاجتماعية

المجتمع قبل ظهور الإسلام

- ساد فيه ضياع الحقوق وكثر فيه النزاع.

قيم المجتمع بعد ظهور الإسلام

- مساعدة الفقراء والمحتاجين.
- الإخاء والصدق والوفاء بالعهد.
- التعاون والعدل والمساواة.
- احترام الجار ومحاربة الفساد.
- تقدير العمل.
- احترام العلم والعلماء.

طبقات المجتمع الإسلامي

- الطبقة العليا: تضم الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند.
- الطبقة الخاصة: تضم العلماء والتجار وكبار الأدياء.
- الطبقة الوسطى: تضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.
- الطبقة العامة: تضم باقى أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم.



حقوق المرأة عبر العصور

المرأة قبل الإسلام

- لم يكن للمرأة الحق فى الميراث أو التملك.
- انتشرت عادة وأد البنات.

المرأة فى المجتمع الإسلامى

- الميراث.
- التعبير عن الرأى.
- الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية.
- أوصى بالتعامل معها بوجد ورحمة.

المرأة فى العصر الحديث

- التعلم.
- تحقيق إنجازات على المستوى الدولى.
- تولى بعض المناصب القيادية فى بعض البلدان العربية.
- ظهورها كعالمة وباحثة فى المجالات المختلفة.

هيئات اهتمت بشئون المرأة

المنظمة العربية للمرأة

- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.
- تعمل على نشر الوعى بقضايا المرأة العربية فى مختلف المجالات.
- تعمل على تعزيز التعاون العربى المشترك فى مجال تطوير وضع المرأة وتدعيم دورها فى المجتمع.





السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ رفع الإسلام مكانة المرأة وأصبح قدرها لا يقل عن الرجل. ()
- ٢ تفتشى في المجتمع العربي قبل الإسلام الظلم وضياع الحقوق. ()
- ٣ اهتمت الحضارة الإسلامية بحقوق الإنسان فكفلت حرية الاعتقاد والتعبير. ()
- ٤ يُعد من الوصايا الإسلامية عدم قتل النساء والأطفال والشيوخ. ()
- ٥ أمر الرسول ﷺ باحترام أصحاب الديانات الأخرى. ()
- ٦ يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الدولة الإسلامية العلماء والتجار وكبار الأدباء. ()
- ٧ كفلت العادات العربية للمرأة قبل الإسلام الحق في التملك والبيع والشراء. ()
- ٨ تولت المرأة مؤخرًا بعض المناصب القيادية في العديد من البلدان العربية. ()
- ٩ تعمل منظمة المرأة العربية على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية. ()
- ١٠ يسعى المجلس القومي للمرأة إلى دعم حقوق المرأة المصرية. ()
- ١١ استثمرت الدول العربية التراث الثقافي العربي في دعم النشاط السياحي. ()

السؤال الثاني: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ مدينة أعطى عمر بن الخطاب ﷺ أهلها الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. (.....)
- ٢ عادة جاهلية اتبعها العرب قبل الإسلام تُعد إحدى صور التمييز العنصري ضد المرأة. (.....)
- ٣ إحدى المنظمات العربية التي تسعى لتعزيز التعاون العربي لتطوير وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع. (.....)
- ٤ مؤسسة مصرية تسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية. (.....)
- ٥ إحدى الطبقات الاجتماعية في المجتمع الإسلامي تضم كلاً من صغار العمال والتجار والمزارعين. (.....)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ قامت الحضارة الإسلامية على العديد من القيم، منها (التسامح والرحمة - سيادة النزاع - قمع الغير - ضياع الحقوق)
- ٢ ظهر احترام الإسلام لأصحاب الديانات الأخرى في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ عند فتح (بيت المقدس - يثرب - مكة - الطائف)

- ٣ ضمت الطبقة الوسطى في الهرم الاجتماعى بالدولة الإسلامية
- (قادة الجند - التجار - أصحاب الأملاك - صغار العمال)
- ٤ أولت الدولة الإسلامية اهتمامًا كبيرًا بالعلماء والأدباء فجعلتهم إحدى فئات الطبقة
- (العُليا - الوسطى - الخاصة - العامة)
- ٥ يُعد إحدى صور الاهتمام بحقوق المرأة في العصر الحديث:
- (وأد البنات - تولى بعض المناصب القيادية - منحها الحق في الميراث - الحق في إدارة أموالها)
- ٦ كلفها الرسول ﷺ بإحضار الطعام والشراب له أثناء الهجرة من مكة إلى المدينة
- (أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها - الشفاء العدوية - السيدة سمراء الأسدية - ربيعة الأسلمية)
- ٧ دعمت المرأة اقتصاد الدولة الإسلامية من خلال مشاركتها في
- (تمريض جرحى الحروب - الزراعة والصناعة - كتابات الفقه والآداب - الغزوات والحروب)
- ٨ استخدمت الدول العربية التراث الثقافى العربى وسيلة لـ
- (تنشيط السياحة - دعم الإنتاج الزراعى - تنمية الصناعات المعدنية - تطوير التعليم الفنى)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ أعطى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أهل الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- ٢ ضمت الطبقة العُليا فى المجتمع الإسلامى رؤساء الحرف.
- ٣ يُعد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة فى الهرم الاجتماعى للدولة الإسلامية.
- ٤ انتشرت عادة تهجير البنات عند العرب قبل الإسلام.
- ٥ يُعد إحدى صور دعم حقوق المرأة فى العصر الجاهلى الاهتمام بحقوقها فى التعليم.
- ٦ أول من أسلم من النساء السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها.

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ خليفة المسلمين الذى أعطى أهالى بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. (.....)
- ٢ عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى فى الغزوات. (.....)
- ٣ ساعدت الرسول ﷺ بمالها وجهدها لنشر الدعوة الإسلامية. (.....)
- ٤ كانت تحمل الطعام والشراب للرسول ﷺ أثناء هجرته من مكة إلى المدينة. (.....)
- ٥ كلف السيدة سمراء الأسدية بالإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال. (.....)
- ٦ القائد المسلم الذى فتح بلاد الشام وعقد مع أهلها صلحًا أكد فيه ألا تُهدم كنيسة. (.....)

السؤال السادس صنف الفئات التالية إلى موقعها في الهرم الاجتماعى بالدولة الإسلامية في الجدول الآتى:

الوزراء - العلماء - رؤساء الحرف - قادة الجند - صغار العمال - كبار الأدباء - أصحاب الأملاك - المزارعون

الطبقة العليا	الطبقة الخاصة	الطبقة الوسطى	الطبقة العامة

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ مارس العرب قبل ظهور الإسلام عادات عصفت بمكانة المرأة في المجتمع.

٢ عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة.

٣ للتراث الثقافى العربى أهمية اقتصادية كبرى للدول العربية.

المستوى الرابع

السؤال الثامن دلل على صحة كل عبارة من العبارات التالية:

١ كان للمرأة دور بارز في نجاح خطة الرسول ﷺ في الهجرة.

٢ اقتحمت المرأة المسلمة ميادين العمل المختلفة.

٣ كفل الإسلام للمرأة جميع حقوقها.

٤ شاركت المرأة في الإشراف الإدارى على مرافق الدولة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ.

السؤال التاسع ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١ تتسم السيدة أسماء بنت أبى بكر ؓ بالشجاعة النادرة.

٢ تحتفل جامعة الدول العربية كل عام باليوم العربى للتراث الثقافى العربى.

٣ إنشاء منظمة المرأة العربية.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١- أولت الدولة الإسلامية اهتمامًا كبيرًا بالعلماء والأدباء، فجعلتهم إحدى فئات الطبقة
- ٢- يُعد رؤساء الحرف إحدى فئات الطبقة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية.
- ٣- ساندت الرسول ﷺ بمالها وجهدها لنشر الدعوة الإسلامية
- ٤- أعطى الخليفة أهل بيت المقدس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- ٥- تبلور أهمية التراث الثقافي العربي الاقتصادية في دعم النشاط

السؤال الثاني: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- منظمة عربية تعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية. (.....)
- ٢- إحدى طبقات الهرم الاجتماعي في المجتمع الإسلامي وضمت صغار العمال والمزارعين. (.....)
- ٣- عادة مارسها العرب قبل الإسلام قضت على أرواح كثير من البنات. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- الاحتفال بيوم ٢٧ فبراير من كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي.

- ٢- إنشاء المجلس القومي للمرأة في مصر.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اتسم المجتمع العربي قبل الإسلام باحترام حقوق المرأة. ()
- ٢- نهى الرسول ﷺ عن قتل النساء والأطفال والشيوخ. ()
- ٣- حرمت العادات العربية المرأة قبل الإسلام من الحق في التملك والبيع والشراء. ()
- ٤- قامت الحضارة الإسلامية على العديد من القيم ومنها التسامح والرحمة. ()
- ٥- كلف عمر بن الخطاب رضي الله عنه السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها بالإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال. ()





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تحتل دول الوطن العربي من حيث عدد السكان على مستوى العالم المرتبة
- ٢- نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية معينة تعرف بـ
- ٣- تحتل مصر بالنسبة لدول الوطن العربي من حيث عدد السكان المرتبة
- ٤- أقل دول الوطن العربي سكاناً دولة
- ٥- أغلب سكان الوطن العربي يقعون في الجناح
- ٦- يتركز السكان في الوطن العربي في السهول الفيضية للجناح الآسيوي مثل
- ٧- فئة تقع في قمة الهرم السكاني للوطن العربي
- ٨- دول عربية حضرية بالكامل دولة و و
- ٩- دولة عربية نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي بها أقل من ٩٠٪ هي
- ١٠- أعلى دول الوطن العربي تسجيلاً لمتوسط عمر متوقع دولة
- ١١- أعلى دول الوطن العربي في معدلات البطالة دولة
- ١٢- منظمة تعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية هي

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تقع في المرتبة الأولى عربياً من حيث عدد السكان دولة (الجزائر - تونس - المغرب - مصر)
- ٢- يتركز السكان في الوطن العربي في بدولتي مصر والعراق.
- (السهول الساحلية - السهول الفيضية - المناطق الصحراوية - المناطق الجبلية)
- ٣- يعيش في الجناح الآسيوي بالوطن العربي أقل من عدد سكان الوطن العربي. (ربع - نصف - خمس - سدس)
- ٤- تعد من الدول العربية التي لديها زيادة في الموارد وقلة في عدد السكان دولة
- (مصر - الأردن - سوريا - البحرين)
- ٥- بلغت نسبة في الوطن العربي أقل من نصف عدد السكان. (الذكور - الإناث - الشباب - الأطفال)
- ٦- فئة تمثل النسبة الكبرى من سكان الوطن العربي (كبار السن - صغار السن - الفئة العاملة - الإناث)
- ٧- توجد دول عربية حضرية كاملة مثل دولة
- (مصر - قطر - تونس - عُمان)
- ٨- الذي أعطى الأمان لأهل بيت المقدس على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ﷺ.
- (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٩- كان كبار الأدباء في مجتمع الدولة الإسلامية في الطبقة
- (العامة - الوسطى - الخاصة - العليا)
- ١٠- أول من أسلم من النساء كانت السيدة (خديجة - أسماء بنت أبي بكر - رقية الأسلمية - سمراء الأسدية)
- ١١- كلفها الرسول ﷺ بإحضار الطعام والشراب له أثناء الهجرة من مكة إلى المدينة
- (أسماء بنت أبي بكر ﷺ - الشفاء العدوية - السيدة سمراء الأسدية - ربيعة الأسلمية)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- معدل النمو السكاني في الوطن العربي أكبر من المعدل العالمي .
- () ٢- تأتي مصر في المرتبة الثانية عربيًا من حيث عدد السكان .
- () ٣- يندر السكان بالصحراء الكبرى في الجناح الآسيوي .
- () ٤- تعد قطر من الدول العربية التي لديها زيادة سكانية وقلّة في الموارد .
- () ٥- فئة كبار السن هي الفئة العاملة التي تعول صغار السن .
- () ٦- تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ثلث سكان الوطن العربي .
- () ٧- سجلت قطر أدنى متوسط عمر متوقع بالنسبة للمواطن العربي .
- () ٨- سجلت دولة الأردن أقل معدلات بطالة في الوطن العربي .
- () ٩- أعطى عمرو بن العاص أهل بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم .
- () ١٠- عقد خالد بن الوليد صلحًا مع أهل بلاد الشام .
- () ١١- الوزير يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا .
- () ١٢- تولت السيدة شفاء العدوية الإشراف على الأسواق في عهد أبي بكر الصديق ﷺ .
- () ١٣- يعد التراث الثقافي العربي مصدرًا لتنشيط السياحة .

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (.....) ١- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين .
- (.....) ٢- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية .
- (.....) ٣- نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين .
- (.....) ٤- رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب العمري والتركيب النوعي .
- (.....) ٥- فئة تحتل قمة الهرم السكاني للوطن العربي وتحتاج إلى رعاية .
- (.....) ٦- فئة تحتل قاعدة الهرم السكاني للوطن العربي .

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- عدد السكان في الجناح الإفريقي للوطن العربي أقل من عددهم في الجناح الآسيوي .
- ٢- أقل دول الوطن العربي سكانًا السعودية .
- ٣- يندر سكان الوطن العربي في مرتفعات لبنان .
- ٤- تعد مصر دولة حضرية بالكامل ليس بها ريف .
- ٥- سجلت المغرب أدنى متوسط عمر متوقع .
- ٦- تضم الطبقة الخاصة أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف .
- ٧- عملت السيدة سمراء الأسدية بالتمريض .

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- (.....) ١- كان إذا بعث جيشًا أو سرية أو صاهم بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء .

- ٢- أعطى أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم .
 (.....)
- ٣- عقد صلحاً مع أهل الشام ألا تهدم كنائسهم .
 (.....)
- ٤- يمثل رأس الهرم الاجتماعى فى الطبقة العليا فى الدولة الإسلامية .
 (.....)
- ٥- أول من أسلم من النساء .
 (.....)
- ٦- ساهمت فى نجاح خطة هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة .
 (.....)

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١- ارتفاع معدل النمو السكانى فى الوطن العربى .

- ٢- تركيز سكان بلاد الشام على السهول الساحلية .

- ٣- ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث فى بعض الدول العربية .

- ٤- ارتفاع نسبة سكان الحضر فى الوطن العربى عن المستوى العالمى .

- ٥- ظهور مشكلة الأمية فى الوطن العربى .

- ٦- إنشاء منظمة المرأة العربية .

- ٧- أهمية التراث الثقافى العربى الاقتصادية .

- ٨- عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة .

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات بالوطن العربى .

- ٢- قلة السكان وزيادة الموارد فى بعض الدول العربية .

- ٣- هجرة الذكور بحثاً عن فرص العمل فى بعض الدول العربية .

- ٤- ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن فى الوطن العربى .

- ٥- توفير الخدمات الصحية فى الوطن العربى .

السؤال التاسع: برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١- تختلف الكثافة السكانية فى الوطن العربى من دولة إلى أخرى .

- ٢- اختلاف توزيع السكان فى الوطن العربى .

- ٣- تأخذ المشكلة السكانية فى الوطن العربى وجهتين مختلفتين .

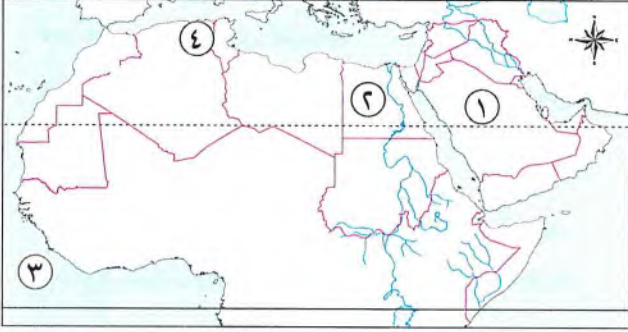
- ٤- تبلغ الدول العربية جهوداً عديدة لحل المشكلات السكانية .

- ٥- اهتمام العصر الحديث بحقوق المرأة .

- ٦- دور المرأة البارز فى الدولة الإسلامية .



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١- إحدى دول الخليج العربي
- ٢- أعلى الدول العربية سكاناً
- ٣- المحيط
- ٤- سهول

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- ارتفاع نسبة سكان الحضرة في الوطن العربي على المعدل العالمي.

.....

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

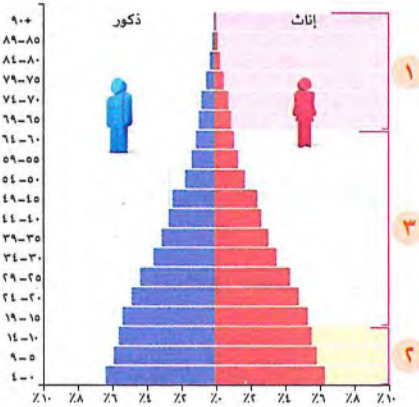
- ١- من أهم القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية و.....
- ٢- نسبة الذكور في بعض دول الوطن العربي من الإناث.
- ٣- يمثل رأس الهرم للطبقة العليا في المجتمع الإسلامي.
- ٤- يندر السكان في الوطن العربي في المناطق
- ٥- فئة من سكان الوطن العربي تعول صغار السن وكبار السن

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أعطى أهل بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم (عمر بن العاص - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق)
- ٢- من الدول التي تعاني زيادة السكان وقلة الموارد (السعودية - الإمارات - الأردن - البحرين)
- ٣- سجلت دولة أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن في الوطن العربي. (الصومال - المغرب - قطر - البحرين)
- ٤- تكونت الطبقة في المجتمع الإسلامي من العلماء والتجار. (العليا - الخاصة - الوسطى - العامة)
- ٥- معدل النمو السكاني في الوطن العربي يعد من المعدل العالمي. (أعلى - أقل - متساوياً - متقارباً)



السؤال الأول (١) الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكانى للوطن العربى ، ادرسه ثم أجب:



- ١- يشير رقم (١) إلى فئة (أكمل)
- ٢- يشير رقم (٢) إلى (الفئة العاملة - فئة صغار السن) (اختر)
- ٣- يشير رقم (٣) إلى الفئة الوحيدة العاملة فى الهرم السكانى للوطن العربى (صح - خطأ)
- ٤- يشير رقم (١ - ٢ - ٣) إلى الفئة التى تضم النسبة الكبرى من إجمالى السكان (اختر)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- فئتي صغار السن وكبار السن فى الوطن العربى.

السؤال الثانى: لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- كان يوصى الجيش بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء. (.....)
- ٢- أعطى أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم. (.....)
- ٣- عقد صلحًا مع أهل الشام عند فتحها أكد فيه ألا تُهدم كنيسة. (.....)
- ٤- أول من أسلم من النساء وساندت الرسول ﷺ أثناء نشره للدعوة الإسلامية. (.....)
- ٥- عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى فى الغزوات. (.....)

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هى
 - ٢- من الدول العربية الإفريقية التى ترتفع فيها معدلات البطالة و
 - ٣- ضمت الطبقة الوسطى فى الهرم الاجتماعى بالدولة الإسلامية و
- (ب) قارن بين: معدل المواليد ومعدل الوفيات من حيث التعريف.**

معدل الوفيات	معدل المواليد	وجه المقارنة
.....	التعريف
.....	
.....	

راجع الوحدة الأولى قبل حل النماذج الشهرية بالذهاب إلى جزء المراجعة صفحة (١٩٢).



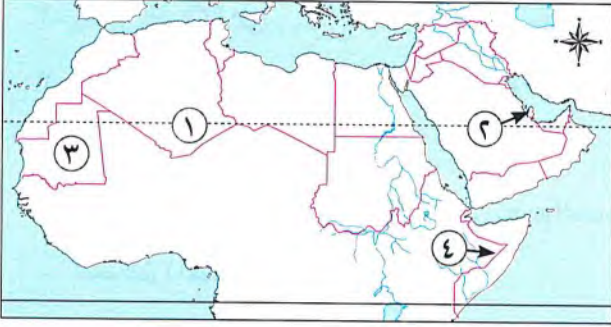


النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

مجاب عنه

النموذج (١)

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- الصحراء
- ٢- دولة تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد
- ٣- دولة يزيد فيها معدل الأمية
- ٤- دولة تسجل أعلى معدلات البطالة

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

- تكريم الإسلام للمرأة.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حققت المرأة العربية العديد من الإنجازات على المستوى الدولي. ()
- ٢- تستقبل البحرين وسوريا أعدادًا من الوافدين من أصحاب الخبرات. ()
- ٣- تولت السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها الإشراف على الأسواق في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()
- ٤- تسعى حاليًا الدول العربية إلى زيادة الإنفاق على التعليم. ()
- ٥- تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ارتفاع نسبة التلوث. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ضمت طبقة العامة في المجتمع الإسلامي (الأمراء - صغار العمال - رؤساء الحرف - قادة الجند)
- ٢- يندر السكان في الوطن العربي في (مرتفعات لبنان - وادي النيل - الصحراء الكبرى - بلاد الشام)
- ٣- ثلثا سكان الوطن العربي يعيشون في (الواحات - الصحاري - الريف - الحضر)
- ٤- من المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي (انتشار التعليم - انخفاض الوفيات - انتشار البطالة - انتشار المدن الجديدة)
- ٥- تعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.

(المنظمة العربية للتنمية الزراعية - منظمة المرأة العربية - المنظمة الدولية للهجرة - منظمة الصحة العالمية)

١٥ : ١٤

ابحث وابتكر

١٣ : ١١

حل امتحانات أكثر

١٠ : ٨

حل تدريبات أكثر

٧ : ٠

ذاكر الوحدة مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★



٥٠

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يؤثر المناخ على توزيع السكان في الوطن العربي. ()
- ٢- تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات. ()
- ٣- ساد السلام في المجتمع قبل ظهور الإسلام. ()
- ٤- يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفضاً بالمقارنة بالمعدل العالمي. ()
- ٥- تمثل فئة كبار السن السكان الأكبر من ٦٥ سنة. ()

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تحتل مصر المركز من حيث عدد السكان على مستوى الوطن العربي.
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٢- تزيد نسبة الذكور إلى الإناث في
(المغرب - مصر - العراق - السعودية)
- ٣- تعد دولة أقل الدول العربية سكاناً.
(الصومال - جزر القمر - السودان - اليمن)
- ٤- تولت المرأة منصب الإشراف على الأسواق في عهد الخليفة
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أى حقوق.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١- أعطى الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ أهل الشام الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- ٢- النمو السكاني هو النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.
- ٣- تزيد نسبة الذكور عن الإناث في دول الاتحاد الأوروبي.
- ٤- ساهمت السيدة خديجة رضي الله عنها في نجاح خطة هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة.
- ٥- يرتفع معدل النمو السكاني في الوطن العربي نتيجة الهجرة الداخلية.



أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي

الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ).
الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢هـ - ٦٥٦هـ).
الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة.
الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي.
الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي.
شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الأسطرلابي.

المفاهيم الرئيسية :

• ديوان الخاتم. • ديوان البريد. • الخانات. • الحروب الصليبية. • المغول. • المماليك.

أبرز المواقع والشخصيات:

• دمشق. • بغداد. • سامراء. • القاهرة. • عين جالوت. • حطين.
 • بيت المقدس. • الخليفة معاوية بن أبي سفيان. • الخليفة عبد الملك بن مروان. • الخليفة الوليد بن عبد الملك.
 • الخليفة عمر بن عبد العزيز. • الخليفة أبو العباس عبد الله. • الخليفة أبو جعفر المنصور.
 • الخليفة هارون الرشيد. • الخليفة المأمون بن هارون. • الخليفة الناصر لدين الله.
 • الخليفة المستنصر بالله. • السلطان صلاح الدين الأيوبي. • السلطان سيف الدين قطز.



الدرس الأول

الدرس الأول

الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ)



تفاعل

انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)؛ فهل تعرف ماذا حدث بعد ذلك؟ ومن حكم الدولة الإسلامية؟

تعلم

- حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرن من الزمان.
- مر العالم الإسلامي خلال تلك الفترة بفترات من القوة والازدهار، وفترات من الضعف وعدم الاستقرار.

الدولة الأموية

• نشأة الدولة الأموية في العالم الإسلامي:



مدة حكمها للعالم الإسلامي

٩١ سنة هجرية



مكان تأسيسها

بلاد الشام



مؤسس الدولة الأموية

معاوية بن أبي سفيان

تأثير الدولة الأموية على الحضارة الإسلامية

• ازدهرت الحضارة الإسلامية في عهد الدولة الأموية بم تفسر حيث اهتم الأمويون بـ:



١ تنظيم شؤون الدولة داخلياً وخارجياً.

٢ العلوم والفنون والعمارة.

٣ استكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً.



خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم

• تولى الحكم خلال فترة وجود الدولة الأموية أربعة عشر خليفة منهم:

1 معاوية بن أبي سفيان

- المؤسس الأول للدولة الأموية: معاوية بن أبي سفيان.

- ينسب إلى: بنى أمية.

- تولى الخلافة: (٤١هـ - ٦٠هـ).

أهم أعماله:

رعاية مصالح الشعب.

اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار
الداخلي للدول الإسلامية.



أسس ديوان البريد **بم تفسر؟** لنقل الرسائل تسهياً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.



اهتم بالعمارة **دل؟** شيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.



أسس ديوان (*) الخاتم **بم تفسر؟** لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.

الاهتمام بالجيش والبحرية:

• اهتم معاوية بالجيش والبحرية الإسلامية **دل؟**

- أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن.

- قام بتطوير الموانئ البحرية.

الفتوحات الإسلامية:

• اهتم الخليفة معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية **دل؟**

- حيث امتدت الدولة الإسلامية من المحيط الأطلسي غرباً وحتى سواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقاً.

سؤال؟

(أ) بم تفسر...؟

- تأسيس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

(ب) دلل:

١- اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمارة.

٢- اهتمام معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية.

(*) ديوان: كلمة فارسية معناها: السجل أو الدفتر.

تولى الخلافة: (٦٥هـ - ٨٦هـ).

المؤسس الثاني للدولة الأموية: عبد الملك بن مروان.

أهم أعماله:

<p>الفتوحات الإسلامية</p> <p>واصل حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.</p>	<p>العمران</p> <p>شيد مسجدة الصخرة في فلسطين.</p>	<p>سك العملة</p> <p>أنشأ أول دار لسك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية.</p>	<p>تعريب الدواوين</p> <p>أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.</p>	<p>توحيد الدولة الإسلامية</p> <p>اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية بم تفسر حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات فقام بتوحيد الدولة الإسلامية.</p>
--	--	---	--	---



٣ الوليد بن عبد الملك

أطلق على عصره العصر الذهبي: الوليد بن عبد الملك بن مروان.

تولى الخلافة: (٨٦هـ - ٩٦هـ) بعد أبيه الخليفة عبد الملك بن مروان.

أهم أعماله:

أطلق المؤرخون على عصره العصر الذهبي للدولة الأموية **بم تفسر** حيث شهدت ازدهاراً في كافة المجالات.

اتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.



* المسجد الأموي

مكان المسجد: يوجد في دمشق بسوريا.

سبب التسمية: سمي بالمسجد الأموي نسبة إلى الدولة الأموية.

التصميم المعماري للمسجد: تميز بروعة التصميم والزخارف

والنقوش الإسلامية الجميلة على الجدران.

المجال الاجتماعي والإنساني

تخصيص الرواتب

خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس.

بناء المستشفيات

أسس مستشفى خاصاً بمرضى الجذام في دمشق، وجعل فيه الأطباء المهرة.



المجال العسكري

واصل الوليد بن عبد الملك الفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين إلى:
- السند شرقًا.
- الأندلس غربًا.

ع عمر بن عبد العزيز

تولى الخلافة: (٥٩٩-١٠١هـ)

اعتبره المؤرخون امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين: عمر بن عبد العزيز.

أهم أعماله:

سياسته

أثرت سياسته على خزينة الدولة حيث أدت إلى:
- تدفق الثروة مما مكنه من توفير الرواتب.
- رعاية المحتاجين والفقراء.

اختيار الولاة

كان يختار الولاة بعد:

- فحص دقيق ومعرفة تامة بأخلاقهم وقدرتهم.
- مراقبتهم ومنعهم من ممارسة التجارة.
- أعطاهم رواتب جيدة لضمان اهتمامهم بشئون الشعب.

تحقيق العدالة

- حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحُسن السيرة.
- حرص على تطبيق العدالة في جميع أنحاء الدولة.

تعامله مع المعارضين

- حرص على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجة.

العلم والعلماء

- اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.

الخانات

- اهتم ببناء الخانات وهي أماكن لاستضافة المسافرين.

المساجد في الدولة الأموية

- اهتم الأمويون ببناء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم البديعة، مثل:
المسجد الأموي ومسجد قبة الصخرة.
- اهتموا بتطوير وإعادة بناء المساجد القديمة؛ مثل:
إعادة بناء المسجد الأقصى وتوسيعه **بم تفسري**
• لأهميته بالنسبة للمسلمين حيث إنه:
- يُعد أولى القبليتين وثالث الحرمين.
- أسرى بالنبي محمد ﷺ إليه ليلة «الإسراء والمعراج».





مكانة النساء في الدولة الأموية

أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك:

- اشتهرت السيدة أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك بجودها وكرمها، فكانت تدعو النساء إلى بيتها وتكسوهن الثياب الحسنة وتعطيهن الأموال.
- من أقوالها: «أف للبلخ، والله لو كان ثوبًا ما لبسته، ولو كان طريقًا ما سلكته».

أسباب سقوط الدولة الأموية

- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز **بم تفسر** بسبب:

ظهور الدعوة
العباسية في خراسان على
يد أبي مسلم الخراساني، التي
قضت على الدولة الأموية وبدأ
عصر الدولة العباسية.

الصراع بين القبائل العربية
لتولي المناصب المهمة في
الدولة.

صراعات الأسرة الأموية على
الحكم.

سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- المؤسس الثاني للدولة الأموية الخليفة
- ٢- أسس أول مستشفى لمرضى الجذام في مدينة

(ب) دلل:

- ١- اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران.

- ٢- أثرت سياسة عمر بن عبد العزيز على خزينة الدولة الأموية.

استكشف وراجع

استكشف:

- اختر بعض خلفاء الدولة الأموية، واجمع بعض المعلومات عن إنجازاتهم التي ساهمت في ازدهار الحضارة الإسلامية، وبعض المواقف من السير الذاتية لهم التي تدل على تمسكهم بمبادئ وقيم الدين الإسلامي.

راجع:

- ١- بم تفسر: يُعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية؟
- ٢- وضح الفرق بين ديوان الخاتم وديوان البريد.
- ٣- استنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.

(لنتعمَّق في الفهم)

(أ) اقرأ واستنتج (أهم أعمال الوليد بن عبد الملك):

- ١- استنتج من النص بعض صفات الخليفة الوليد بن عبد الملك.
- ٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، ابحث في سيرة الوليد بن عبد الملك واكتب بحثاً يتضمن أهم أعماله في المجالات التالية: العمارة - السياسة - الفتوحات الإسلامية.

(ب) لاحظ وحلّل:

اقرأ فقرة (المساجد في الدولة الأموية) ولاحظ الصورتين، ثم أجب عن الأسئلة:



١- اكتب اسم كل مسجد أسفل الصورة.

٢- ما أهمية المسجد في الصورة الأولى؟

٣- باستخدام شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، اجمع معلومات عن تاريخ المسجد الأقصى، ثم ارسم خطاً زمنياً يوضح مراحل تطوره عبر التاريخ.

(ج) استنتج وطبق (أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك):

- ١- من خلال قراءتك للنص السابق، استنتج القيم التي حرصت السيدة أم البنين على التمسك بها.
- ٢- اسرد موقفاً من حياتك الشخصية اتسمت فيه بتلك القيم.

(لنبحث عن المعرفة)

التكامل مع تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

(د) ابحث واكتب:

ابحث عن معلومات حول الموضوعات التالية ولخص كل موضوع مع تصنيف مصادر تلك المعلومات إلى أولية وثانوية:

١ اهتمام الخليفة معاوية ابن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.

٢ الثورات التي أنهاها الخليفة عبد الملك ابن مروان.

٣ أسلوب حياة الخليفة عمر بن عبد العزيز قبل الخلافة وبعدها.

(هـ) اقرأ وسجّل:

اقرأ الدرس مرّة أخرى، وسجّل على الخط الزمني كل حدث من الأحداث التاريخية التالية:

١- بناء المسجد الأموي في دمشق.

٢- بناء الخانات لاستضافة المسافرين.

٣- تأسيس ديوان الخاتم.

٤- تعريب الدواوين والعملة.

(و) اقرأ وحلّل (عمر بن عبد العزيز):

- ١- فى رأيك، لماذا اعتبر المؤرخون عصر عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين؟
- ٢- استنتج من الفقرة أهم القيم التي حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على التمسك بها.
- ٣- اختر ثلاث قيم وردت فى الفقرة وابحث عن مواقف من سيرة عمر بن عبد العزيز تدل عليها.
- ٤- اسرد موقفًا من حياتك طبقت فيه إحدى القيم الواردة فى النص.

(التفكير الناقد)

(ز) حلّل وصنّف:

اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب:

سُئل بعض شيوخ بنى أمية عقب زوال الملك عنهم إلى بنى العباس: «ما كان سبب زوال ملككم؟ قالوا: إنا شغلنا بلداتنا فظلمنا رعيتنا؛ فيئسوا من إنصافنا، وتمنوا الراحة منا، ووثقنا بوزرائنا، فأثروا مرافقهم على منافعنا، وأمضوا أمورًا دوننا أخفوا علمها عنا، وتأخر عطاء جنودنا فزال طاعتهم لنا، واستدعاهم أعادينا فتضافروا على حربنا، وكان استتار الأخبار عنا من أكثر أسباب زوال ملكنا».

- ١- لخص أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية كما ورد فى النص.
- ٢- استنتج من النص ما يدل على ضرورة مباشرة الحاكم للشئون الداخلية للدولة بنفسه.
- ٣- من خلال قراءتك للدرس والنص السابق، اذكر فى جدول إيجابيات وسلبيات الدولة الأموية.

(الكتابة الإبداعية)

● التكامل مع اللغة العربية والتربية المسرحية

(ط) تعاون مع زملائك فى كتابة مسرحية قصيرة عن الدولة الأموية بحيث توضح: نشأتها - أشهر خلفائها وأعمالهم، عوامل سقوطها وانهيارها، مراعيًا قواعد اللغة العربية أثناء الكتابة.

قيم نفسك

- أفسر ازدهار الحضارة الإسلامية فى عصر الدولة الأموية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين فى ازدهار الحضارة الإسلامية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



خلفاء الدولة الأموية

المؤسس الأول



الاسم معاوية بن أبي سفيان.

ينسب إلى بنى أمية.

مدة الحكم (٤١ هـ - ٦٠ هـ)

أهم الأعمال

شيد مدينة القيروان في تونس.

أسس ديوان البريد لنقل الرسائل.

أسس ديوان الخاتم لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.

المؤسس الثاني

الاسم عبد الملك بن مروان

أهم الأعمال - توحيد الدولة الإسلامية.

- تعريب الدواوين؛ حيث أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية للإدارة.

مدة الحكم (٦٥ هـ - ٨٦ هـ)

- أول من أسس دارًا لسك العملة الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية.

- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.

صاحب العصر الذهبي

الاسم الوليد بن عبد الملك

أهم الأعمال - أصلح الطرق التي تؤدي إلى الحجاز.

- أسس مشفى لمرضى الجذام في دمشق.

- شيد المسجد الأموي.

مدة الحكم (٨٦ هـ - ٩٦ هـ)

- وصلت الفتوحات إلى السند شرقًا والأندلس غربًا.

- توسيع الحرم المكي والحرم النبوي.

- خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء.

عصره امتداد لعصر الخلفاء الراشدين

الاسم عمر بن عبد العزيز

أهم الأعمال - تحقيق العدالة.

- اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.

مدة الحكم (٩٩ هـ - ١٠١ هـ)

- بناء الخانات.

أسباب سقوط الدولة الأموية

- صراعات الأسرة الأموية على الحكم.
- الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة.
- ظهور الدولة العباسية.

أسباب ازدهار الدولة الأموية

- تنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا.
- الاهتمام بالعلوم والفنون والعمارة.
- استكمال حركة الفتوحات وتوسيع الحدود شرقًا وغربًا.



الكتاب

مجاب عنه

الدرس الأول

الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ)



تدريب

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ انتهى عصر الخلفاء الراشدين بعد استشهاد الخليفة
- ٢ أسس معاوية بن أبي سفيان الدولة الأموية في بلاد
- ٣ سميت الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة إلى
- ٤ أنشأ معاوية بن أبي سفيان العديد من المصانع لبناء
- ٥ وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى شرقاً.
- ٦ أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتوسيع و.....
- ٧ ظهرت بعد وفاة عمر بن عبد العزيز الدعوة التي قضت على الدولة الأموية.

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تولى الأمويون حكم العالم الإسلامي حوالي قرن من الزمان. ()
- ٢ توجد العديد من المعالم الأثرية الإسلامية في مصر ومنها المسجد الأموي. ()
- ٣ اهتمت الدولة الأموية بتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً. ()
- ٤ اهتم معاوية بن أبي سفيان بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة الإسلامية. ()
- ٥ قام عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين. ()
- ٦ أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بحفر الآبار. ()
- ٧ أطلق المؤرخون على عصر معاوية بن أبي سفيان اسم العصر الذهبي. ()
- ٨ اهتم الوليد بن عبد الملك بن مروان بتحسين أحوال الفقهاء والضعفاء الفقراء. ()
- ٩ كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تشتهر الحضارة الإسلامية بالمعالم الأثرية كما في المسجد الأموي في (الفسطاط - الكوفة - دمشق - القيروان)
- ٢ بنى المسجد الأموي في عهد الخليفة (الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عثمان بن عفان)
- ٣ ينسب مؤسس الدولة الأموية معاوية بن أبي سفيان إلى قبيلة (بنى أمية - بنى العباس - بنى هاشم - بنى بكر)

المستوى الثاني

- ٤ اهتم معاوية بن أبي سفيان بتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية لذلك أنشأ ديوان.....
(الجند - الخراج - الخاتم - البريد)
- ٥ تولى بعد عبد الملك بن مروان الدولة الأموية.....
(معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز)
- ٦ وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى..... غربًا. (مصر - القيروان - الأندلس - السند)
- ٧ أسس الخليفة الوليد بن عبد الملك مستشفى خاصًا بمرضى الجذام في.....
(الفسطاط - الكوفة - دمشق - القيروان)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ مسجد بني في عهد الدولة الأموية في دمشق. (.....)
- ٢ مدينة شيدت في تونس في عهد معاوية بن أبي سفيان. (.....)
- ٣ مدينة ظهرت فيها الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني. (.....)

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١ مؤسس الدولة الأموية في بلاد الشام. (.....)
- ٢ شيدت في عهده مدينة القيروان. (.....)
- ٣ تولى الخلافة في الدولة الأموية بعد عبد الملك بن مروان. (.....)
- ٤ أمر بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي. (.....)
- ٥ أسس مستشفى خاصًا بمرضى الجذام في دمشق. (.....)
- ٦ حرص في عهده على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والوجهة والبرهان. (.....)
- ٧ ساءت بعد حكمه الأحوال في الدولة الأموية. (.....)
- ٨ ظهرت على يده الدعوة العباسية في خراسان. (.....)

السؤال السادس رتب الأحداث والشخصيات التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- ١ تشييد مسجد قبة الصخرة - ظهور الدعوة العباسية في خراسان - تشييد الجامع الأموي في دمشق - تشييد مدينة القيروان في تونس.
.....
- ٢ تخصيص رواتب للفقهاء والضعفاء في الدولة الأموية - إنشاء ديوان الخاتم - ظهور الدعوة العباسية - تأسيس مشفى خاص بمرضى الجذام في دمشق.
.....
- ٣ الوليد بن عبد الملك بن مروان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان.
.....

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ ازدهار الحضارة الإسلامية في عهد الدولة الأموية.

٢ تأسيس الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

٣ إنشاء ديوان البريد في عهد الدولة الأموية.

٤ يُعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

٥ يعد عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين.

٦ سوء أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.

٢ اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.

٣ اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمارة.

٤ ظهور الدعوة العباسية في خراسان.

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالكثير من الصفات الحميدة.

٢ اهتم معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية.

٣ أطلق المؤرخون على عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

٤ أطلق المؤرخون على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي.

٥ اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة.

٦ اتسعت حدود الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك.

٧ كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من أشهر معالم الحضارة الإسلامية المسجد الأموي في
- ٢- بنى المسجد الأموي في عهد الخليفة
- ٣- ينسب مؤسس الدولة الأموية معاوية بن أبي سفيان إلى قبيلة
- ٤- تولى بعد عبد الملك بن مروان الدولة الأموية الخليفة
- ٥- وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- انتهى عصر الخلفاء الراشدين بعد استشهاد الخليفة (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢- أسس معاوية بن أبي سفيان الدولة الأموية في بلاد (الشام - الحجاز - المغرب - العراق)
- ٣- سميت الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة إلى (الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - مروان بن محمد - معاوية بن أبي سفيان)
- ٤- وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى شرقاً. (العراق - الشام - الهند - السند)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أمر الخليفة معاوية بن أبي سفيان بدخول المياه إلى كل بيت. ()
- ٢- أطلق على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي. ()
- ٣- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الوليد بن عبد الملك بن مروان. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- اهتم خلفاء الدولة الأموية بالعمارة في الدولة الإسلامية.

- ٢- اتسعت حدود الدولة الإسلامية في عهد الدولة الأموية.





المصدر: مكتبة الشرح

الدرس الثاني

الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)



تفاعل



عرفت في الدرس السابق كيف سقطت الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية، فهل تعرف من هو مؤسس الدولة العباسية؟ وما أهم ملامح الحضارة الإسلامية في ظل الدولة العباسية؟

تعلم



• ساءت أحوال الأمويين بعد الخليفة عمر بن عبد العزيز بسبب الصراع على الحكم، وبعد ذلك بدأت الدولة العباسية.

قيام الدولة العباسية

نشأتها	نشأت الدولة العباسية في عام ١٣٢ هـ بعد هزيمتهم للأمويين.
مدة حكمها	أكثر من خمسة قرون.

ينقسم عصر الدولة العباسية إلى:

العصر العباسي الثاني
(٢٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)



العصر العباسي الأول
(١٣٢ هـ - ٢٣٢ هـ)

أولاً العصر العباسي الأول

• أطلق على العصر العباسي الأول **العصر الذهبي** **بم** تفسر **ب** بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.

أشهر خلفاء العصر العباسي الأول

المعتصم بالله

٥

المأمون

٤

هارون الرشيد

٣

أبو جعفر المنصور

٢

أبو العباس عبد الله

١

أبو العباس عبد الله



أول خليفة للدولة العباسية.

فترة حكمه: (١٣٢ هـ - ١٣٦ هـ).

أهم أعماله:

- استطاع تثبيت أركان الدولة.
- طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات **بم** تفسر **ب** لإرشاد المسافرين.
- اتخذ مدينة الأنبار في العراق عاصمة للدولة العباسية.

أبو جعفر المنصور



◀ فترة حكمه: (١٣٦ هـ - ١٥٨ هـ).

◀ أهم أعماله:

• يعد **المؤسس الحقيقي** للدولة العباسية **بم** نفسه

لأنه قام بـ:

- سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة.
- قضى على الثورات.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
- بنيت في عهده مدينة **بغداد** واتخذها **مقرًا للخلافة العباسية**.

هارون الرشيد

◀ فترة حكمه: (١٧٠ هـ - ١٩٣ هـ).

◀ أهم أعماله:

• بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده **دلل** **حيث**:

- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية.
- اهتم بالفنون والآداب والعلوم.
- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.
- اهتم بالزراعة وشق قنوات الري.
- أسس سوق **الوراقين** في **بغداد** لنسخ الكتب وبيعها **ما النتائج المترتبة على...؟**
- ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.



المأمون بن هارون

◀ فترة حكمه: (١٩٨ هـ - ٢١٨ هـ).

◀ أهم أعماله:

- ازدهرت العلوم في عصره مثل الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك **دلل** **حيث**:
- أنشأ أول **مرصد فلكي** في **بغداد** وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل **الأسطرلاب** لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.



المعتصم بالله

◀ فترة حكمه: (٢١٨ هـ - ٢٢٧ هـ).

◀ أهم أعماله:

- واجه خلال حكمه عدة ثورات **ما النتائج المترتبة على...؟** لذلك اهتم بالجيش
- وزوده بالجنود الأتراك.
- بنى مدينة **سامراء**.



العلم

شهد هذا العصر تقدمًا في العلوم، وخاصة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء فكثرت الاختراعات، مثل: **الساعة المائبة الميكانيكية** التي أهداها الخليفة **هارون الرشيد إلى ملك الروم**.



الساعة المائبة الميكانيكية:

• حيث كانت:

بها كرات نحاسية صغيرة عند اكتمال كل ساعة تسقط وتصدر صوتًا.

• تعتبر هذه الساعة بمثابة **الخطوة الأولى** نحو تطوير الساعات.

العلماء

كما شهد العصر العباسي الأول الاهتمام بالعلماء حيث:

١ كان **العراق** مركزًا للعلم والعلماء في العصر العباسي، وحظى العلماء بمنزلة رفيعة في الدولة.

٢ اهتم عدد من الخلفاء العباسيين بالعلماء ومنهم الخليفة **المأمون** **دلا** حيث ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف والترجمة، وقد تم توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات.

٣ لم يكتفِ العلماء المسلمون بالترجمة فقط، بل كانوا يبذلون ويضيفون إلى كل ما يترجمونه.

٤ كانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصبًا للحواريين العلماء.

سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمة الدولة
- ٢- كانت مركزًا للعلم والعلماء في العصر العباسي مدينة

(ب) بم تفسر...؟

- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

ثانياً العصر العباسي الثاني

اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى **د** دلل **ج** حيث:



معظم الخلفاء كانوا يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة.

كانت الشؤون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم بالله.

سقوط الدولة العباسية

• سقطت الدولة العباسية على يد المغول .

١- الصراع على الحكم.

أسباب سقوط
الدولة العباسية

بم تفسر **ج**

٢- ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً.

٣- سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة.

٤- انغماس الملوك في حياة الترف.

مكانة المرأة في الدولة العباسية

• كان للمرأة في الدولة العباسية دور واضح في المجتمع.

• ومن بين أشهر سيدات العصر العباسي:

السيدة زبيدة (زوجة الخليفة هارون الرشيد)

أهم أعمالها

- قدمت الكثير من الأعمال الخيرية حيث عملت على:
• بناء أحواض لسقي الحجاج خاصة القادمين من بغداد إلى مكة المكرمة.

اهتمت بـ..

• الآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء.

تميزت بـ..

• راحة عقلها.

• وقد كان زوجها يستشيرها في كثير من الأمور والأحداث.



سؤال؟

(أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية؟

(.....)

١- مؤسس الدولة الطولونية في مصر.

(.....)

٢- نجحوا في إسقاط الدولة العباسية.

(.....)

٣- بناء أحواض لسقى الحجاج خاصة القادمين من بغداد إلى مكة المكرمة.

(ب) بم تفسر...؟ أسباب سقوط الدولة العباسية.

١- أسباب سقوط الدولة العباسية.....

٢- اتسم العصر العباسي الثاني بالضعف.....

استكشف وراجع

استكشف:

- كان أحد عوامل تقدم وازدهار الدولة العباسية هو اهتمامها بالعلم والعلماء في كافة المجالات. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر العلماء في الدولة العباسية وأهم إنجازاته وشاركها مع زملائك.

راجع:

١- دلل على صحة العبارة: يعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٢- بم تفسر: سقوط الدولة العباسية؟

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس و بنك أسئلة الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



(لنتعمَّق في الفهم)

(أ) اقرأ ثم أجب (اهتمام الدولة العباسية بالعلم والعلماء):

- ١- علام تدل كثرة الاختراعات في عصر الدولة العباسية؟
- ٢- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن اختراعات أخرى في الدولة العباسية، ووضح دورها في تقدم الحضارة الإسلامية.

(ب) اقرأ وابحث:

- ١- في رأيك، علام يدل وصول زبيدة إلى مكانة متميزة في الدولة العباسية؟
- ٢- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد شخصية نسائية كان لها دور بارز في الدولة العباسية، ثم اعرضها على معلمك.

(ج) شارك وأجب:

- ١- ما تأثير الاهتمام بالعلماء على الدولة؟
- ٢- في رأيك، لماذا كانت الترجمة من وإلى اللغة العربية مهمة؟
- ٣- هل تحرص على تعلم لغة أجنبية؟ وما فائدة ذلك؟

(د) فكر وسجل:

- انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى الخليفة العباسي الذي قام به:
- ١- أسس سوق الوراقين في بغداد.
 - ٢- بنى مدينة سامراء.
 - ٣- اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية.
 - ٤- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.
 - ٥- بُنيت في عهده مدينة بغداد.

(هـ) التفكير الناقد (اقرأ وقيم)

- اقرأ بعض القرارات والإجراءات التي اتخذها الخلفاء العباسيون ثم. قيم هذه القرارات، موضِّحاً سبب تأييدك أو رفضك إياها:
- ١- قسم هارون الرشيد الدولة إلى شرق وغرب، يحكم كل منهما أحد أبنائه باعتبارهم ورثته الشرعيين.
 - ٢- جند المعتصم بالله الأتراك في الجيش لزيادة عدد الجنود.
 - ٣- أعطى المأمون مكافآت كبيرة للعلماء والأدباء وشجع حركة الترجمة من وإلى العربية.
 - ٤- فضل بعض الخلفاء العباسيين أسلوب حياة الترف والبزخ، فبنوا قصوراً فخمة وجمعوا كثيراً من الثروات.

التكامل مع الإعلام التربوي

(و) لنبحث عن المعرفة (ابحث واكتب)

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن الإنجازات التي تمت في العصر العباسي الأول في المجالات المختلفة، ثم أعد مطوية تلخص هذه الإنجازات، مستعيناً بالنقاط التالية:
- ١- الإنجازات في مجالات الآداب والعلوم.
 - ٢- الإسهامات في قطاعي الزراعة والصناعة.
 - ٣- مظاهر الإبداع في الفنون والعمارة.

(ز) حلل وقارن:

- اقرأ المعلومات الواردة في الدرسين الأول والثاني عن الدولتين الأموية والعباسية، ثم اختر خليفة من كل دولة ترى أنه كان له دور كبير في نهضة وتقدم الدولة، وحدد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

التكامل مع التربية الفنية

(ح) مشروعى الصغير:

- اختر أحد الآثار أو الاختراعات التي تنتمي في عصر الدولة العباسية، وصمم له مجسماً ثم اكتب أهم المعلومات عنه.

- تعرّف أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أميز بين أهم ملامح العصر العباسي الأول والثاني. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح أسباب سقوط الدولة العباسية. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

قيم نفسك



الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)

مدة حكمها

أكثر من خمسة قرون

نشأتها

نشأت بعد هزيمتهم للأمويين

العصر العباسي الأول

أطلق عليه العصر الذهبي بسبب:

الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، ومن أشهر خلفائه:

المعتصم بالله	المأمون بن هارون	هارون الرشيد	أبو جعفر المنصور	أبو العباس عبد الله
- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. - بنى مدينة سامراء.	- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.	- بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده، واتسعت رقعة الدولة الإسلامية. - اهتم بالفنون والآداب والعلوم. - أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة. - اهتم بالزراعة. - أسس سوق الوراقين في بغداد.	- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. - نشر الأمن والأمان، وقضى على الثورات. - بنى مدينة بغداد واتخذها مقراً للخلافة العباسية.	- أول خليفة للدولة العباسية، استطاع تثبيت أركان الدولة. - طور الطريق بين مكة والكوفة. - اتخذ الأنبار عاصمة للدولة العباسية.

العصر العباسي الثاني

اتسم بالفوضى؛ حيث كانت الشؤون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك، ومعظم الخلفاء كانوا يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة.

أسباب سقوط الدولة العباسية

- ١- الصراع على الحكم.
- ٢- ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً.
- ٣- سيطرة العناصر غير العربية.
- ٤- انغماس الملوك في حياة الترف.





العباسية

مجاب عنه

الدرس الثاني

الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)



تدريب

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم للدولة
- ٢ يمكن تقسيم عصر الدولة العباسية إلى عصرين هما و.....
- ٣ قام الخليفة أبو العباس عبد الله بوضع في الطريق بين مكة والكوفة.
- ٤ اتخذها الخليفة أبو العباس عبد الله عاصمة الدولة العباسية
- ٥ عمل الخليفة أبو جعفر المنصور على القضاء على
- ٦ اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور بمراقبة ومحاسبة
- ٧ بلغ عصر الدولة العباسية ذروة المجد في عهد الخليفة
- ٨ اهتم الخليفة المعتصم بالله بالجيش وأدخل العنصر على الجنود.
- ٩ من أشهر سيدات عصر الدولة العباسية السيدة
- ١٠ سقطت الدولة العباسية على يد

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ استمر حكم الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون. ()
- ٢ تم تقسيم العصر العباسي إلى أربعة عصور. ()
- ٣ عمل الخليفة أبو جعفر المنصور على نشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة. ()
- ٤ اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور بتنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة. ()
- ٥ تناقصت مساحة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. ()
- ٦ اهتم الخليفة هارون الرشيد بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. ()
- ٧ واجه الخليفة المعتصم بالله خلال فترة حكمه عدة ثورات. ()
- ٨ معظم خلفاء العصر العباسي الثاني كانوا يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة. ()
- ٩ سقط العصر العباسي الأول نتيجة سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة. ()
- ١٠ كانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصباً للحواريين العلماء في عصر الدولة العباسية. ()
- ١١ اكتفى العلماء المسلمون في عصر الدولة العباسية بالترجمة ولم يضيفوا لها شيئاً. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ قام الخليفة أبو العباس عبد الله بتطوير الطريق بين
(مكة والمدينة - البصرة والكوفة - الكوفة ودمشق - مكة والكوفة)
- ٢ اتخذها أبو العباس عبد الله لتكون عاصمة للدولة العباسية
(الأنبار - الكوفة - بغداد - البصرة)
- ٣ بنيت في عهد الخليفة أبي جعفر المنصور مدينة
(الأنبار - بغداد - الكوفة - البصرة)

المستوى الثاني

- ٤ أنشأ الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق (الوراقين - الحدادين - الدباغين - النحاسين)
- ٥ اهتم بالزراعة وشق قنوات الري الخليفة (أبو العباس - أبو جعفر - هارون الرشيد - المأمون بن هارون)
- ٦ كانت مركزاً للعلم والعلماء في عصر الدولة العباسية (مصر - العراق - المغرب - الشام)
- ٧ أنشأ أول مرصد فلكي في عصر الدولة العباسية في مدينة (الأنبار - بغداد - الكوفة - دمشق)
- ٨ عملت السيدة زبيدة على بناء أحواض سقاية للحجاج خاصة القادمين من (المدينة - دمشق - بغداد - مصر)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ عاصمة الدولة العباسية في عهد الخليفة أبو العباس عبد الله. (.....)
- ٢ مقر الخلافة العباسية في عهد أبي جعفر المنصور. (.....)
- ٣ سوق ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها. (.....)
- ٤ مدينة بناها الخليفة المعتصم بالله. (.....)
- ٥ أداة تقنية اخترعها علماء الفلك المسلمون لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات. (.....)
- ٦ اختراع للعلماء المسلمين أهدها الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم. (.....)
- ٧ جلبهم الخليفة المعتصم بالله وكانوا سبباً في سقوط الدولة العباسية. (.....)

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١ أول خليفة للدولة العباسية واستطاع تثبيت أركان الدولة. (.....)
- ٢ يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....)
- ٣ بلغ عصره ذروة المجد في العصر العباسي الأول. (.....)
- ٤ أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (.....)
- ٥ بنى مدينة سامراء. (.....)
- ٦ ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف في عصر الدولة العباسية. (.....)
- ٧ قام بإهداء ملك الروم الساعة المائية في عصر الدولة العباسية. (.....)
- ٨ قدمت الكثير من الأعمال الخيرية حيث عملت على بناء أحواض لسقي الحجاج. (.....)

السؤال السادس رتب الأحداث والشخصيات التاريخية من القديم إلى الحديث:

١ بناء مدينة بغداد - بناء مدينة سامراء - اتخاذ الأنبار عاصمة الدولة العباسية - نشأة الدولة العباسية.

٢ أبو جعفر المنصور - أبو العباس عبد الله - المأمون بن هارون.

٣ هارون الرشيد - المعتصم بالله - أبو العباس عبد الله.

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ سمى العصر العباسى الأول بالعصر الذهبى.

٢ زود الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة بالمنارات.

٣ يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

٤ انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها فى عهد هارون الرشيد.

٥ سقوط الدولة العباسية.

٦ وصول السيدة زبيدة إلى مكانة متميزة فى عصر الدولة العباسية.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ تزويد الخليفة أبى العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة بالمنارات.

٢ إنشاء الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين فى بغداد.

٣ اهتمام الدولة الإسلامية فى عصر الدولة العباسية بالعلماء.

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اهتم أبو جعفر المنصور بالإصلاح الإدارى فى الدولة.

٢ يعد عصر هارون الرشيد ذروة المجد فى العصر العباسى الأول.

٣ اهتم الخليفة المأمون بالعلم والعلماء.

٤ تواصل المسلمين فى عصر الدولة العباسية مع الأوروبيين.

٥ كانت العراق مركزاً للعلم والعلماء فى عصر الدولة العباسية.

٦ لعبت المرأة فى عصر الدولة العباسية دوراً واضحاً فى المجتمع.

٧ اهتمت السيدة زبيدة (زوجة الخليفة هارون الرشيد) بتقديم الكثير من الأعمال الخيرية.

٨ اتسم العصر العباسى الثانى بالفوضى.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- قام الخليفة أبو العباس عبد الله بتطوير الطريق بين و.....
- ٢- اتخذ الخليفة أبو العباس عبد الله عاصمة للدولة العباسية
- ٣- أنشأ الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق
- ٤- أشهر سيدات عصر الدولة العباسية هي السيدة
- ٥- سقطت الدولة العباسية على يد

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم للدولة (الطولونية - الأموية - الإخشيدية - الفاطمية)
- ٢- بنيت مدينة سامراء في عصر الدولة العباسية في عهد الخليفة
- ٣- اتخذها الخليفة أبو العباس عاصمة الدولة العباسية (أبي جعفر المنصور - هارون الرشيد - المعتصم بالله - الناصر لدين الله)
- ٤- اتخذها الخليفة أبو العباس عاصمة الدولة العباسية (بغداد - الكوفة - الأنبار - الفسطاط)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- سمي العصر العباسي الأول العصر الذهبي.

.....

- ٢- سقوط الدولة العباسية.

.....

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد أبو العباس عبد الله المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()
- ٢- يعد عصر أبو جعفر المنصور ذروة المجد في العصر العباسي الأول. ()
- ٣- كانت العراق مركزاً للعلم والعلماء في عصر الدولة العباسية. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تمتع النساء في عصر الدولة العباسية بدور واضح في المجتمع.

.....

- ٢- تواصل المسلمون في عصر الدولة العباسية مع الأوروبيين.

.....





مراجعة الفيديو بالشرح

الدرس الثالث مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة



تفاعل

أوصى النبي ﷺ أصحابه عندما يفتحون مصر بحسن معاملة أهلها؛ فقال ﷺ: «سنفتحون مصر، وهي أرض يسمى فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة وصهرًا». توقع كيف كانت أحوال مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لها وبعده.

تعلم

- درست في الفصل الدراسي الأول عصر الخلفاء الراشدين، فهل تعرف كيف توسعت الدولة الإسلامية حتى وصلت إلى مصر؟ ومن قام بفتحها؟
- سنتعرف في هذا الدرس على:



ظهور الدول المستقلة

الفتح العربي
الإسلامي لمصر

أحوال مصر قبل الفتح
العربي الإسلامي

أولاً أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي

- كانت مصر قبل دخول الإسلام: **تدين** بالمسيحية و**تحت** حكم الروم (البيزنطيين).

معاملة البيزنطيين للمصريين

فرضوا على
المصريين الضرائب.

حرموا المصريين من كافة حقوقهم.

عاملوا المصريين معاملة سيئة.

- أساء الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام **ما النتائج المترتبة على...؟** اضطر كثير من المصريين للهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحارى المصرية.

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- كانت مصر قبل الفتح الإسلامي تحت حكم البطالمة. ()
- 2- أعطى البيزنطيون للمصريين جميع حقوقهم خلال فترة حكمهم. ()
- 3- أساء الروم معاملة المصريين قبل الفتح العربي الإسلامي لها. ()

(ب) أكمل العبارة التالية:

- كانت مصر قبل دخول الإسلام تدين ب..... وتحت سيطرة

(ج) اذكر دليلاً واحداً على:

- سوء معاملة الروم للمصريين.

ثانياً الفتح العربي الإسلامي لمصر

- أثناء حكم الروم لمصر أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بفتح مصر **بم تفسر** ؟ وذلك لـ: - تخليص شعبها من ظلم الروم.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
- فوافق عمر بن الخطاب رضي الله عنه على ذلك.

مراحل فتح مصر

- اتجه عمرو بن العاص بجيش (يتكون من أربعة آلاف مقاتل) من:



1 فلسطين إلى العريش على ساحل البحر المتوسط وفتحها دون مقاومة، واستقبله أهلها بالترحاب.

2 واصل زحفه حتى وصل إلى حصن بابلون حيث يقيم حاكم الروم، فحاصره سبعة أشهر إلى أن تمكن من دخوله.

- وبعدها اتجه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية **بم تفسر** ؟ لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.
- حاصر الجيش الإسلامي الإسكندرية عدة أشهر حتى سقطت في أيديهم.
- ثم عقد صلح الإسكندرية بين المسلمين والروم ٢١ هـ / ٦٤١ م.

صلح الإسكندرية

- بعد حصار المسلمين للإسكندرية ووقوع عدة معارك بينهم وبين الروم، اضطر الروم للقبول بشروط المسلمين للصلح والخروج من الإسكندرية. ومن شروط ذلك الصلح:
- عقد هدنة بين المسلمين والروم لمدة ١١ شهراً.
- ألا يعود جيش من الروم إلى مصر لمحاولة استردادها.
- ألا يتعرض المسلمون للكائنات بسوء.
- السماح لليهود بالبقاء في الإسكندرية.

سؤال

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- حاصر الجيش الإسلامي لمدة أربعة شهور حتى سقطت في أيديهم.
- ٢- أشار على الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بفتح مصر.

(ب) بم تفسر...؟

- اتجه الجيش الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص نحو الإسكندرية .

أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي

• أصبحت مصر ولاية إسلامية، وعين عمرو بن العاص واليًا عليها.

أعمال عمرو بن العاص في مصر:

حرص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم.

بنى مدينة الفسطاط **بم تفسر** لتكون عاصمة للبلاد.

بنى جامع عمرو بن العاص وهو أول جامع في مصر وإفريقيا.

أعاد حفر قناة سيزوستريس التي كانت تصل النيل بالبحر الأحمر، وسميت **بخليج أمير المؤمنين** **بم تفسر** لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.



• نعمت مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي منذ عصر الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العباسية حيث:

شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية.



شيدوا المقاييس على النيل **بم تفسر** لتحديد قيمة الضرائب.



ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة **دلل** فكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.



ظهور الدول المستقلة

في نهاية عصر الدولة العباسية:

- ظهرت في مصر عدة دول مستقلة **بم تفسر** بسبب:
- ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.
- مما دفع بعض الولاة إلى:
- السيطرة على الولايات التي يحكمونها.
- إعلان استقلالهم.

الدولة الطولونية

• أولى الدول المستقلة عن الدولة العباسية.

أسسها: أحمد بن طولون.

أهم أعماله:

- شيد مدينة القطائع **بم تفسر** لتكون عاصمة لدولته.
- فيها مسجده الشهير (مسجد أحمد بن طولون).





الدولة الإخشيدية

• ثم ظهرت الدولة الإخشيدية.

◀ **أسسها:** محمد بن طغج الإخشيدى.

◀ **أهم أعماله:**

• اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.

• اتخذ مدينة العسكر **بم تفسر** لتكون عاصمة لدولته.



الدولة الفاطمية

• شهد عصر الدولة الفاطمية فى مصر ازدهاراً فى العلوم

والفنون والعمارة **دلل** حيث:

- بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف على يد

القائد **جوه الصقلى**.

- اهتم الفاطميون ببناء العديد من المساجد والقصور

وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.

• وبعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت **الدولة الأيوبية** ثم **دولة المماليك** اللتان نجحتا فى التصدى لأكبر خطرين هدا

العالم الإسلامى.

سؤال ؟

(١) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١- اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته.

٢- بنى جامع الأزهر الشريف.

(ب) **بم تفسر...**؟ شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع .

(.....)

(.....)

(ج) **دلل على صحة العبارة التالية:** شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهاراً فى العلوم والفنون والعمارة.

استكشف وراجع

استكشف:

- اختر إحدى الدول المستقلة التى ظهرت فى مصر واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو مكتبة المدرسة لكتابة بحث عنها موضحاً: مؤسسها، سبب ظهورها / سقوطها، أبرز حكامها وإنجازاتهم.

راجع:

١- بم تفسر: رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر؟

٢- دلل على صحة العبارة: «ازدهرت أحوال مصر بعد الفتح العربى الإسلامى لها».

٣- لخص أعمال عمرو بن العاص فى مصر.

افهم وطبق

(١) اقرأ وأجب : شروط صلح الإسكندرية .

١- استنتج الحقوق التي قدمها عمرو بن العاص للروم وللطوائف الأخرى في مصر.

٢- وضح وجهة نظرك في أهمية التزام الدول بمعاهدات الصلح وأثر ذلك على الدولة والمواطنين .

٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وابحث عن شروط أخرى لصلح الإسكندرية بين المسلمين والروم مبدئياً رأيك فيها .

(ب) لنبحث عن المعرفة:

اقرأ وابحث:

«ساعد الفتح العربي الإسلامي لمصر على فتح دول شمال إفريقيا وكذلك فتح الأندلس». على ضوء هذه العبارة، وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، تعاون مع أحد زملائك في إعداد عرض تقديمي (power point) لأبرز الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا مع مراعاة توضيح: اسم الدولة أو المنطقة التي تم فتحها - اسم القائد الذي فتحها وأهم أعماله فيها .

(ج) فكر ورتب:

١- أعد قراءة الدرس ثم صنف أعمال عمرو بن العاص في الجدول التالي:

أعمال اقتصادية	أعمال بناء	أعمال حربية
.....
.....

٢- رتب المدن التالية من الأقدم إلى الأحدث، ثم اكتب اسم الشخص الذي شيدها:

القطائع

الفسطاط

القاهرة

.....
.....

٣- أمامك صورتان لمعلمين أثريين شيدها في مصر بعد الفتح العربي الإسلامي، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عنهما ثم املأ الجدول التالي:



اسم الأثر

شيده

بنى في عصر الدولة

(التفكير الناقد)

(د) اقرأ وحلل (المساواة في الإسلام):

أثناء حصار المسلمين لحصن بابلين، أرسل عمرو بن العاص وفدًا من المسلمين برئاسة عبادة بن الصامت للتفاوض مع حاكم الروم، فلما دخل عبادة على حاكم الروم قال الحاكم: نحوا عنى هذا الأسود وقدما غيره يكلمنى. فقال الوفد: إن هذا الأسود أفضلنا رأيًا وعلماً وهو سيدنا وخيرنا والمقدم علينا، وإنما نرجع جميعًا إلى قوله ورأيه، وقد أمره الأمير دوننا بما أمره، وأمرنا ألا نخالف رأيه وقوله.

فى ضوء النص السابق، أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- استنتج بعض القيم الواردة فى النص، ثم وضح أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع.
- ٢- ما رأيك فى موقف حاكم الروم من عبادة بن الصامت؟
- ٣- ماذا تقول لحاكم الروم إذا كنت ضمن الوفد الذى أرسله عمرو بن العاص؟

(هـ) اقرأ وحلل:

اقرأ الموقف التالى، ثم أجب عن الأسئلة:

عندما ضرب محمد بن عمرو بن العاص قبطياً (مصرياً)، شكاه إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ الذى استدعى الشاكى والمشكوى فى حقه ووالى مصر عمرو بن العاص. وحينما تأكد عمر بن الخطاب ؓ من صحة الشكوى، أعطى عمر بن الخطاب ؓ السوط إلى المصرى الشاكى ليضرب ابن حاكم مصر ويقتص منه.

- ١- علام يدل موقف الخليفة عمر بن الخطاب ؓ؟
- ٢- اكتب عنواناً للفقرة.
- ٣- تخيل أنك خليفة المسلمين وعرضت عليك نفس المشكلة، فما سيكون حكمك؟

(لنعمل على الخريطة)



(و) لاحظ وحلل:

لاحظ خريطة خط سير جيش عمرو بن العاص لفتح مصر، ثم أجب.

١- رتب المدن المصرية التى فتحها عمرو بن العاص فى شمال مصر بأسبقية الفتح:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الإسكندرية | <input type="checkbox"/> بلبيس |
| <input type="checkbox"/> أم دينين | <input type="checkbox"/> العريش |
| <input type="checkbox"/> الفرما | <input type="checkbox"/> حصن بابلين |

- ٢- ما المدن التى فتحها الجيش الإسلامى فى الوجه القبلى؟
- ٣- توقع سبب توجه جيش المسلمين نحو جنوب مصر.
- ٤- ما النتائج المترتبة على فتح العرب المسلمين لمصر؟
- ٥- ما العلاقة بين فتح مصر وبلاد الشام؟

قيم نفسك

- أفسر ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- ألخص أهم أعمال عمرو بن العاص فى مصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أحوال مصر تحت الحكم الإسلامى. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح أسباب ظهور الدول المستقلة فى مصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



الدرس الثالث

ملخص الدرس

كانت مصر قبل دخول الإسلام

تحت سيطرة حكم الروم (البيزنطيين) الذين

اضطهدوا المصريين وعاملوهم معاملة سيئة

حرموا المصريين من جميع حقوقهم

فرضوا على المصريين الضرائب

• مما اضطر كثير من المصريين للهروب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحارى المصرية.



الفتح العربي الإسلامي لمصر

• أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب بفتح مصر:

لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

لتخليص شعبها من ظلم الروم.

مراحل فتح مصر

اتجه عمرو بن العاص بجيش قوامه أربعة آلاف مقاتل من :

وبعدها اتجه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية .

واصل زحفه حتى وصل إلى حصن بابلون وتمكن من دخوله .

فلسطين إلى العريش .

مصر تحت الحكم الإسلامي

ظهور الدول المستقلة

الدولة الطولونية

أسسها: أحمد بن طولون.
أعماله: - شيد مدينة القطائع ومسجد أحمد بن طولون.

الدولة الإخشيدية

أسسها: محمد بن طغج الإخشيدى.
أعماله: - اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة - اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته.

عصر الدولة الفاطمية

أهم القادة: جوهر الصقلى.
أعماله: بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.

أحوال مصر

- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية.
- كانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.
- شيّدوا المقاييس على النيل.
- شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية.

أعمال عمرو بن العاص في مصر

- ترك الحرية الدينية للمصريين، وحمى كنائسهم.
- قام ببناء مدينة الفسطاط.
- بنى جامع عمرو بن العاص.
- أعاد حفر قناة سيزوستريس التي كانت تصل النيل بالبحر الأحمر، وسميت بخليج أمير المؤمنين .

• وبعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية ثم دولة المماليك.



مجاب عنه

الدرس الثالث مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة



تدريب

المستوى الأول

السؤال الأول

- ١ كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت حكم
- ٢ اتجه عمرو بن العاص من فلسطين إلى العريش على ساحل
- ٣ عقد عمرو بن العاص مع الروم صلح
- ٤ سميت القناة التي أعاد عمرو بن العاص حفرها باسم
- ٥ من الدول المستقلة التي ظهرت في مصر نهاية العصر العباسي الدولة والدولة
- ٦ بعد سقوط الدولة الفاطمية في مصر ظهرت الدولة ثم دولة
- ٧ نصّ صلح الإسكندرية على عقد هدنة بين و.....

السؤال الثاني

- ١ كانت مصر قبل دخول الإسلام تنتشر بها الديانة المسيحية. ()
- ٢ عامل الروم المصريين قبل الإسلام معاملة سيئة وحرموهم من جميع حقوقهم. ()
- ٣ رفض الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ فتح مصر. ()
- ٤ عمل عمرو بن العاص على قطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر. ()
- ٥ دخل المسلمون الإسكندرية دون مقاومة من الروم. ()
- ٦ استمرت سيطرة الروم على مصر بعد صلح الإسكندرية. ()
- ٧ حرص عمرو بن العاص على ترك الحرية الدينية للمصريين وحماية كنائسهم. ()
- ٨ أسس أحمد بن طولون مسجده الشهير أثناء حكمه لمصر. ()
- ٩ شهدت مصر في عصر الدولة الفاطمية ازدهاراً في العلوم والفنون والعمارة. ()

السؤال الثالث

- ١ دخل عمرو بن العاص مصر من جهة (فلسطين - السودان - المغرب - العراق)
 - ٢ كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت سيطرة حكم (الفرس - الروم - البطالمة - الفينيقيين)
 - ٣ أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بفتح (مصر - الشام - المغرب - الأندلس)
 - ٤ عقد عمرو بن العاص صلح الإسكندرية مع
 - ٥ عمل عمرو بن العاص على إعادة حفر القناة القديمة لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد
 - ٦ ساعدت القناة التي أعاد عمرو بن العاص حفرها على الاتصال بين
- (النيل والبحر المتوسط - النيل والبحر الأحمر - النيل والبحر الميت - النيل وبحيرة طبرية)

المستوى الثاني

٧ مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنها من أكبر الأسواق التجارية في العالم هي

(القاهرة - العريش - دمياط - الإسكندرية)

٨ عاصمة الدولة الطولونية في مصر هي

(الفسطاط - القطائع - العسكر - حلوان)

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ مدينة مصرية فتحها عمرو بن العاص دون مقاومة. (.....)
- ٢ مقر إقامة حاكم الروم في مصر أثناء فتح عمرو بن العاص لها. (.....)
- ٣ فتحها عمرو بن العاص لقطع إمدادات الروم التي تصل إلى مصر. (.....)
- ٤ أول عاصمة لمصر بعد الفتح الإسلامي. (.....)
- ٥ أول جامع في مصر وإفريقيا. (.....)
- ٦ قناة أعاد حفرها عمرو بن العاص في مصر. (.....)
- ٧ اتخذها محمد بن طغج الإخشيدى عاصمة لدولته. (.....)

السؤال الخامس

لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ قام بفتح مصر عام ٦٤١ م. (.....)
- ٢ أسس أول دولة في مصر مستقلة عن الخلافة العباسية. (.....)
- ٣ شيد مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. (.....)
- ٤ اتخذ مدينة العسكر لتكون عاصمة لدولته. (.....)
- ٥ بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف. (.....)

السؤال السادس

رتب الأحداث من القديم إلى الحديث:

- ١ فتح عمرو بن العاص حصن بابلين - فتح عمرو بن العاص الإسكندرية - نشأة الدولة الفاطمية في مصر - فتح عمرو بن العاص العريش.
- ٢ ظهور الدولة الإخشيدية في مصر - الفتح العربي الإسلامي لمصر - ظهور الدولة الأيوبية - ظهور الدولة الطولونية في مصر.

السؤال السابع

بم تفسر...؟

- ١ هروب الكثير من المصريين إلى الصحارى المصرية قبل الفتح العربي الإسلامي لها.
- ٢ أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بفتح مصر.

٣ اتجاه الجيش الإسلامي أثناء فتح مصر نحو الإسكندرية.

٤ أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس.

٥ شيدت في مصر أثناء الحكم الإسلامي مقاييس على النيل.

٦ رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر.

٧ ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة في مصر أثناء الحكم الإسلامي.

٨ ظهور الدول المستقلة في مصر أواخر العصر العباسي الثاني.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ إساءة الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام.

٢ الفتح العربي الإسلامي لمصر.

٣ ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ نشطت التجارة في مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لها.

٢ ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.

٣ لعبت المساجد والقصور دورًا هامًا في أثناء حكم الفاطميين مصر.

٤ شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهارًا في العلوم والفنون والعمارة.

السؤال العاشر اقرأ ثم أجب:

- «ظهرت في مصر عدة دول مستقلة في أواخر العصر العباسي الثاني». في ضوء ذلك أجب:

١ ما أشهر الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟

٢ ما أسباب ظهور الدول المستقلة في هذا التوقيت؟



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- اتخذها محمد بن طنج الإخشيدى عاصمة لدولته
- ٢- عمل عمرو بن العاص على إعادة حفر القناة القديمة لتسهيل التجارة بين و
- ٣- مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنها من أكبر الأسواق التجارية في العالم هي
- ٤- دخل عمرو بن العاص مصر أثناء فتحها من جهة
- ٥- عقد عمرو بن العاص مع الروم صلح

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أشار عمرو بن العاص على الخليفة رضي الله عنه بفتح مصر.
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢- عقد عمرو بن العاص صلح الإسكندرية مع
- ٣- قام عمرو بن العاص بفتح لتأمين حدود بلاد الشام.
(مصر - العراق - السودان - اليمن)
- ٤- بنى الجامع الأزهر الشريف في مصر في عهد
(الطولونيين - الإخشيديين - المماليك - الفاطميين)

(ب) بم تفسر...؟

- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر.

السؤال الثالث: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- أول جامع في مصر وإفريقيا. (.....)
- ٢- مدينة بناها عمرو بن العاص لتكون عاصمة للبلاد. (.....)
- ٣- قناة أعاد حفرها عمرو بن العاص في مصر. (.....)

(ب) «ظهرت في مصر عدة دول مستقلة في أواخر العصر العباسي الثاني». في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما هي أشهر الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟

٢- ما هي أسباب ظهور الدول المستقلة في هذا التوقيت؟





ما المقصود بالشرح

الدرس الرابع

صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي



تفاعل

تعرضت الدولة الإسلامية لخطر الحروب الصليبية، فماذا تعرف عن هذه الحروب؟ وكيف تم التصدي لها؟

تعلم

- استمر خطر الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية حوالي ٢٠٠ سنة من عام (١٠٩٦م - ١٢٩١م).

الحروب الصليبية

- سميت الحروب الصليبية بهذا الاسم **بم تفسر؟**
- لأنها اتخذت من الصليب شعارًا لها.

ما المقصود

بالحروب الصليبية؟

- حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا.

أسباب الحروب الصليبية:

- كانت للحروب الصليبية دوافع مختلفة ومنها:

دوافع دينية

- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس. **بم تفسر؟** بسبب زعم البابوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.

دوافع اقتصادية

- رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.
- سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

دوافع سياسية

- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق. **بم تفسر؟** لأنه بقدر ما يملكون من أراضٍ تكون مكائنتهم.



أمراء أوروبا والحروب الصليبية:

- كان لأمراء أوروبا الذين شاركوا في الحملات الصليبية أطماع سياسية لم يستطيعوا إخفاءها **دلل ؟** حيث:

٣ تعاون بعض الأمراء مع القوى الإسلامية المجاورة ضد إخوانهم الصليبيين.

٤ من استطاع منهم أن يحقق لنفسه مكاسب في الطريق تخلى عن المشاركة في الزحف إلى بيت المقدس رغم أنه الهدف الأساسي في الحملة.



١ أخذوا يقسمون الغنائم وهم في الطريق إلى الشام قبل أن يستولوا عليها.

٢ كثرة الخلافات بينهم حول حكم إمارة ما.

تأسيس الإمارات الصليبية:

- انتصر الصليبيون وتأسست الإمارات الصليبية **بم تفسر** بسبب:
 - ضعف الدولة العباسية.
 - انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
- ترتب على انتصار الصليبيين:
 - قتل آلاف المسلمين العزل.
 - استيلاء الصليبيين على العديد من المدن في بلاد الشام.

الإمارات الصليبية في بلاد الشام



الرها

أنطاكية

طرابلس

مملكة بيت المقدس



صلاح الدين وصد الخطر الصليبي

- ظهر القائد صلاح الدين الذي استطاع صد الخطر الصليبي على الدولة الإسلامية.

صلاح الدين:

- تولى صلاح الدين حكم مصر.
- يعد صلاح الدين الأيوبي مؤسس الدولة الأيوبية.

محاربة الصليبيين:

- نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت **مصر ومعظم بلاد الشام والعراق**.
- اتجه صلاح الدين إلى محاربة الصليبيين، وكانت المواجهة بين:



الملك بلدوين الرابع
ملك بيت المقدس



صلاح الدين الأيوبي
الدولة الأيوبية

- انتصر صلاح الدين على الملك بلدوين الرابع، مما اضطره إلى عقد هدنة مع صلاح الدين.



أسباب المعركة:

- قام **أرناط** حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بانتهاك الهدنة حيث:
 - شن هجوماً على قافلة تجارية إسلامية **ما النتائج المترتبة على...؟**
 - سقوط العديد من الضحايا والأسرى.
 - قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة.
- أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه رفض، فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربه.



أحداث المعركة:

- حدثت معركة حطين يوم ٤ يوليو ١١٨٧م، وقاد المعركة صلاح الدين الأيوبي، وتعد من أشهر المعارك في التاريخ الإسلامي.
- أثبتت المعركة ذكاء وقدرة صلاح الدين الحربية، مثل:
 - عسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه **ما النتائج المترتبة على...؟**
 - أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك مع جيش المسلمين، ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي كان وراء المسلمين، فعانوا من شدة العطش والحر، مما ساعد على انتصار المسلمين في المعركة.



نتائج المعركة:

- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي.
- تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

◀ تعامل صلاح الدين مع سكان بيت المقدس:

أظهر التسامح والعفو مع أهلها.



وأمن سكان المدينة على أرواحهم.



وزع جنوده في شوارعها ليحافظوا على الأمن والنظام والأرواح.

محاولات استرداد بيت المقدس



- حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس، فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوروبا، منهم **ريتشارد قلب الأسد** ملك إنجلترا.

◀ صلح الرملة:

- فشلت هذه الحملة، وانتهى الأمر بعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد الذي نص على:
- بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليه.

◀ وفاة صلاح الدين الأيوبي:

- عقب صلح الرملة مرض صلاح الدين، حتى توفي عام ١١٩٣ م.

◉ صلاح الدين وحكم مصر

- اهتم بتنظيم شؤون مصر الداخلية **بم تفسر؟** حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب، فاهتم بـ:

التجارة

اهتم بها حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.

التعليم

أدخل نظام المدارس العامة.

الزراعة

قام بتطهير الترع القديمة.

الأمن

شيد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا، مثل قلعة صلاح الدين في القاهرة.

الضرائب

وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة، فدعم الفقراء، وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.

سؤال؟

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد
- ٢- عقد صلاح الدين صلح الرملة مع

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما المقصود بالحروب الصليبية؟
- ٢- بم تفسر...؟ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.
- ٣- ما النتائج المترتبة على...؟ الحرب بين صلاح الدين والملك بلدوين الرابع.
- ٤- اذكر: أسباب معركة حطين.

◀ قلعة صلاح الدين الأيوبي:

• بنى صلاح الدين قلعته في القاهرة **بم تفسر** كانت بمثابة:



مكان لتدريب جيشه.

مقر حكمه.

حصن منيع مكنه من الدفاع عن القاهرة.



◀ القلعة عبر العصور:

• مرت القلعة منذ بنائها على مر العصور بعدة مراحل كالتالي:

الخدوي إسماعيل

نقل مقر الحكم من القلعة إلى قصر عابدين في منطقة القاهرة الخديوية في منتصف القرن الـ ١٩.

السلطان الكامل

أتم تشييدها، وكان أول من سكنها، واستمرت مقراً لحكم مصر.

صلاح الدين

بدأ في تشييدها، ولكنه لم يتمها في حياته.

• تزخر القلعة بالعديد من الآثار التي ترجع إلى عصور إسلامية مختلفة حولتها من مجرد قلعة كانت تُستخدم في الدفاع عن المدينة إلى مدينة كاملة احتوت على:

مصانع حربية

دواوين

قصور

مساجد

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- عقد صلاح الدين صلح الرملة مع
- ٢- اكتمل بناء قلعة صلاح الدين في عهد
- ٣- نقل الخديوي إسماعيل مقر الحكم من القلعة إلى

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- بم تفسر...؟ (أ) بناء صلاح الدين قلعته في القاهرة.
- (ب) اهتمام صلاح الدين بشئون مصر الداخلية.
- ٢- دلت: (أ) اهتمام صلاح الدين بالزراعة والتعليم.
- (ب) اهتمام صلاح الدين بالأمن.

استكشف وراجع

استكشف:

- «استكمل خلفاء صلاح الدين تصديهم للخطر الصليبي». استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن معلومات حول نشأة أهم حكام الدولة الأيوبية وأبرز أعمالهم، ثم لخصها وشاركها مع زملائك.

راجع:

- ١- فسّر سبب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.
- ٢- لماذا كانت معركة حطين حدثاً تاريخياً مهماً؟
- ٣- دلت على اهتمام صلاح الدين بتنظيم الأمور الداخلية لمصر.

(للتعمق فى الفهم)

(أ) اقرأ وصنّف:

لقد كانت للحروب الصليبية دوافع مختلفة، اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أجب عن الأسئلة:

- ١- صنّف هذه الدوافع إلى دوافع (دينية، سياسية، اقتصادية).
- ٢- فى رأيك، أى الدوافع السابقة كانت هى الدافع الحقيقى للحروب؟

(ب) اقرأ ودلّل (أمراء أوروبا والحروب الصليبية):

- ١- دلّل على أن الدافع الدينى لم يكن هو الدافع الأساسى لدى أمراء أوروبا فى الحروب الصليبية.
- ٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف للأمراء الأوروبيين فى الحروب الصليبية تدل على أطماعهم السياسية.

(ج) لنعمل على الخريطة:



- ١- لاحظ من الخريطة التى أمامك أسماء المناطق التى سيطر عليها الصليبيون فى بداية حملاتهم.
- ٢- وضّح، لماذا استطاع الصليبيون السيطرة على هذه المناطق؟
- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن كيفية تعامل الصليبيين مع سكان هذه المناطق.

(د) اقرأ وابحث (قلعة صلاح الدين):

- ١- استنتج سبب إنشاء صلاح الدين للقلعة.
- ٢- اكتب إنجازات أخرى لصلاح الدين فى مصر.

- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن القلعة ومحتوياتها، ثم صمّم عرضًا تقديميًا (power point) يوضح الإبداع الهندسى فى تصميمها.

(هـ) حلّ واستنتج :

اقرأ كل عبارة من العبارات التالية واستنتج القِيم التي تمسك بها صلاح الدين الأيوبي، ثم أجب عن الأسئلة:

الموقف	القِيم
من وصايا صلاح الدين لابنه الملك الظاهر، أوصيك بتقوى الله، وأذكرك من الدماء، وأوصيك بحفظ قلوب الرعية والنظر في أحوالهم وألا تحقد على أحد.	
ادعى أحد التجار أن صلاح الدين أخذ منه أحد ممالিকে واستولى على ما معه من مال، ورضى صلاح الدين أن يقف موقف الخصم من صاحب الدعوى أمام القاضى، وأحضر كل من الطرفين ما لديه من أدلة تثبت صحة رأيه حتى اتضح كذب التاجر.	
عندما توفى صلاح الدين لم يكن فى خزائنه سوى القليل من المال، ولم يترك عقاراً ولا بستاناً ولا أى نوع من الأملاك.	
عامل صلاح الدين الأيوبي كل من استسلم له من كبار الصليبيين الذين كانوا يمتلكون مدناً على ساحل بلاد الشام - بما يليق بهم من الحفاوة والتشريف وأكرمهم.	
عندما غلب صلاح الدين الأيوبي بمرض ريتشارد قلب الأسد أرسل له طبيبه الشخصى. وعندما فقد ريتشارد جواده، أرسل إليه اثنين محلّه.	
كان صلاح الدين يلازم العلماء ويجالسهم ويستشيرهم فى الحروب والإدارة ويأخذ رأيهم.	

١- ما أثر التمسك بهذه القِيم على المجتمع؟

٢- ما مظاهر عدل صلاح الدين فى التعامل مع الرعية؟

٣- ما رأيك فى موقف صلاح الدين مع الأسرى أو الخصوم؟

(و) فكروا أجب :

١- اشرح أسباب معركة حطين.

٢- ما النتائج التى ترتبت على معركة حطين؟

٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث كيف خطط صلاح الدين لمعركة حطين.

٤- من خلال دراستك السابقة، حدّد إحدى المعارك الحربية التى كانت حدثاً فاصلاً فى تاريخ مصر، موضّحاً السبب.

(التفكير الناقد)

(ز) اقرأ وقارن (تعامل صلاح الدين مع الأسرى):

دخل صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة، وعامل أسراه بنبل. وسمح للأميرات الأوربيات بمغادرة بيت المقدس من دون أن يُصَبَّن بأذى. وعندما طلبن من صلاح الدين أن يفكر في إطلاق سراح أزواجهن وأبنائهن الذين أُسِرُوا، حرر صلاح الدين هؤلاء الأسرى.

- ١- ما القيم الأخلاقية التي أظهرها صلاح الدين في معاملته للأسرى؟
- ٢- قارن بين موقف كل من صلاح الدين والصلبيين عند دخول بيت المقدس.
- ٣- ماذا كنت ستفعل لو كنت مكان صلاح الدين؟ ولماذا؟
- ٤- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات ونصوص تاريخية تثبت مدى تسامح صلاح الدين الأيوبي في التعامل مع الأسرى.

(الكتابة الإبداعية)

● التكامل مع اللغة العربية والإعلام التربوي

(ح) فُكِّر واكتب:

يمثل صلاح الدين نموذجًا للقائد والحاكم بما امتلكه من سمات وما تمسك به من قيم أخلاقية حميدة. اكتب مقالًا في جريدة مدرستك عن صلاح الدين الأيوبي من حيث نشأته وسماته الشخصية وأهم إنجازاته مدللًا بمواقف من حياته.

احرص على أن يتضمن مقالك ما يلي:

- ١- عنوانًا معبرًا وجذابًا.
 - ٢- مقدمة عن الحقائق التي ستعرضها.
 - ٣- عدة فقرات تناقش في كل منها نقطة واحدة.
 - ٤- خاتمة تلخص الأفكار/ الحقائق المهمة.
- يمكنك أيضًا إضافة رأيك، على أن توضح أن هذه المعلومات هي آراؤك وليست حقائق.
 - تحقق من ترتيب الأفكار والفقرات ومن التهجئة والمفردات والقواعد في مقالك.

قيم نفسك

- أفسر أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح جهود صلاح الدين في حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح نتائج موقعة حطين. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج أهم القيم التي تمسك بها القائد صلاح الدين في حياته. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



صلاح الدين وصد الخطر الصليبي

تأسيس الإمارات الصليبية

- انتصر الصليبيون وتأسست الإمارات الصليبية بسبب:
 - ضعف الدولة العباسية.
 - انقسام العالم الإسلامي إلى دول متنافسة.
 - استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام مثل: (الرها، أنطاكية، طرابلس، مملكة بيت المقدس).
- أدى ذلك إلى:
 - قتل آلاف المسلمين العزل.

صد الخطر الصليبي

- تولى صلاح الدين حكم مصر.
- نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت **مصر** ومعظم بلاد الشام والعراق.
- انتصر صلاح الدين على الملك بلدوين الرابع، مما اضطره إلى عقد هدنة مع صلاح الدين.

• أسباب معركة حطين:

- قام **أرناط** حاكم **حصن الكرك** التابع لمملكة بيت المقدس بشن هجوم على قافلة تجارية وقطع الطريق على الحجاج المسلمين، فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربه.

• نتائج معركة حطين:

- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي.
- تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

أسباب الحروب الصليبية

• دوافع دينية:

- الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في القدس؛ بسبب زعم البابوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.

• دوافع اقتصادية:

- رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.
- سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

• دوافع سياسية:

- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق؛ لأنه بقدر ما يملكون من أراضٍ تكون مكائنتهم.

محاولات الاسترداد

- حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس، فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوروبا منهم: **ريتشارد قلب الأسد**.

• نتائج هذه الحملة:

- فشلت هذه الحملة وانتهى الأمر بعقد **صلح الرملة** بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد الذي نص على:
 - بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إلى المدينة.

صلاح الدين وحكم مصر

- اهتم بتنظيم شؤون مصر الداخلية حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب، فاهتم بـ:
 - الزراعة:** قام بتطهير الترع القديمة.
 - التجارة:** اهتم بالتجارة حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.
 - التعليم:** أدخل نظام المدارس العامة.
 - الأمن:** شيد أسواراً وحصوناً وقلعاً حول القاهرة مثل قلعة صلاح الدين.
 - الضرائب:** ألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ اتخذت من الصليب شعارًا لها.....
- ٢ الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة من الدوافع.....
- ٣ رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق من الدوافع.....
- ٤ رغب ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في.....
- ٥ استولى الصليبيون على بعض المدن في بلاد الشام مثل.....
- ٦ قائد استطاع صد خطر الصليبيين عن الدولة الإسلامية.....
- ٧ سعت بعض المدن الإيطالية لتحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل..... على سفنهم إلى بلاد.....
- ٨ نجح صلاح الدين في إقامة دولة موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد.....
- ٩ عقد صلاح الدين هدنة مع بلدوين الرابع ملك.....
- ١٠ حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس بقيادة ملك إنجلترا.....
- ١١ عقد صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد صلح.....

السؤال الثاني: ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الحروب الصليبية كانت عبارة عن حملات عسكرية قادها ملوك آسيا. ()
- ٢ تولى صلاح الدين الأيوبي حكم مصر. ()
- ٣ شيد صلاح الدين الأيوبي قلعته الشهيرة في الإسكندرية. ()
- ٤ تُعد الدوافع الدينية أحد أسباب الحملات الصليبية على الدولة الإسلامية. ()
- ٥ اتخذ الصليبيون الصليب شعارًا لهم أثناء حملاتهم على الدولة الإسلامية. ()
- ٦ قتل الصليبيون آلاف المسلمين العزل. ()
- ٧ عندما دخل صلاح الدين بيت المقدس أظهر التسامح والعفو مع أهلها. ()
- ٨ نجح الصليبيون في تأسيس إمارات لهم في الشرق نتيجة ضعف وانقسام الدول الإسلامية. ()
- ٩ نص صلح الرملة على منع المسيحيين من الحج لبيت المقدس. ()
- ١٠ اهتم صلاح الدين بالتعليم فأدخل نظام المدارس العامة. ()

السؤال الثالث: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ ملك بيت المقدس الذي عقد مع صلاح الدين هدنة. (.....)
- ٢ حرربيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ١١٨٧ م. (.....)
- ٣ أمير صليبي خالف الهدنة مع صلاح الدين، واعتدى على قوافل الحجاج المسلمين. (.....)
- ٤ ملك إنجلترا الذي عقد مع صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة. (.....)

- ٥ أتم بناء القلعة، ويُعد أول من سكنها. (.....)
- ٦ نقل مقر حكم مصر من القلعة إلى قصر عابدين. (.....)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ انتصر الصليبيون في حملاتهم في الشرق مستغلين ضعف الدولة
(الطولونية - الأخشيدية - الأموية - العباسية)
- ٢ سعت بعض المدن الإيطالية في الحروب الصليبية لتحقيق مكاسب
(سياسية - اجتماعية - تجارية - دينية)
- ٣ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك (بلدوين الرابع - ريتشارد قلب الأسد - أرناط - فردريك)
- ٤ رغبة ملوك أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق تمثل أحد دوافع الحروب الصليبية
(السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية)
- ٥ إحدى المدن الإيطالية التي تولى سكانها نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام
(الرها - جنوة - أنطاكية - مارسيليا)
- ٦ قام بتأسيس الدولة الأيوبية
(معاوية بن أبي سفيان - أبو العباس - صلاح الدين - قطز)
- ٧ استطاع صلاح الدين تخلص بيت المقدس من يد الصليبيين عقب هزيمتهم في معركة
(الخدق - تبوك - حطين - الحديبية)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا. (.....)
- ٢ صلح وقعه صلاح الدين مع ريتشارد قلب الأسد أقر ببقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين. (.....)
- ٣ معركة انتصر فيها صلاح الدين على الصليبيين واسترد بيت المقدس. (.....)
- ٤ مزارديني في الشام ادعى الصليبيون عرقلة المسلمين وصول الحجاج المسيحيين إليه. (.....)
- ٥ بناء شيدته صلاح الدين ليكون مركزاً للحكم، ومعقلاً للجيش، وحصناً للدفاع عن القاهرة. (.....)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

- ١ أتم الملك العادل بناء القلعة، ويُعد أول من اتخذها داراً للحكم.
- ٢ عقد أرناط ملك بيت المقدس هدنة مع صلاح الدين.
- ٣ نص صلح الحديبية على السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
- ٤ شاركت مدينة البندقية الفرنسية في نقل الصليبيين إلى بلاد الشام.
- ٥ تمثلت الدوافع الاقتصادية للحروب الصليبية في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى القدس.
- ٦ تمكن صلاح الدين من هزيمة الصليبيين في معركة القادسية.

السؤال السابع رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- إتمام بناء القلعة بالقاهرة - عقد صلح الرملة - مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس - معركة حطين .

السؤال الثامن بم تفسر...؟

- ١ تشييد صلاح الدين للقلعة في القاهرة.
- ٢ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.
- ٣ مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.
- ٤ نجاح الحملات الصليبية في السيطرة على بعض المناطق ببلاد الشام.
- ٥ رغبة الصليبيين في تأمين طرق الحجاج المسيحيين.
- ٦ رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات في الشرق.
- ٧ سعى بعض المدن الإيطالية لتحقيق مكاسب اقتصادية أثناء الحروب الصليبية.
- ٨ عقد صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد لصلح الرملة.
- ٩ اهتمام صلاح الدين بتنظيم شؤون مصر الداخلية.

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ معركة حطين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م.
- ٢ مجيء الحملات الصليبية إلى الدولة الإسلامية.
- ٣ هجوم أرناط على قافلة تجارية إسلامية.
- ٤ عسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه أثناء معركة حطين.
- ٥ فشل حملة ريشارد قلب الأسد لاسترداد بيت المقدس.

السؤال العاشر اقرأ النص الآتي ثم أجب:

- (لقد حاول الأوربيون استرداد بيت المقدس، فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوروبا، ولكن هذه الحملة فشلت وانتهى الأمر بعقد اتفاق صلح الرملة). في ضوء النص السابق، وضح:

١ الأطراف المشاركة في صلح الرملة.

٢ نصوص صلح الرملة.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية :

- ١- أقر صلح السماح للمسيحيين الأوربيين بالحج لبيت المقدس .
- ٢- تسببت جرائم أرناط بحق المسلمين في نشوب معركة
- ٣- الحروب الصليبية هي حملات عسكرية قادها ملوك
- ٤- أتم الملك بناء القلعة واتخذها مقراً لحكمه .
- ٥- تمثلت الدوافع للحروب الصليبية في رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات العالم الإسلامي .

السؤال الثاني: (١) من هو ... ؟

- ١- ملك صليبي وقع مع صلاح الدين صلح الرملة . (.....)
- ٢- أمير دمشق الذي نجح في ضم مصر للدولة الزنكية . (.....)
- ٣- دعم الفقراء، وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر . (.....)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارات التالية:

- ١- استفادت بعض المدن الإيطالية اقتصادياً من الحروب الصليبية على الشرق .
.....
- ٢- تعددت الدوافع التي أدت لمجىء الحملات الصليبية على الشرق .
.....
- ٣- وضع صلاح الدين سياسات للتخفيف من متاعب الحياة على الناس .
.....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- اهتم صلاح الدين بالتعليم، فأدخل نظام المدارس العامة . ()
- ٢- نجح صلاح الدين في إقامة دولة موحدة ضمت مصر ومعظم اليمن . ()
- ٣- عقد بلدوين الرابع ملك بيت المقدس هدنة مع صلاح الدين . ()
- ٤- نجحت الحملات الصليبية نتيجة لضعف الدولة العباسية . ()
- ٥ - اهتم صلاح الدين بإصلاح أحوال الزراعة والتجارة ليزداد الإنتاج . ()





تفاعل

إن وحدة الدولة وقوة جيشها وإيمان شعبها بقدراتهم عامل قوى لتحقيق النصر على الأعداء. قدّم أمثلة تؤيد هذه العبارة.

تعلم

• كان للمماليك دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامي من خلال التصدي لخطر المغول.

المماليك

بالمماليك؟

ما المقصود

• الغلمان الذين كانوا يُشترى ويُدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

براعة المماليك القتالية:

• ظهرت براعة المماليك عندما:

- تصدوا للصليبيين في نهاية عصر الدولة الأيوبية بعد وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب.
- قاموا بهزيمة الصليبيين في معركة فارسكور بالقرب من المنصورة وترتب عليها:

٢. اعتلاء المماليك عرش مصر

١. طرد الصليبيين



المغول

بالمغول؟

ما المقصود

• قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.

كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.

توحدت القبائل المغولية على يد جنكيز خان.

استخدم المغول كافة الأساليب الوحشية عند دخول هذه الدول.

قضوا على الحكم الإسلامي في كل الدول التي دخلوها كما في: (بلاد فارس، العراق، بلاد الشام).

محاولة المغول السيطرة على مصر: بم تفسر؟

• بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر بعد سقوط بلاد الشام في أيديهم بسبب:

أن احتلال مصر يعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا، ومن ثم السيطرة على العالم كله.

موقعها الاستراتيجي المتميز.

أنها أصبحت مقراً لكل المسلمين الهاربين من المغول.

أنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول.



• بعد مقتل السلطان المملوكي **عز الدين أيبك** أعلن المماليك ابنه **نور الدين علي** سلطاناً للبلاد.

- نظرًا لصغرسنه عُين **قطز** نائبًا له.

- كانت الأحوال الداخلية في مصر مضطربة. **بم تفسر؟** لأن:

أرسل المغول رسالة باسم سلطان مصر يهددونه بتدمير بلاده إن لم يستسلم.

السلطان الصغير غير قادر على إدارة شئون الدولة.

تولى قطز حكم مصر:

• اضطر قطز لخلع السلطان نور الدين علي وأعلن نفسه سلطاناً للبلاد.

• اتخذ قطز عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول ومنها:

١ رفض تسليم البلاد للمغول.

٢ رحب بالهاريين من المماليك وتناسى الخلافات التي كانت بينه وبينهم.

٣ عقد اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.

٤ جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش.

٥ اهتم بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش فعين بيبرس قائداً للجيش.

٦ تحالف مع الملك الناصر ملك الشام ووجد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.

٧ التحق بالجيش عدد كبير من المصريين.



سؤال؟

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:

١- تصدى المماليك للصليبيين بعد وفاة الملك

٢- أعلن نور الدين علي سلطاناً لمصر بعد مقتل السلطان

(ب) ما المقصود ب...؟

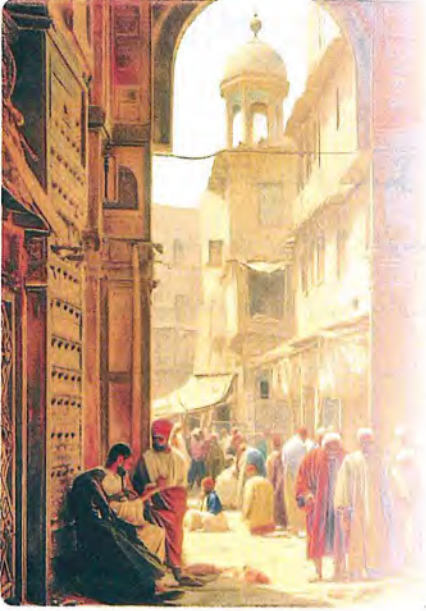
١- المماليك

٢- المغول

(ج) بم تفسر...؟

١- محاولة المغول السيطرة على مصر.

٢- أحوال مصر المضطربة بعد تولى نور الدين علي الحكم.



دولة المماليك في مصر

امتداد دولة المماليك

أسس المماليك دولة إسلامية شملت:

(مصر، بلاد الشام، الحجاز، اليمن)

فترة حكم المماليك

- امتد حكم المماليك على مدى قرنين ونصف من الزمن.
- تخلل هذه المدة مراحل من الحروب للدفاع عن العالم الإسلامي ضد الأخطار التي هددته.

السلطان سيف الدين قطز

نشأته:

- ولد سيف الدين قطز في سمرقند.
- اسمه الحقيقي محمود بن ممدود.
- نشأ نشأة الأمراء، تدرّب على فنون القتال على يد خاله السلطان جلال الدين الخوارزمي نظرًا لاستشهاد أبيه - وهو لا يزال رضيعًا - في حروب المسلمين الأولى ضد المغول.
- سقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتم خطفه وبيعه كمملوك.



الآثار المملوكية في مصر

مسجد الظاهر بيبرس:

- يقع مسجد الظاهر بيبرس في القاهرة التاريخية.
- يُعد واحدًا من أكبر مساجد مصر من حيث المساحة.
- قامت الدولة بترميمه وتجديده، وشملت أعمال التطوير.



تقوية أساسات الأعمدة والمنبر

ترميم بعض المناطق فيه للوصول إلى الشكل الأصلي له

الحفاظ على صبغته التاريخية.

سؤال؟

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- امتدت دولة المماليك لتشمل
- ٢- دافع المماليك عن العالم الإسلامي ضد خطر
- ٣- تدرب قطز على فنون القتال على يده خاله
- ٤- ولد سيف الدين قطز في

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن أشهر السلاطين المماليك وأهم إنجازاتهم في مصر ودورهم في حماية العالم الإسلامي، ثم لخصها بأسلوبك.

راجع:

- ١- بم تفسر: رغبة المغول في السيطرة على مصر؟
- ٢- لخص أحوال مصر قبل تولي سيف الدين قطز حكم مصر.
- ٣- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

تطبيق الأضواء



ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس و بنك أسئلة الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



(لنبحث عن المعرفة)

● التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التربية الفنية، التربية المكتبية

(أ) ابحث وصمّم (السلطان سيف الدين قطز):

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن نشأة وحياة قطز، ثم تعاون مع زملائك لتصميم كتيب يتضمن السيرة الذاتية لسيف الدين قطز، موضحاً الجوانب التي تأثرت بها في حياته، مع مراعاة ما يلي:
- ١- تصميم غلاف للكتيب .
 - ٢- كتابة عنوان جذاب ومعبر للكتيب .
 - ٣- كتابة فهرس للموضوعات .
 - ٤- كتابة مقدمة للكتيب .

● (لنتعمق في الفهم) التكامل مع الإعلام التربوي

(ب) اقرأ واستنتج:

عندما علم قطز بخطر المغول جمع كبار القادة وكبار العلماء وأصحاب الرأي في مصر وتناقشوا في أمر القيادة التي تتصدى للمغول، فأقروا بضعف السلطان الصغير وعدم قدرته على مواجهة ذلك الخطر الذي يهدد أمن مصر والعالم الإسلامي، وقرروا عزل السلطان الصغير وتولية سيف الدين قطز عرش مصر؛ فقال قطز للحاضرين: «إني ما قصدت من السيطرة على الحكم إلا أن نجتمع على قتال المغول، ولا يتأتى ذلك بغير ملك إذا خرجنا وكسرنا هذا العدو، فالأمر لكم أقيموا في السلطنة من شئتم».

- ١- علام يدل موقف قطز من منصب السلطان؟
- ٢- هل تتفق أم تختلف مع موقف سيف الدين قطز؟ ولماذا؟
- ٣- ما النتائج المترتبة على تولي قطز حكم مصر؟

(ج) اقرأ وحلّل:

دعا قطز المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي، وحينما اجتمع بالأمراء وتكلم معهم في السير لقتال المغول، يبدو أن بعضهم قد عاوده الخوف من المغول وامتنعوا عن الخروج، فقال قطز: يا أمراء المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت المال وأنتم للغزاة كارهون وأنا متوجه فمن اختار الجهاد يصحبنى ومن لم يختر ذلك يرجع إلى بيته، فإن الله مطلع عليه»، فأثار هذا الكلام الحماسة في نفوس الأمراء فقرر جميعهم الخروج صفًا واحدًا حتى المعارضون منهم لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولي المدمّر.

- ١- ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأى قطز؟
- ٢- استنتج أبرز السمات الشخصية لسيف الدين قطز من خلال هذا الموقف .
- ٣- توقع ما الذي كان سيحدث إذا أصر بعض الأمراء على عدم الخروج مع جيش المسلمين .
- ٤- استنتج أثر وحدة الجيش الإسلامي على العدو المغولي .

(د) اقرأ وحلّل: مواقف مضيئة من حياة قطز

في معركة عين جالوت قُتل جواد قطز ولم يجد أحدًا في الساحة يمنحه جوادًا فترجل وبقى واقفًا على الأرض ثابتًا والقتال على أشده في المعركة، فلما رآه أحد الأمراء ترجل عن فرسه وحلف على السلطان قطز ليتركها؛ لكنه رفض حماية نفسه في سبيل مصلحة المسلمين عامة، وقال لذلك الأمير: ما كنت لأحرم المسلمين نفعك.

- ١- علام يدل موقف قطز حينما رفض ركوب خيل الأمير وفضل أن يحارب مترجلًا وسط الجنود؟
- ٢- استنتج من الفقرة السابقة بعض الصفات التي تميز بها سيف الدين قطز.

(لنعمل على الخريطة)

(هـ) لاحظ وحلّل: لاحظ خريطة معركة عين جالوت الموجودة (ص ١٠٢)، ثم أجب.

- ١- تتبع خط سير جيش المغول إلى أرض المعركة، ثم سجّل أبرز المدن التي مرّوا عليها.
- ٢- تتبّع خط سير جيش المسلمين إلى أرض المعركة، ثم اكتب أسماء المدن التي مروا عليها.
- ٣- توقع ما الذي كان سيحدث إذا لم يستطع قطز التصدّي لخطر المغول.

(و) اقرأ وحلّل: تولى قطز حكم مصر

- ١- استنتج العوامل التي ساعدت المسلمين في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت.
- ٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن عوامل أخرى ساعدت في انتصار جيش المسلمين على المغول في معركة عين جالوت.

(ز) فكر وصمم:

- صمّم مجلة حائط عن معركة عين جالوت توضح فيها: السنة، الأطراف، الأسباب، النتائج، عوامل النصر، مع تقسيمها إلى أعمدة وإضافة صورة معبرة عن المعركة وخريطة توضح خط سير الجيشين.



(ح) اقرأ وابحث: مسجد الظاهر بيبرس

- ١- في رأيك، ما أهميّة إحياء الآثار المصرية؟

- ٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أهم ما يميّزه

مسجد الظاهر بيبرس، ومظاهر الفن والإبداع فيه، ثمّ لخّص المعلومات وأعرضها على زملائك.

قيم نفسك

- | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| أوضح سبب رغبة المغول في السيطرة على مصر. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أشرح أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أحدد أسباب معركة عين جالوت ونتائجها. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| ألخص دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أستنتج أهمية الوحدة عند محاربة المعتدين. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |



الدرس الخامس

ملخص الدرس

المغول

- قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.
- **أحوال المغول قبل مجيئهم إلى مصر:**
- توحدت القبائل المغولية على يد جنكيز خان.
- كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.
- قضوا على الحكم في الدول التي دخلوها.
- استخدموا جميع الأساليب الوحشية عند دخول هذه الدول.

المماليك

- الغلمان الذين كانوا يُشترَوْن ويُدرَّبُون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
- **أحوال مصر قبل مجيء المغول:**
- كانت أحوال مصر الداخلية مضطربة بسبب:
- صغرسن السلطان نور الدين على وعدم قدرته على إدارة شؤون البلاد.
- إرسال المغول رسالة يهددون فيها بتدمير مصر إن لم تستسلم.

أسباب محاولة المغول الاستيلاء على مصر

احتلال مصر يعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم العالم

موقعها الاستراتيجي المتميز

أصبحت مقراً للمسلمين الهاريين من المغول

لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي

الدفاع عن مصر والعالم الإسلامي

نتائج

- هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم.
- قتل قائد المغول كتبغا.
- اضطرب باقي المغول للفرار.
- أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

معركة عين جالوت

أحداث

- اضطربت صفوف جيش المسلمين في بداية المعركة، فقام السلطان قطز بخلع خوذته وإلقائها على الأرض، وصرخ بصوت عالٍ: «**وا إسلاماه**»، وقاد الهجوم بنفسه على المغول.

أشهر سلاطين المماليك



السلطان سيف الدين قطز

- ولد في سمرقند.
- اسمه الحقيقي محمود بن ممدود.
- نشأ نشأة الأمراء وتدريب على الفنون القتالية على يد خاله السلطان جلال الدين الخوارزمي.
- سقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتم خطفه وبيعه كمملوك.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ استطاع المغول القضاء على الحكم الإسلامى كما فى بلاد..... و..... و.....
- ٢ ظهرت براعة المماليك فى التصدى للصليبيين بعد وفاة
- ٣ بعد مقتل عزالدين أيبك تولى ابنهالحكم.
- ٤ تولى سيف الدين قطز منصب بعد مقتل عزالدين أيبك.
- ٥ ولد سيف الدين قطز فى مدينة
- ٦ انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة
- ٧ يرجع أصل سيف الدين قطز إلى الدولة
- ٨ تحالف قطز لحماية مصر والعالم الإسلامى مع

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ انتصر الصالح نجم الدين أيوب على المغول فى معركة فارسكور. ()
- ٢ كان للمماليك دور بارز فى حماية مصر والعالم الإسلامى . ()
- ٣ توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ()
- ٤ برع المغول فى فنون الحرب والقتال. ()
- ٥ فكر المغول فى دخول مصر قبل سقوط بلاد الشام. ()
- ٦ تولى الحكم بعد عزالدين أيبك أخوه نورالدين على. ()
- ٧ عقد قطز اجتماعاً مع المماليك وعلماء الدين لمواجهة المغول. ()
- ٨ استطاع قطز تجهيز جيش لمواجهة المغول وبه عدد كبير من المصريين. ()
- ٩ استطاعت مصر حماية العالم الإسلامى من خطر المغول. ()
- ١٠ اهتم قطز بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ هزم المماليك الصليبيين فى معركة فارسكور بالقرب من (القاهرة - الإسكندرية - المنصورة - البحيرة)
- ٢ المغول هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
- ٣ قضى المغول على الحكم الإسلامى فى (مصر - المغرب - العراق - الحجاز)

٤ أعلن المماليك بعد مقتل عز الدين أيبك.....سلطانًا على البلاد.

(نجم الدين أيوب - قطز - بيبرس - نور الدين على)

٥ أشهر المساجد التي بنيت في عصر دولة المماليك مسجد.....

(أحمد بن طولون - محمد على - الظاهر بيبرس - عمرو بن العاص)

٦ قام قطز بتجهيز الجيش والتحق به عدد كبير من..... (المصريين - الأتراك - الهنود - الأوربيين)

٧ نشأ سيف الدين قطز وتدرّب على فنون القتال على يد خاله السلطان.....

(عز الدين أيبك - جلال الدين الخوارزمي - نجم الدين أيوب - صلاح الدين الأيوبي)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ تم طردهم من مصر بعد هزيمتهم في معركة فارسكور. (.....)
- ٢ غلمان كانوا يُشترّون ويُدرّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش. (.....)
- ٣ قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا. (.....)
- ٤ أصبحت مقرًا لكل المسلمين الهاريين من المغول. (.....)
- ٥ دولة سقطت على يد المغول. (.....)
- ٦ تم تعيينه نائبًا لنور الدين على في حكم دولة المماليك. (.....)
- ٧ منطقة التقى فيها جيش قطز مع جيش المغول. (.....)

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ قام بتوحيد قبائل المغول. (.....)
- ٢ قام بتدريب قطز على فنون القتال بعد مقتل والديه. (.....)
- ٣ قاد المغول في معركة عين جالوت. (.....)
- ٤ دعا المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي. (.....)

السؤال السادس رتب الأحداث والشخصيات التاريخية من القديم إلى الحديث:

١ نور الدين على - نجم الدين أيوب - سيف الدين قطز - عز الدين أيبك.

٢ مقتل عز الدين أيبك - وفاة الصالح نجم الدين أيوب - خلع السلطان نور الدين على.

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ رغبة المغول في السيطرة على مصر.

٢ تعيين نائب عن السلطان المملوكى نورالدين على فى حكم دولة المماليك .

٣ قيام قطز بخلع السلطان المملوكى نورالدين على .

٤ عقد قطز اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين بعد رسالة المغول .

٥ تحالف قطز مع الملك الناصر ملك الشام .

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ إرسال المغول رسالة تهديد لسلطان مصر .

٢ تولى قطز حكم مصر .

٣ معركة عين جالوت .

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اتخذ قطز عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامى .

٢ كانت الأحوال الداخلية فى مصر مضطربة قبل مجيء المغول .

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة التالية:

١ اقرأ ثم أجب: «وا إسلاماه»:

(أ) من قائل هذا العبارة ؟

(ب) ما المناسبة التى قيلت فيها ؟

٢ ما رأيك فى موقف الأمراء المعارضين لرأى قطز أثناء معركة «عين جالوت» ؟



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- هزم المماليك الصليبيين في معركة فارسكور بالقرب من
- ٢- المغول هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط
- ٣- قضى المغول على الحكم الإسلامي في بلاد وبلاد
- ٤- أعلن المماليك بعد مقتل عز الدين أيبك سلطاناً على البلاد .
- ٥- أشهر المساجد التي بنيت في عصر دولة المماليك مسجد

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- ظهرت براعة المماليك في التصدي للصليبيين بعد وفاة
- (سيف الدين قطز - نجم الدين أيوب - عز الدين أيبك - الظاهر بيبرس)
- ٢- تولى سيف الدين قطز منصب بعد مقتل عز الدين أيبك .
- (أمير البلاد - حاكم الولاية - نائب السلطان - سلطان البلاد)
- ٣- ولد سيف الدين قطز في مدينة
- (سمرقند - الفسطاط - بغداد - الكوفة)
- ٤- تحالف قطز لحماية مصر والعالم الإسلامي مع ملك
- (العراق - اليمن - المغرب - الشام)

(ب) بم تفسر...؟

- رغبة المغول في السيطرة على مصر.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ظهرت براعة المماليك في التصدي للصليبيين في نهاية عصر الدولة الفاطمية. ()
- ٢- تم طرد الصليبيين من مصر بعد معركة فارسكور. ()
- ٣- استخدم المغول جميع الأساليب الوحشية عند دخول بلاد الشام والعراق وبلاد فارس. ()
- ٤- سعى المغول لاحتلال المغرب لأنها بوابة للسيطرة على شمال إفريقيا. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول.





شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية



من هي؟

السيدة زبيدة بنت جعفر

- اسمها الحقيقي «أمة العزيز بنت جعفر».
- حفيدة «أبي جعفر المنصور» الخليفة العباسي الثاني، وزوجة الخليفة «هارون الرشيد».
- من أشهر سيدات العصر العباسي، لقَّبها جدها المنصور بـ«زبيدة» لجمالها.
- اتسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل، مما جعلها تحظى بالاحترام والإعجاب من الجميع.
- كان زوجها الخليفة «هارون الرشيد» يستشيرها في العديد من أمور الدولة.

أعمالها:

- عرفت «زبيدة» باهتمامها الكبير بالأدب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والأدباء، وحشدت في العاصمة بغداد مئات الأدباء والشعراء والعلماء، ووفرت لهم كل سبل الإنتاج والإبداع.
- كانت تنفق الكثير من الأموال على أعمال الخير وإعانة الفقراء والمساكين.
- فخلال إحدى رحلاتها إلى مكة لقضاء فريضة الحج، كان طريق الحج من العراق إلى مكة قاحلاً وموحشاً، ولاحظت «زبيدة» معاناة الحجاج والمقيمين في مكة المكرمة من نقص المياه، فعهدت إلى مهندسيها بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكة (والذي عرف بدرب زبيدة)، وأقامت على امتداده الآبار والمنازل للارتواء والراحة، فأوصلت الماء إلى داخل مكة، وتحملت النفقات كاملة من ميزانيتها الخاصة، وأطلق عليها الناس «ساقية الحجاج».



افهم وطبق

(أ) التفكير الناقد:

- 1- استنتج من النص السابق أهم القيم التي تمسكت بها السيدة «زبيدة».
- 2- «كان للنساء في عصر الدولة العباسية إنجازات بارزة». دلل على صحة العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

- 1- ما رأيك في مشاركة المرأة في الحكم والعمل الاجتماعي؟
- 2- حدد شخصية نسائية في الوقت الحاضر ترى أن لها دوراً في تنمية وتطوير المجتمع.



شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

العالمة مريم الأسطرلابي

من هي؟

- هي عالمة فلك مسلمة.
- ولدت في القرن العاشر الميلادي في حلب بسوريا.
- سارت على خطى والدها الفلكي والجغرافي «كوشيار الجيلاني»، ونبغت في علوم الرياضيات والفلك.
- استطاعت «مريم الأسطرلابي» العمل في مجال العلوم الفضائية.

أعمالها:

- طورت الأسطرلاب المعقّد.
- هو آلة فلكية قديمة لقياس أماكن حركة الأجرام السماوية وتحديد الزمن.
- كانت هذه الآلة تستخدم في الملاحة.
- حظى اختراع «مريم» بأهمية بالغة لدى المسلمين؛ لأنه استخدم في تحديد اتجاه القبلة بدقة وتحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحج وبدايات الأشهر الهجرية.
- يمثل الأسطرلاب نقلة كبيرة في الحضارة الإنسانية مهدت لمعرفة مواقع النجوم والمجموعة الشمسية.
- كما يعد الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث، مثل: البوصلة والأقمار الاصطناعية ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).



افهم وطبق

(أ) التفكير الناقد:

- 1- وضح كيف ساهم اختراع مريم الأسطرلابي في خدمة البشرية.
- 2- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن عالمة في عصر الدولة الإسلامية كان لها دور في تطور المجتمع.

(ب) تجربة شخصية:

- 1- صف شعورك عند معرفتك أن نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) ترجع في الأساس إلى الأسطرلاب الذي طوره عالمة مسلمة.
- 2- في رأيك، ما الذي ساعد على ظهور العديد من العالمة في مختلف المجالات في عصر الدولة الإسلامية؟



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تم بناء المسجد الأموي في عهد الخليفة
- ٢- يرجع تأسيس الدولة الأموية إلى
- ٣- أصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية في الإدارة في عهد
- ٤- اختار عمر بن عبد العزيز القضاة والولاة يتصفون بـ..... و.....
- ٥- ظهرت الدعوة لإنشاء الدولة العباسية على يد
- ٦- طور وزود أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة و..... بالمنارات لهداية المسافرين.
- ٧- اهتم هارون الرشيد بإنشاء..... و.....
- ٨- اتجه عمرو بن العاص بالجيش لفتح مصر من فلسطين إلى..... على ساحل البحر المتوسط.
- ٩- اهتم محمد بن طغج الإخشيد بإعادة..... و..... إلى الدولة.
- ١٠- استولت الحروب الصليبية على العديد من المدن في بلاد الشام مثل..... و.....
- ١١- استطاع المغول القضاء على الحكم الإسلامي كما في بلاد..... و.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تم إنشاء مدينة القيروان في عهد معاوية بن أبي سفيان في..... (مصر - الجزائر - تونس - ليبيا)
- ٢- شيد عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في..... (السعودية - مصر - السودان - فلسطين)
- ٣- اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين الخليفة..... (عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بن مروان)
- ٤- بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد الخليفة..... (أبو العباس عبد الله - هارون الرشيد - الناصر لدين الله - المأمون بن هارون)
- ٥- زود المعتصم بالله جيشه بالجنود..... (الفرس - الألبان - الأتراك - المصريين)
- ٦- سقطت الدولة العباسية على يد..... (الصليبيين - الفرس - الترك - المغول)
- ٧- عقد عمرو بن العاص صلح الإسكندرية مع..... (الترك - الفرس - الروم - المغول)
- ٨- أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر الدولة..... (الطولونية - الإخشيدية - الأيوبية - المملوكية)
- ٩- حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس بقيادة بعض ملوك أوروبا منهم ريتشارد قلب الأسد ملك..... (فرنسا - إنجلترا - إيطاليا - إسبانيا)
- ١٠- عين قطز نائباً عن السلطان.....؛ نظراً لصغر سنه. (نورالدين على - عزالدين أيبك - صلاح الدين الأيوبي - أحمد بن طولون)
- ١١- قام قطز بتجهيز الجيش والتحق به عدد كبير من..... (المصريين - الأتراك - الهنود - الأوربيين)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اهتم معاوية بن أبي سفيان بتحقيق الاستقرار للدولة الإسلامية. ()
- ٢- اقتصر الفتوحات الإسلامية في عهد عبد الملك بن مروان على آسيا الصغرى فقط. ()
- ٣- حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرنين من الزمان. ()
- ٤- تم تقسيم الدولة الأموية إلى عصرين. ()
- ٥- أسس أحمد بن طولون مدينة العسكر. ()
- ٦- سعت بعض المدن الإيطالية إلى تحقيق مكاسب تجارية من الحروب الصليبية. ()

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- ديوان أنشئ في عهد الدولة الأموية لنقل الرسائل. (.....)
- ٢- أداة استخدمها علماء الفلك لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات. (.....)
- ٣- أول والٍ على مصر بعد الفتح الإسلامي لها. (.....)
- ٤- صلح عقد بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد. (.....)
- ٥- الغلمان الذين كانوا يُشتررون ويُدرَّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش وقد ظهرت براعتهم في التصدي للصليبيين. (.....)
- ٦- قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان. كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال. (.....)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- شيدت مدينة الفسطاط في تونس في عهد معاوية بن أبي سفيان.
- ٢- في عهد بن الملك بن مروان أصبحت اللغة الفارسية اللغة الرسمية في الإدارة.
- ٣- استمرت الدولة العباسية أكثر من سبعة قرون.
- ٤- كانت القاهرة بعد الفتح الإسلامي لمصر من أكبر الأسواق التجارية في العالم.

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية..؟

- ١- شيدت في عهده مدينة القيروان. (.....)
- ٢- قام بتعريب الدواوين. (.....)
- ٣- أمر بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي. (.....)
- ٤- إنشأ مدينة سامراء. (.....)
- ٥- بنى مدينة الفسطاط. (.....)
- ٦- بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف. (.....)
- ٧- انتصر على الصليبيين في معركة حطين. (.....)
- ٨- دعا المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي. (.....)

- ٩- استطاع تدريب قطز على فنون القتال بعد مقتل والديه. (.....)
- ١٠- قام بتوحيد قبائل المغول. (.....)

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١- ازدهار الدولة الإسلامية خلال حكم الدولة الأموية.
- ٢- أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.
- ٣- سقوط الدولة الأموية.
- ٤- أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي.
- ٥- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٦- سقوط الدولة العباسية.
- ٧- أشار عمرو بن العاص على الخليفة بفتح مصر.
- ٨- بنى عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
- ٩- إنشاء مقاييس على النيل في ظل الحكم الإسلامي.
- ١٠- انتصار الصليبيين أثناء الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.
- ١١- رغبة المغول في السيطرة على مصر بعد سقوط بلاد الشام.
- ١٢- تحالف قطز مع الملك الناصر ملك الشام.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- سقوط الدولة الأموية.
- ٢- إنشاء هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.
- ٣- قيام عدة ثورات أثناء حكم المعتصم بالله.
- ٤- الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.
- ٥- معركة حطين.
- ٦- معركة عين جالوت.

السؤال التاسع: برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١- اعتبر المؤرخون الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- ٢- ازدهار العلوم في عصر المأمون بن هارون.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد
- ٢- تميز العصر العباسي الثاني ب.....
- ٣- حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة من الزمان.
- ٤- قامت الحروب الصليبية بسبب رغبة ملوك أوروبا في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة
- ٥- توحدت قبائل المغول على يد

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ينسب معاوية بن أبي سفيان إلى بني العباس. ()
- ٢- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد. ()
- ٣- عامل الرومان المصريين معاملة حسنة. ()

(ب) حدد الفرق بين:

- ديوان الخاتم وديوان البريد.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أولى الدول المستقلة التي ظهرت في مصر الدولة (الطولونية - الإخشيدية - الفاطمية - الأيوبية)
- ٢- أي من المعارك التالية انتصر فيها صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين
- (القادسية - عين جالوت - حطين - اليرموك)
- ٣- بعد مقتل السلطان عز الدين أيبك أعلن المماليك ابنه سلطاناً على البلاد.
- (سيف الدين - نورالدين على - صلاح الدين - المعتصم بالله)

(ب) بهم تفسر ...؟

١- سقوط الدولة الأموية.

٢- معركة «عين جالوت».





السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تولى الخلافة بعد الخليفة عبد الملك بن مروان (المأمون - المعتصم - الوليد - معاوية)
- ٢- صلح عقد بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد (الرملة - الإسكندرية - الحديبية - إميان)
- ٣- بدأت الدول المستقلة في الظهور بنهاية عصر الدولة (الأموية - العباسية - الفاطمية - المملوكية)
- ٤- ظهرت براعة في التصدي للصليبيين في نهاية عصر الدولة الأيوبية.
- ٥- شيدت مدينة القيروان في (الفاطميين - المماليك - الأمويين - الطولونيين)
- ٥- شيدت مدينة القيروان في (مصر - ليبيا - موريتانيا - تونس)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط :

- ١- تولى حكم الدولة العباسية أربعة عشر خليفة .
- ٢- أعطى الرومان المصريين جميع حقوقهم.
- ٣- بنى مدينة سامراء الخليفة هارون الرشيد.
- ٤- أعاد عمرو بن العاص حفر قناة السويس لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
- ٥- بعد سقوط بلاد الشام في يد المغول بدءوا يفكرون في السيطرة على العراق.

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أسس ديوان الخاتم . (.....)
- ٢- بنى مدينة الفسطاط. (.....)
- ٣- زود الطريق بين مكة والكوفة بالمنارات . (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إقامة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.

- ٢- الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة الأموية.

راجع الوحدة الثانية قبل حل النماذج الشهرية بالذهاب الى جزء المراجعة ص (١٩٦)





النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني

مجاب عنه

النموذج (١)

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نشأت الدولة الأيوبية في بلاد الشام. ()
- ٢- يطلق على العصر العباسي الأولى العصر الذهبي للدولة العباسية. ()
- ٣- شيد عمرو بن العاص مدينة القطائع. ()
- ٤- رفض الخليفة عمر بن الخطاب فتح مصر. ()
- ٥- اتخذ الخليفة أبو العباس مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية. ()

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- فرض الرومان على المصريين
- ٢- أسس هارون الرشيد سوق في بغداد.
- ٣- سقطت الدولة العباسية على يد
- ٤- شيد الوليد بن عبد الملك مستشفى لمرضى الجذام في

(ب) ما المقصود بالماليك؟

.....

السؤال الثالث: (١) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- دلل: اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.

.....

- ٢- بم تفسر: اهتمام المعتصم بالجيش.

.....

- ٣- ما نتائج: موقعة عين جالوت؟

.....

(ب) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- بناء الجامع الأزهر - بناء المسجد الأموي - بناء مدينة الفسطاط - بناء مدينة القيروان.

.....



السؤال الأول: صوب ما تحته خط :

- ١- يعد أبو العباس عبد الله الخليفة الرابع للدولة العباسية.
- ٢- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الخليفة عبد الملك بن مروان.
- ٣- بعد فتح عمرو بن العاص مدينة العريش حاصر حصن الكرك.
- ٤- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الملك بلدوين الرابع ملك مصر.
- ٥- المغول قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط إفريقيا.

السؤال الثاني: (١) انسب الشخصيات التاريخية التالية إلى الدولة التي تنتمي لها:

- ١- الخليفة أبو جعفر المنصور. (.....)
- ٢- جوهر الصقلی. (.....)
- ٣- الوليد بن عبد الملك. (.....)
- ٤- محمد بن طغج. (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

- ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة (حطين - عين جالوت - الحديبية - الرملة)
- ٢- بنى المعتصم مدينة (القيروان - بغداد - الفسطاط - سامراء)
- ٣- واصل الوليد بن عبد الملك حركة الفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين إلى بلاد السند (شرقاً - غرباً - شمالاً - جنوباً)

(ب) أجب عما يأتي:

١- حدد أهمية ديوان البريد.

٢- دلل: ازدهرت أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي لها.



المفردات

(١) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها المصطلحات التالية، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- معدل المواليد.

.....

٢- معدل الوفيات.

.....

٣- ديوان الخاتم.

.....

٤- المماليك.

.....

٥- الصليبيون.

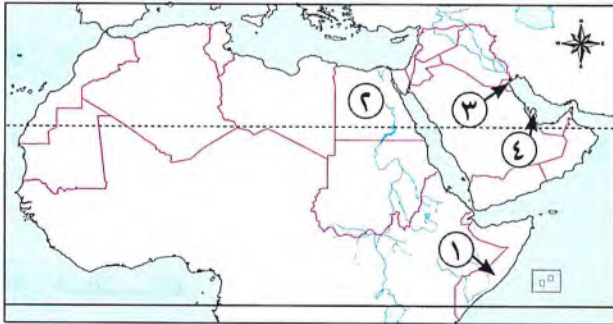
.....

٦- المغول.

.....

(ب) اقرأ وأجب:

١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية:



١- دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع على مستوى

الوطن العربي.....

٢- أولى الدول العربية من حيث عدد السكان.....

٣- دولة عربية حضرية بالكامل.....

٤- دولة سجلت أعلى متوسط عمر متوقع على

مستوى الوطن العربي.....

٢- لخص العوامل التي تؤثر على توزيع السكان في الوطن العربي.

.....

.....

● التفكير الناقد

(ج) فكروا جب:

١- ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) الفتح العربي الإسلامي لمصر.....
(ب) صد سيف الدين قطز للخطر المغولي.....
(ج) تأسيس سوق الوراقين في بغداد.....
(د) ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.....

٢- بَمَ تفسّر...؟

- (أ) تركّز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية.....
(ب) انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.....
(ج) تأسيس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد.....
(د) اعتبار أبي جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.....

٣- دُلّ على صحة العبارات التالية:

- (أ) تمتعت المرأة بمكانة عالية في ظل الدولة الإسلامية.....
(ب) تقدمت العلوم في عصر الخليفة المأمون بن هارون الرشيد.....
(ج) اهتم صلاح الدين الأيوبي بتنظيم شؤون مصر الداخلية.....
(د) تعاني بعض دول الوطن العربي من مشكلة البطالة.....

● السؤال الرئيسي

(د) وضح أهم خصائص سكان الوطن العربي، واستنتج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.

.....

● نشاط

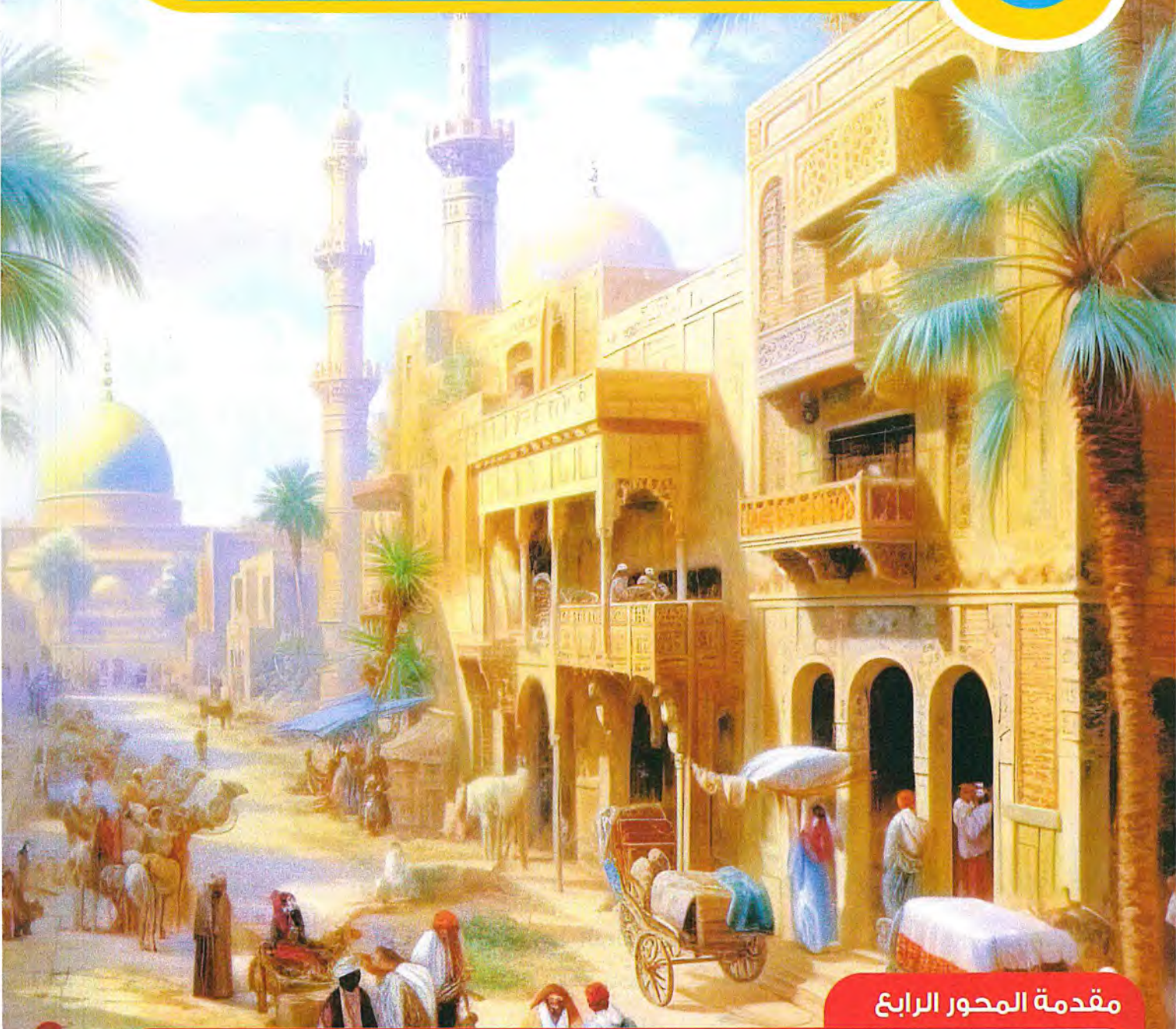
(هـ) صمّم مطوية للتعريف بأشهر الخلفاء الأمويين والعباسيين؛ بحيث تتضمن نبذة عن نشاطهم، وأهم أعمالهم خلال فترة الخلافة.

.....

الحضارات والتواصل

المحور

الرابع



مقدمة المحور الرابع

يتناول هذا المحور:

- ملامح الحضارة الإسلامية من حيث النظام السياسي والإداري الذي ساعد على إرساء قواعد الدولة الإسلامية وتوسعتها شرقاً وغرباً، ورعاية مصالح الشعب، وتحقيق العدالة بين أفرادها.
- ملامح الأنشطة الاقتصادية من زراعة وصناعة وتجارة والتي ساهمت في دعم اقتصاد الدولة الإسلامية، هذا فضلاً عن الإسهامات العلمية والفنية للحضارة الإسلامية.
- محاولات التكامل العربي وأثره على دعم الاقتصاد العربي، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

السؤال الرئيسي

وضّح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربي.

التراث الإسلامى والتواصل مع الحضارات الأخرى

الوحدة

الثالثة



الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية فى عصر الدولة الإسلامية.

الدرس الثانى: الحياة الاقتصادية فى عصر الدولة الإسلامية.

الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية فى عصر الدولة الإسلامية.

الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة.

هيئات مؤثرة فى المجتمع العربى والإسلامى: الجامع الأزهر - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو).

المفاهيم الرئيسية:

• تكامل الأسواق العالمية.

• التكامل التجارى.

• ديوان بيت مال المسلمين.

أبرز المواقع والشخصيات:

• عثمان بن عفان ؓ.
• العالم عباس بن فرناس.
• كابتن طيار لطفية النادى.

• عمر بن الخطاب ؓ.
• الخليفة عمر بن عبد العزيز.
• السيدة أم الدرداء.

• معاوية بن أبى سفيان.
• الخليفة العأمون.
• السيدة أم عمارة.
• الدكتورة سميرة إسلام.



أنا أحب التدريس

الدرس الأول الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية



تفاعل



قامت الحضارة الإسلامية على عدة أسس، منها: التمسك بالدين الإسلامي والأخلاق الحميدة واللغة العربية، والاهتمام بالعلم والعلماء. في ضوء هذه الأسس توقع شكل النظام السياسي الذي ساعد على قيام الحضارة الإسلامية وازدهارها.

تعلم



- يختلف نظام الحكم من دولة عربية إلى أخرى، فمنها ما يتم بالانتخاب كما في جمهورية مصر العربية، ويكون الحاكم رئيسًا للجمهورية، ويطلق على هذا النظام اسم النظام الجمهوري، ومنها ما يتم عن طريق التوريث، فيكون الحاكم ملكًا كالمملكة العربية السعودية أو سلطانًا كسلطنة عمان، وقد قامت الدولة الإسلامية على عدة أسس وعناصر:

أسس قيام الحضارة الإسلامية

الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية



عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية

- تكوّن النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من سبعة عناصر، وكان لقيام كل عنصر بواجباته وتعاونهم معًا دور في قيام حضارة إسلامية عريقة، تمثلت هذه العناصر في:



أولاً الخلافة

بالخلافة؟

ما المقصود

• شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم على اختيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.

في عهد الدولة الأموية والعباسية

أصبحت الخلافة بالوراثة، وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم.



في عهد الخلفاء الراشدين

كان اختيار الخليفة بالشورى.

مهام الخليفة

٣ حماية الدولة

٢ إقامة العدل بين الناس

١ متابعة أمور الدولة

من إحدى خطب عمر بن الخطاب رضي الله عنه للناس

قال: «إني والله ما أنا بملك فأستعبدكم، وإنما أنا عبد الله عُرض على الأمانة، فإن أبيتها ورددتها عليكم واتبعتكم حتى تشبعوا في بيوتكم وترووا سعدت، وإن حملتها واستتبعتم إلى بيتي شقيت ففرحت قليلاً وحزنت طويلاً.....».

ثانياً الوزارة

• عرفت الوزارة منذ عهد الرسول ﷺ دلل حيث كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعضهم للقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.

عصر الدولة العباسية

ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية.



عصر الخلفاء الراشدين والأمويين

استمروا في اتخاذ مستشارين لهم بم تفسر؟
للأخذ برأيهم في بعض أمور الدولة.

معايير اختيار الوزير

٦ الرحمة بين الناس

٥ الذكاء

٤ العلم

٣ الأمانة

٢ العدل

١ الصدق

سؤال؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- كان تعيين الخليفة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على

٢- ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عصر

• تطورت الإمارة في عهد الدولة الإسلامية.

الإمارة في عصر الرسول ﷺ

- ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول ﷺ دلل ؟ حيث كان يرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام.
- ليعلموهم أمور دينهم.
- لإمامة الناس في الصلاة.

الولاية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه

- ظهر منصب الوالي في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه؛ حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات، وعين والياً في كل ولاية.
- مهامه:**
- إدارة شئون الولاية وحمايتها.
- قيادة جيش الولاية. - جمع الضرائب والزكاة.



معايير اختيار الولاة

- ١ الصدق ٢ العدل ٣ العلم ٤ الذكاء ٥ الأمانة ٦ الرحمة بين الناس

مكافحة الفساد في

◀ الدولة الإسلامية:

• اتبع الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظاماً في محاسبة الولاة دلل ؟ حيث كان :

يطلب من الوالي تقديم بيان بممتلكاته قبل توليته الولاية وبعدها.

يطلب تقريراً عنه في ولايته.

يحاسب الوالي إذا زادت ثروته زيادة كبيرة، خوفاً من استغلاله لنفوذه.

يحاسبه على الهدايا التي يحصل عليها من الناس.

يراقبه ويرفض الهدايا التي تُقدّم إليه.



◀ الدولة المصرية حالياً:

• أنشأت مصر هيئة الرقابة الإدارية، وهي هيئة مستقلة تهدف إلى:

اتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية من الفساد.



منع ومكافحة الفساد بكافة صوره وأشكاله.

رابعًا الدواوين

- يرجع الفضل في إنشائها إلى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه **بم تفسر** لتنظيم إدارة شئون الدولة.
- تطورت هذه الدواوين وتنوعت مهامها في عصر الدولة الأموية، واستمرت تطورها في عصر الدولة العباسية، وتمثلت تلك الدواوين فيما يلي:

عصر الخلفاء الراشدين

- ديوان الجند:
- أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.



عصر الدولة الأموية

- ديوان البريد.
- ديوان الخاتم.
- أنشأهما معاوية بن أبي سفيان.

عصر الدولة العباسية

- كان لكل ديوان موظف مسئول يسمى (صاحب الديوان)

عصر الدولة الأيوبية

- ديوان الأسطول:
- استحدثه صلاح الدين الأيوبي للاهتمام بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.



الأختام في عصر الدولة الإسلامية:

- اتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم خاتمًا لختم الرسائل، وكان منقوشًا عليه «محمد رسول الله».
- اتخذ الخلفاء والأمراء خاتمًا لختم الرسائل.
- تنوعت النقوش التي كانت تُرسم على هذه الخواتم.

خامسًا القضاء

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم أول قاضٍ في الإسلام.

القضاء في عهد الخلفاء الراشدين

- وضع عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظامًا محكمًا للقضاء، حيث:
- وضع للقضاة القواعد التي يجب عليهم اتباعها.
- حدد لهم رواتبهم.

القضاء في عصر الدولة العباسية

- ظهر في عصر الدولة العباسية منصب «قاضى القضاة»، وهو ما يقابل منصب (وزير العدل حاليًا)، كان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- ديوان أنشأه عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٢- كان لكل ديوان موظف مسئول يسمى
- ٣- ديوان استحدثه صلاح الدين الأيوبي أثناء مواجهته للصليبيين ديوان

(ب) بم تفسر...؟

- إنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه للدواوين



سادسًا الشرطة

• لحفظ الأمن والنظام الداخلى للدولة الإسلامية.

مهام الشرطة

- حفظ الحقوق والأموال للمواطنين.
- حفظ الأسواق.
- تنفيذ الأحكام الصادرة ضد المجرمين والمعتدين.
- مساعدة الجيش ضد أعداء الوطن.
- حماية الخلفاء والولاة.

سابعًا الجيش والأسطول

الجيش



• اعتنى المسلمون بالجيش بعناية خاصة منذ عهد الرسول ﷺ من حيث التدريب والتسليح **بم تفسر** لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.

الأسطول



• اهتم المسلمون بالأسطول **بم تفسر** لصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.
• كان عثمان بن عفان أول من أسس أسطولاً بحرياً **بم تفسر** لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطى.

◀ دور الأسطول فى الدولة الإسلامية:

عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه

لعب الأسطول البحرى الإسلامى دورًا بارزًا فى حماية السواحل الإسلامية من خطر البيزنطيين **دل** - حيث تمكن من تحطيم الأسطول البيزنطى، وهزيمة البيزنطيين فى معركة «ذات الصواري» ٦٥٥/٥٣٤ م.

عهد صلاح الدين الأيوبي

برز دور البحرية المصرية؛ حيث اهتم صلاح الدين ببناء السفن الحربية **بم تفسر** - لاستخدامها فى حربه ضد الصليبيين وحماية سواحل بلاد الشام. - لمنع وصول إمدادات الصليبيين من الغرب.

عهد الظاهر بيبرس

اهتم المماليك فى عهد الظاهر بيبرس بالقوى البحرية **دل** - حيث أنشئوا دورًا لصناعة السفن فى العديد من المدن.

نماذج نسائية رائدة في الجيش الإسلامي:

• كانت الصحابية الجليلة «أم عمارة»:

مثلاً وقدوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة الشجاعة الصابرة، حيث:

- رافقت جيوش المسلمين في معظم غزواتهم، ومنها: غزوتا «أحد ٣ هـ» و«حنين ٨ هـ».
- قامت بمساعدة المقاتلين وسقايتهم وتضميد جراحهم.
- وقفت مدافعة عن الرسول ﷺ في غزوة «أحد» عندما انهزم المسلمون؛ حيث بدأت تقاتل الأعداء وتدافع عن رسول الله ﷺ بالسيف ورمياً بالقوس؛ حتى قال عنها الرسول ﷺ: (ما التفت يميناً أو شمالاً إلا وأنا أراها تقاتل دوني).
- رافقت جيوش المسلمين في حروب الردة.



سؤال؟

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- أنشئت لحفظ الأمن والنظام الداخلى للدولة الإسلامية. (.....)
- ٢- لعب دوراً بارزاً في حماية السواحل الإسلامية من خطر البيزنطيين. (.....)
- ٣- أنشئوا دور صناعة السفن في الفسطاط وجزيرة الروضة والإسكندرية ودمياط. (.....)

(ب) وضح أهمية كل مما يأتي في الدولة الإسلامية:

- ١- الشرطة
- ٢- الجيش
- ٣- الأسطول

استكشف وراجع

استكشف:

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية، (الإنترنت)، ابحث عن أنظمة الحكم في الدول العربية، وصنّفها في جدول، بحيث يتضمن المعلومات التالية: اسم الدولة / نظام الحكم / كيفية اختيار الحاكم.

راجع:

- ١- قارن بين مهام كل من الخليفة والوالى.
- ٢- بمّ تفسر: اهتمام عمر بن الخطاب رضى الله عنه بإنشاء الدواوين؟
- ٣- أثبت بالأدلة التاريخية أن النبي محمداً ﷺ هو أول من وضع أسس النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية.

(أ) لتعمق في الفهم:

- ١- استنتج الصفات التي تحلى بها عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ٢- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف مختلفة من سيرة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه توضح مدى اهتمامه برعاية مصالح شعبه.

(التفكير الناقد)

(ب) اقرأ وارسم:

أعد قراءة الدرس مرة أخرى، ثم أجب:

- ١- ارسم شكلاً تخطيطياً يلخص عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية ومهام كل عنصر، واعرضه على معلمك.
- ٢- قارن بين عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية، وعناصر النظام السياسي والإداري في إحدى الدول العربية حالياً، موضحاً أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

(ج) فكّر وأجب:

انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى الشخص الذي قام به:

- ١- أدخل نظام الوراثة إلى الحكم.
- ٢- أنشأ ديوان الأسطول.
- ٣- أول قاضٍ في الإسلام.
- ٤- أنشأ أول أسطول إسلامي بحري.
- ٥- أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات.

النكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(لنبحث عن المعرفة)

(د) ابحث وأجب:

- ١- استنتج الصفات التي اتسمت بها الصحابية الجليلة «أم عمارة».
- ٢- علام يدل مشاركة المرأة في الجيش الإسلامي؟
- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن نماذج نسائية أخرى كان لها دور بارز في حروب الجيش المصري عبر العصور، ثم لخصها في عرض تقديمي (Power point).

(هـ) اقرأ وأجب:

- ١- قارن بين مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية وفي العصر الحديث في بلدك مصر.
- ٢- ما رأيك في مشاركة المرأة في جهاز الشرطة حالياً؟
- ٣- ظهرت العديد من الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تساعد جهاز الشرطة في الكشف عن الجرائم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بعض تلك الوسائل، وحدد الدور الذي تقوم به في جهاز الشرطة.

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(و) فكروا و اجب:

- ١- حدّد من وجهة نظرك أهم عنصر فى النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية، مع التبرير.
٢- إذا كنت تعيش زمن الدولة الإسلامية، فأى الوظائف السياسية والإدارية بالدولة ترغب فى أن تعمل بها؟ ولماذا؟

(ز) ابحث و اجب:

مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أجب عما يلى:

- ١- صف نقوش أختام ثلاثة من الخلفاء فى الدولة الإسلامية.
٢- فسّر اختيار كل خليفة نقشاً معيناً.
٣- صف ختم الدولة الرسمى لجمهورية مصر العربية.

(ح) اقرأ واستنتج: **التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية**

- ١- ما رأيك فى الإجراءات التى اتبعتها الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ لضمان نزاهة الولاية؟
٢- ما أثر تطبيق هذه الإجراءات على الدولة الإسلامية؟
٣- بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لهيئة الرقابة الإدارية، ابحث عن الخطة الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠٣٠/٢٠٢٣ وحدد أهدافها والمبادئ الأساسية التى استندت إليها، واعرضها على زملائك ومعلمك بالفصل.

(ط) يحتفل العالم باليوم العالمى لمكافحة الفساد فى ٩ ديسمبر من كل عام؛ وذلك لتسليط الضوء على الصلة الوثيقة بين مكافحة الفساد والسلام والأمن والتنمية. استخدم موقع الأمم المتحدة، واجمع معلومات عن هذا اليوم وأهمية الاحتفال به.

(ى) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اليوم العالمى لمكافحة الفساد وسبب الاحتفال به، ثم اكتب جملة تصف من خلالها شعار الرسمى لليوم العالمى لمكافحة الفساد لهذا العام.

(مشروعى الصغير)

(ك) اقرأ و ابحث:

- ١- دُلّ على صحة العبارة التالية: «نجح الأسطول الإسلامى فى حماية العالم الإسلامى من الأخطار الخارجية».
٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لكتابة بحث مصور عن تطور البحرية (بداية من عصر الدولة الإسلامية حتى الآن)، مع مراعاة أن يتضمن البحث ما يلى:
(أ) أنواع الأساطيل البحرية وتطورها.
(ب) دور الأساطيل البحرية فى السلم والحرب.
(ج) أشهر المعارك التى انتصر فيها الأسطول البحرى الإسلامى.
(د) دور البحرية المصرية فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

قيم نفسك

- أوضح عناصر النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين مهام الخليفة والولى. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح كيف أثر النظام الإدارى والسياسى على ازدهار الدولة الإسلامية. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



أولاً: أسس قيام الحضارة الإسلامية

التمسك بالأخلاق الحميدة

الاهتمام بالعلم والعلماء

اللغة العربية

التمسك بالدين الإسلامي



ثانياً: عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية

الوزارة

عرفت في عصر الرسول ﷺ؛ حيث كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعضهم ببعض الأعمال نيابة عنه.

الدواوين

يرجع الفضل في إنشائها إلى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

الشرطة

كان لا بد من وجود الشرطة لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

الخلافة

شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ.

الإمارة

ظهرت منذ عصر الرسول ﷺ؛ حيث كان يرسل أصحابه إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام.

القضاء

كان الرسول ﷺ أول قاضٍ في الدولة الإسلامية.

الجيش والأسطول

اعتنى المسلمون على مر العصور بعناية خاصة بالجيش والأسطول.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١ كان اختيار الخلفاء الراشدين قائمًا على
- ٢ كان اختيار الخليفة فى الدولة الأموية والعباسية قائمًا على
- ٣ أول من أدخل نظام الوراثة فى الخلافة الإسلامية هو
- ٤ تعددت مهام الخليفة فى الدولة الإسلامية ومنها
- ٥ من شروط اختيار الوزير
- ٦ اقتصرت مهام الوالى فى عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه على
- ٧ كان أول من ابتكر نظام محاسبة للولاة هو
- ٨ ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية فى عصر الدولة
- ٩ قسم عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدولة الإسلامية إلى
- ١٠ أنشأت مصر هيئة تهدف إلى مكافحة الفساد وهى
- ١١ كان لكل ديوان فى عصر الدولة العباسية موظف مسئول يسمى

المستوى الأول

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت الخلافة فى عهد الخلفاء الراشدين قائمة على الشورى. ()
- ٢ يتشابه نظام محاسبة الولاة مع هيئة الرقابة الإدارية حاليًا. ()
- ٣ أنشأ معاوية بن أبى سفيان ديوان الجند. ()
- ٤ منصب «قاضى القضاة» الذى ظهر فى الدولة العباسية يقابل منصب وزير العدل حاليًا. ()
- ٥ من مهام الجيش فى الدولة الإسلامية تنفيذ الأحكام ضد المجرمين. ()
- ٦ كانت بداية إنشاء الأسطول البحرى فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان. ()
- ٧ استحدث عمر بن الخطاب رضي الله عنه ديوان الأسطول. ()
- ٨ اتخذ الخلفاء والأمراء خاتمًا لختم الرسائل. ()
- ٩ رافقت الصحابية أم عمارة جيوش المسلمين فى غزوة بدر. ()
- ١٠ نجح الأسطول الإسلامى فى تحطيم الأسطول البيزنطى وهزيمته فى معركة «ذات الصواري». ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ اتسم اختيار الخليفة فى عصر الخلفاء الراشدين بسمه (الملكية - الدكتاتورية - التوريث - الانتخاب)
- ٢ حفظ الأمن والنظام الداخلى للدولة الإسلامية من واجبات (الجيش - الشرطة - الأسطول - الدواوين)
- ٣ ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية فى عهد الدولة (الأموية - العباسية - الطولونية - الإخشيدية)

المستوى الثانى -

- ٤ الحفاظ على أمن الخليفة في الدولة الإسلامية كان من واجبات (الجيش - الأسطول - الشرطة - الوالى)
- ٥ حطم الأسطول الإسلامى الأسطول البيزنطى فى معركة «ذات الصواري» فى عصر.....
(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ. (.....)
- ٢ منصب سياسى ظهر بصفة رسمية فى عصر الدولة العباسية. (.....)
- ٣ نظام اتبعه عمر بن الخطاب رضي الله عنه وبمقتضاه يُطلب من الوالى تقديم ذمته المالية. (.....)
- ٤ هيئة مستقلة يتمثل دورها فى منع ومكافحة الفساد بكافة صوره وأشكاله. (.....)

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١ أدخل نظام الوراثة إلى الحكم فى الدولة الإسلامية. (.....)
- ٢ أنشأ ديوان الجند. (.....)
- ٣ أول قاض فى الإسلام. (.....)
- ٤ أنشأ أول أسطول بحرى. (.....)
- ٥ أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات. (.....)

السؤال السادس صنف مناصب الدولة الإسلامية التالية من حيث بداية ظهورها:

- (الخليفة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)

عصر الخلفاء الراشدين	عصر الرسول ﷺ
.....
.....
.....
.....

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١ اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامى.
- ٢ ابتكار عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظام محاسبة للولاة.
- ٣ تأسيس عثمان بن عفان رضي الله عنه الأسطول البحرى الإسلامى.
- ٤ إنشاء الدولة المصرية هيئة الرقابة الإدارية.
- ٥ استحداث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول.
- ٦ اهتمام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإنشاء الدواوين.
- ٧ اهتمام صلاح الدين ببناء السفن الحربية.

السؤال الثامن: دال على صحة العبارات الآتية:

١ اتسمت الخلافة الإسلامية فى عصر الدولة الأموية بسمة التوريث.

٢ يعتبر عصر الخلفاء الراشدين هو بداية إنشاء الدواوين.

٣ أن النبى محمداً ﷺ هو أول من وضع أسس النظام السياسى فى الدولة الإسلامية.

٤ عرفت الوزارة فى عهد رسول الله ﷺ.

٥ ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول ﷺ.

٦ اتبع الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظام محاسبة الولاة.

٧ اهتمام الظاهريين بالقوة البحرية.

السؤال التاسع: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما العلاقة: بين نظام محاسبة الولاة وهيئة الرقابة الإدارية.

٢ اقترح: بعض الطرق التى تساعد الدولة المصرية فى مكافحة الفساد.

٣ وضح مهام كل من: الخليفة والوالى.

السؤال العاشر: اذكر:

١ جهود الدولة الإسلامية فى مكافحة الفساد.

٢ جهود الدولة المصرية فى مكافحة الفساد.



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- كان من مهام الوالى العسكرية فى عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٢- كان لكل ديوان موظف مسئول فى عصر الدولة العباسية يسمى
- ٣- استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول لمواجهة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- إنشاء نظام محاسبة الولاة فى الدولة الإسلامية.

.....

.....

السؤال الثانى: صوب ما تحته خط:

- ١- أنشأ عثمان بن عفان رضي الله عنه ديوان الجند.
- ٢- كان من مهام الخليفة إدارة شئون الولاية وحمايتها.
- ٣- من وظيفة الشرطة حماية حدود الدولة من الأعداء.
- ٤- كان عمر بن الخطاب أول قاض فى الدولة الإسلامية.
- ٥- ظهر منصب «قاضى القضاة» فى عصر الدولة الأموية.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- متابعة أمور الدولة من مهام
(الخليفة - الوالى - الوزير - القاضى)
- ٢- حفظ الأمن والنظام الداخلى من مهام
(الوالى - القاضى - الجيش - الشرطة)
- ٣- من أبرز الدول التى ساهمت فى تطور الأسطول الإسلامى أثناء الحروب الصليبية هى
(العباسية - الأموية - الأيوبية - المملوكية)
- ٤- ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية فى عهد الدولة
(الأموية - العباسية - الأيوبية - المملوكية)
- ٥- مسئول عن جمع الضرائب والزكاة
(الخليفة - الوالى - القاضى - الشرطى)





بنا محمد بن عبد الوهاب

الدرس الثاني الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية



تفاعل



إن تقدم الدول وازدهارها يرتبط ارتباطاً وثيقاً بقدرتها المالية وتطور أنشطتها الاقتصادية، فما المؤسسة التي كانت مسئولة عن الموارد المالية في عصر الدولة الإسلامية؟ وما أهم الأنشطة الاقتصادية التي ازدهرت فيها؟

تعلم



• أنعم الله عزوجل على الدولة الإسلامية بموارد اقتصادية متعددة دفعت الخلفاء إلى تنظيم إدارة هذه الموارد من أجل الحفاظ عليها والاستفادة منها وزيادتها، وذلك من خلال:

بيت مال المسلمين في عهد الدولة الإسلامية

ببيت مال المسلمين؟

ما المقصود

• ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

اتسعت في عهده حدود الدولة الإسلامية **ما النتائج المترتبة على...؟**
- تعددت إيرادات ومصروفات الدولة.

- قام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإنشاء ديوان **بيت مال المسلمين** وهو يشبه وزارة المالية حالياً:

• استمر ديوان بيت المال في عهد الدولة الأموية والعباسية، وكذلك عهد الدول

المستقلة التي ظهرت في مصر.

• يوجد بيت المال الرئيسي عادة في مقر الخلافة.

• يوجد في كل ولاية بيت المال الخاص بها.

إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين:

• إيرادات بيت المال:

١ الزكاة

٢ المكوس (الضرائب)

٣ الصدقات

• مصروفات بيت المال:

نفقات الخليفة والولاة والقضاة.

رواتب الجنود والموظفين.

الإنفاق على الفقراء.

إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.

الإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.

وزارة المالية في العصر الحديث

• تتمثل مسؤوليات وزارة المالية في:

إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة.

المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.

اهتم المسلمون بـ:

التجارة

الصناعة

الزراعة

أولاً الزراعة

• استطاع المسلمون النهوض بالزراعة **دلل** حيث قاموا بـ:

شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور.

استصلاح الأراضي وزراعتها.

بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول.

تشديد مقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب.

• الاهتمام بالتعليم الزراعي؛ حيث: (أنشئوا المدارس الزراعية. - ألفوا الكتب في مجال الزراعة).



تربية الحيوانات:

الإبل

الأغنام

الدواجن

الأبقار

الحمير

الخيول



كما اهتموا بتربية النحل.

تنوع المحاصيل الزراعية:

- القمح.

- الذرة.

الأرز

- التمر.

- الزيتون.

- القطن.

- الكتان.



- الخضروات.

- الفواكه.

• كان للمسلمين الفضل على أوروبا عن طريق الأندلس (إسبانيا حالياً) في الزراعة **دلل** حيث كان لهم الفضل في نقل:

الكثير من المحاصيل الزراعية والفواكهة

سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تم إنشاء بيت مال المسلمين في عهد الخليفة

٢- تم نقل الكثير من إلى أوروبا عن طريق الأندلس.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

٢- دلل: استطاع المسلمون النهوض بالزراعة.

١- بم تفسر: أهمية بيت المال للدولة الإسلامية؟

ثانياً الصناعة

• برع المسلمون في كثير من الصناعات بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام، ومن أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية:



- صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية.
- الصناعات الخشبية كالأثاث والسفن.
- الصناعات الفخارية والخزفية التي زينت بالزخارف والنقوش الإسلامية.
- صناعة السكر وطحن الحبوب.
- صناعة العطور.
- صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.
- صناعة ورق الكتابة الذي انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى دول أوروبا.

ثالثاً التجارة

ازدهار الزراعة والصناعة.

انتشار الأمن والأمان.

أسباب
ازدهار
التجارة

إصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على
الطرق وإقامة الأسواق.

بناء الأساطيل البحرية التجارية.

ووجود مراكز تجارية مهمة منها: - بغداد في العراق. - القاهرة والإسكندرية في مصر. - دمشق في سوريا. - القدس في فلسطين. - طرابلس في ليبيا. - وغيرها من المدن والعواصم الإسلامية.

أخلاق التجار المسلمين:

انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين **دل** حيث كانوا:

- متمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
- متحلين بالصدق والأمانة.

براعة التجار المسلمين:

- برع التجار المسلمون في ركوب البحر.



عادت السفن من أقاصى آسيا
وإفريقيا محملة بـ:

- التوابل.
- الحرير.
- الأبنوس.
- الكافور.
- العاج.

حملت السفن إلى أقاصى
آسيا وإفريقيا

- المنسوجات.
- السكر.
- الأوانى.
- العطور.
- القطن.

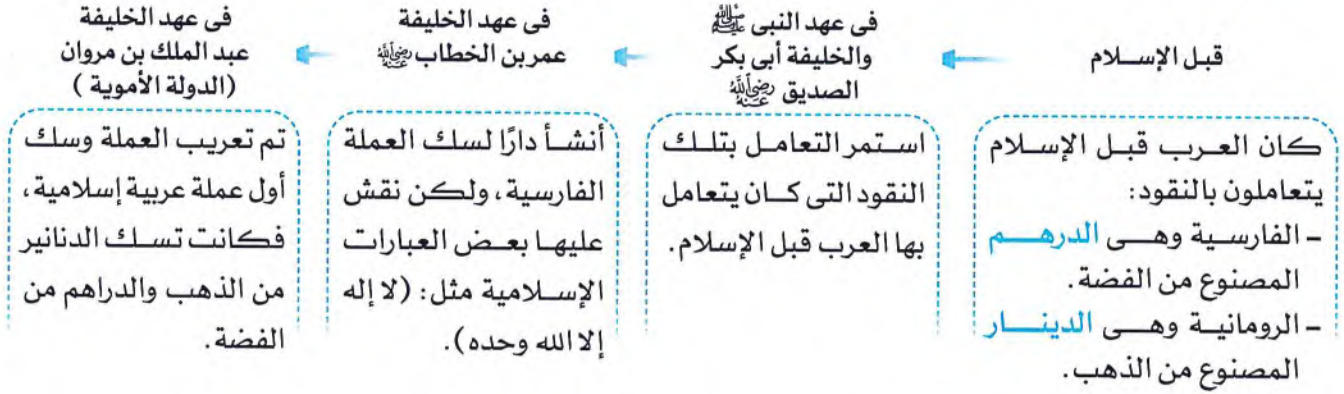
• بالإضافة إلى رحلاتهم التجارية إلى أوروبا.

تطور النقود في الدولة الإسلامية

ارتبطت التجارة في الدولة الإسلامية بسياسات وقوانين مستمدة من الشريعة الإسلامية لضبط قواعد المعاملات المالية.

أثر ازدهار التجارة في تطور النقود في الدولة الإسلامية:

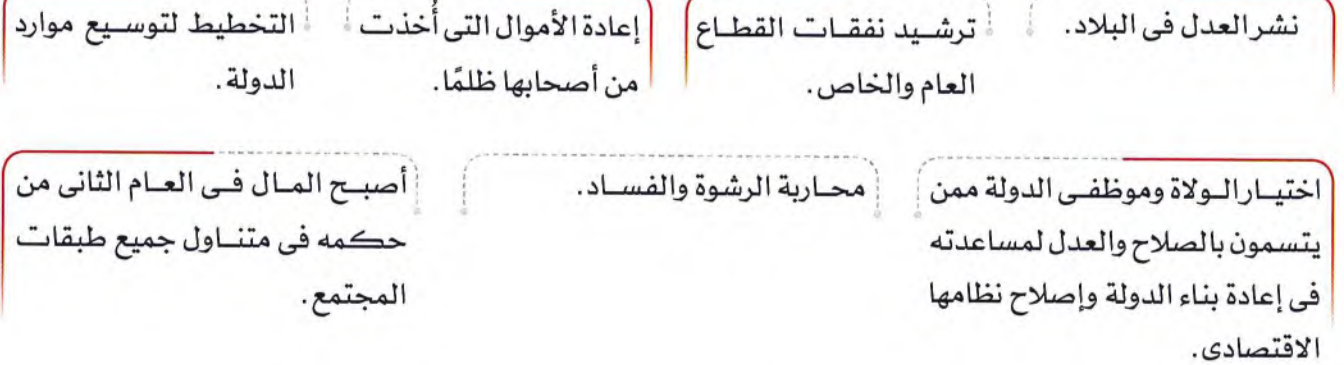
مع تقدم حركة التجارة تطورت النقود:



في العصر الحالي: أصبح لكل دولة عملتها الخاصة، وقد تعددت هذه العملات وفئاتها.

السياسة الاقتصادية للخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز:

عمل الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية، ورأى أن ذلك لن يتحقق إلا من خلال تحسين الأوضاع الاقتصادية وتقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع؛ فقام بـ:



فحقق بذلك الاستقرار في كافة المستويات.

استكشف وراجع

استكشف:

١- «تعددت طرق التجارة في عصر الدولة الإسلامية». باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن طرق التجارة البرية والبحرية في عصر الدولة الإسلامية، ثم اكتب قائمة بأهم المدن والموانئ البحرية التي كانت تمر الرحلات التجارية عليها.

راجع:

١- بم تفسر: إنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه ديوان بيت المال.

٢- دلل تاريخياً على اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي.

٣- بم تفسر: ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية؟

٤- اكتب قائمة ببعض الصادرات والواردات في عصر الدولة الإسلامية.

افهم وطبق

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية والفنية (أ) اقرأ وسجل:

- 1- وضح العلاقة بين التجارة وتطور النقود في عصر الدولة الإسلامية.
- 2- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع صوراً للنقود الإسلامية في فترات زمنية مختلفة، ثم صمّم ألبومًا مصورًا، مع كتابة تعليق أسفل كل صورة يتضمن (عام سك العملة، اسم الدولة التي سكّت فيها، العبارة المكتوبة على الوجهين والمعدن المستخدم في سك العملة).

(ب) لاحظ الصور التالية لبعض العملات العربية، ثم أجب:

1- أكمل البيانات أسفل كل صورة:



اسم العملة:

الدولة:

القيمة:



اسم العملة:

الدولة:

القيمة:



اسم العملة:

الدولة:

القيمة:



اسم العملة:

الدولة:

القيمة:

2- توقع ما الفوائد التي يمكن أن تعود على دول الوطن العربي إذا قررت اتخاذ عملة موحدة.

3- تخيل اسم وشكل العملة العربية الموحدة، ثم ارسمها.

(لنبحث عن المعرفة)

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - العلوم (ج) ابحث وأجب:

- 1- تنوعت وتطورت الأدوات الزراعية في عصر الدولة الإسلامية. ابحث عن بعض الأدوات الزراعية واستخدماتها، ثم اعرضها على زملائك في الفصل.

٢- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن إسهامات بعض العلماء المسلمين في تقدم الزراعة وازدهارها، ثم املأ الجدول التالي:

اسم العالم	ابن بصال	ابن وحشية	أبو الخير الإشبيلي	ابن العوام
إسهاماته في مجال الزراعة				

(د) أعد قراءة الدرس ثم:

١- لخص بأسلوبك الخاص السياسة التي اتبعتها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل الإصلاح الاقتصادي للدولة الأموية.

٢- ما أثر السياسة الاقتصادية التي اتبعتها الخليفة عمر بن عبد العزيز على أحوال الناس في الدولة؟

٣- استنتج بعض القيم التي تمسك بها عمر بن عبد العزيز أثناء فترة حكمه للدولة الأموية.

٤- في رأيك، ماذا يحدث إذا طبقت السياسة الاقتصادية لعمر بن عبد العزيز على اقتصاد الدول العربية؟

(التفكير الناقد)

(هـ) لاحظ وصف:

«برع المسلمون في الصناعات المعدنية والنسيجية والخشبية وغيرها من الصناعات». أمامك مجموعة صور من مقتنيات متحف الفن الإسلامي بالقاهرة، مستعيناً بالموقع الإلكتروني للمتحف أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب وصفاً يعبر عن المنتج الموجود في كل صورة، موضحاً (اسمه، المادة الخام المصنوع منها، مظاهر الجمال فيه). ويمكنك الاستعانة بـ:

<https://www.miaegypt.org/ar-eg/museum/collection/Collection>.



(الكتابة الإبداعية)

التكامل مع اللغة العربية

(و) فكرواكتب:

اكتب قصة قصيرة عن إحدى الصناعات التي ساعدت على تقدم الصناعة في عصر الدولة الإسلامية، مع مراعاة ما يلي:

١- كتابة عنوان معبر وجذاب لقصتك.

٢- تصميم غلاف يعبر عن محتواها.

٣- تحديد الشخصيات الرئيسية في القصة.

٤- الدقة اللغوية.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أتعرف أسباب نشأة ديوان بيت المال.

• أستنتج جهود المسلمين في مجال الزراعة.

• أحدد أهم الصناعات في الدولة الإسلامية.

• أشرح عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

قيم نفسك



بيت مال المسلمين

نفقاته

نفقات الخليفة والولاية والقضاة - رواتب الجنود والموظفين - مصالح المسلمين العامة - المشروعات الاقتصادية.

إيراداته كانت

من: الزكاة - المكوس - الصدقات.

أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بهدف جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

التنمية الاقتصادية في الدولة الإسلامية

• أهم الخلفاء الذين أثروا بأعمالهم في الدولة الإسلامية الخليفة **عمر بن عبد العزيز** من خلال أعماله التي تمثلت في:

التخطيط لتوسيع موارد الدولة.

محاربة الرشوة والفساد وترشيد النفقات

اختيار الولاة الذين يتسمون بالصلاح.

نشر العدل في البلاد.

• ترتب على أعماله ازدهار الحالة الاقتصادية للدولة الإسلامية.

أهم الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

ازدهرت كل من:

التجارة

- تم الاهتمام بالمشروعات التي تخدم التجارة.
- تنوعت السلع والمنتجات التي كانت تتبادلها الدولة الإسلامية مع الدول الأخرى.
- تعددت طرق التجارة في عصر الدولة الإسلامية بين طرق برية وطرق بحرية.
- انتشر الإسلام من خلال أخلاق التجار المسلمين.

الصناعة

- تنوعت الصناعات بفضل التقدم العلمى ووفرة المواد الخام مثل: صناعة المنسوجات والصناعات الخشبية والفخارية والورقية.

الزراعة

- تنوعت المحاصيل.
- اتسعت مساحة الأراضى الزراعية.
- تم الاهتمام بمشاريع الري والتعليم الزراعى.
- كان للمسلمين الفضل على أوروبا فى نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة.



ظلت الدولة الإسلامية تستخدم الدرهم الفارسى والدينار الرومانى، إلى أن تم تعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية فى عهد الخليفة عبد الملك بن مروان أحد خلفاء الدولة الأموية، فكانت تسك الدنانير من الذهب والدرهم من الفضة.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من إيرادات الدولة الإسلامية التي ترد إلى بيت المال و.....
- ٢ من مصروفات بيت مال الدولة الإسلامية و.....
- ٣ عمل الخليفة عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية عن طريق نشر.....
- ٤ كان للمسلمين الفضل على أوروبا في الزراعة بسبب نقل الكثير من و.....
- ٥ كانت سفن التجار المسلمين تذهب إلى آسيا وإفريقيا محملة ب..... و.....
- ٦ استخدم العرب قبل الإسلام عملة ذهبية كانت خاصة بدولة.....
- ٧ كان من الصناعات الخشبية في الدولة الإسلامية صناعة.....
- ٨ كان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود وهي..... و.....
- ٩ أحد المراكز التجارية في الدولة الإسلامية في مصر مدينتنا..... و.....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان من أسباب زيادة وتعدد إيرادات والمصروفات بيت مال المسلمين قلة مساحة الدولة الإسلامية. ()
- ٢ نفقات الخليفة والولاة والقضاة كانت من إيرادات بيت المال. ()
- ٣ كان في كل ولاية بيت مال خاص بها، وبيت المال الرئيسي كان يوجد عادة في مقر الخلافة. ()
- ٤ استمر العمل في بيت المال في عهد الدولة الأموية، لكن توقف العمل فيه في عهد الدولة العباسية. ()
- ٥ هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حالياً. ()
- ٦ ترشيد نفقات القطاع العام والخاص كان من ضمن أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز. ()
- ٧ تدهورت الزراعة في الدولة الإسلامية نتيجة تشييد المقاييس على النيل. ()
- ٨ أنشأ عبد الملك بن مروان داراً لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية. ()
- ٩ كان من ضمن أسباب انتشار الإسلام أخلاق وأسلوب التجار المسلمين. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ سار أبو بكر الصديق رضي الله عنه في إدارة أموال الدولة الإسلامية على نهج.....
- (الرسول صلى الله عليه وسلم - عمر بن الخطاب رضي الله عنه - عثمان بن عفان رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه)
- ٢ تقوم وزارة المالية حالياً ب.....
- (تمويل المشروعات - حماية حدود الدولة - القضاء بين الناس - تشريع القوانين)
- ٣ نقل المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة.....
- (الهند - فرنسا - إسبانيا - الصين)
- ٤ برع المسلمون في ركوب البحر فحملت سفنهم..... إلى آسيا وإفريقيا.
- (التوابل - الحرير - العاج - السكر)

- ٥ كانت سفن المسلمين تعود من آسيا وإفريقيا محملة ب..... (المنسوجات - العطور - التوابل - القطن)
- ٦ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه داراً لسك العملة (اليونانية - الفارسية - الهندية - الصينية)
- ٧ استخدم العرب قبل الرسول صلى الله عليه وسلم في تعاملاتهم المالية العملة الفارسية التي صنعت من
- (الذهب - النحاس - الفضة - الرصاص)
- ٨ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه داراً لسك العملة الفارسية ونقش عليها عبارات
- (إسلامية - عسكرية - مدنية - عالمية)
- ٩ تم تعريب العملة الإسلامية في عهد الدولة (العباسية - الأموية - الفاطمية - الطولونية)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ كانت وظيفته جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع. (.....)
- ٢ وزارة من مهامها إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة. (.....)
- ٣ كان يتم إنشاؤها على النيل لتحديد قيمة الضرائب. (.....)
- ٤ أحد بلدان أوروبا التي انتقلت إليها الحضارة الإسلامية وعرفت بالأندلس. (.....)
- ٥ صناعة عرفها المسلمون من الصين. (.....)

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١ أنشأ بيت مال المسلمين. (.....)
- ٢ أنشأ داراً لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية. (.....)
- ٣ قام بتعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية. (.....)
- ٤ انتشر الإسلام بفضل أخلاقهم وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء وتحليلهم بالصدق والأمانة. (.....)

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بيت المال.
- ٢ أهمية إيرادات بيت المال بالنسبة للدولة الإسلامية.
- ٣ أهمية وزارة المالية في عصرنا الحالي.
- ٤ ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

٥ لم تكن صناعة الورق في الدولة الإسلامية من الصناعات التي ابتكرها المسلمون.

٦ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

٧ ارتباط التجارة في الدولة الإسلامية بسياسات وقوانين مستمدة من الشريعة الإسلامية.

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ اتساع حدود الدولة الإسلامية من الناحية الاقتصادية.

٢ التواصل بين المسلمين وأوروبا.

٣ تولى عبد الملك بن مروان الخلافة الإسلامية بالنسبة للنقود في الدولة الإسلامية.

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تعددت مسؤوليات وزارة المالية في العصر الحديث.

٢ تعددت إيرادات بيت المال في الدولة الإسلامية.

٣ تعددت الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية.

٤ أدت أعمال المسلمين في مجال الزراعة إلى نهضتها.

٥ كان للمسلمين الفضل على أوروبا عن طريق الأندلس (إسبانيا حالياً) في الزراعة.

٦ اتسمت الصناعات في الدولة الإسلامية بالتنوع.

٧ كان للنشاط التجاري دور في نشر الإسلام.

٨ تطورت النقود في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.

٩ عمل الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية.



السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- سار عمر بن الخطاب رضي الله عنه في بداية خلافته في السياسة المالية على نهج
(النبى صلى الله عليه وسلم - على بن أبي طالب رضي الله عنه - عثمان بن عفان رضي الله عنه - عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه)
- ٢- من مصروفات بيت المال
(الزكاة - المكوس - رواتب الجند - الصدقات)
- ٣- شيد المسلمون المقاييس لتحديد
(الصدقات - الجزية - الضرائب - الغرامات)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- الفتوحات الإسلامية وإنشاء الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بيت المال.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الزكاة هي أحد مصارف بيت المال. ()
- ٢- تم إنشاء بيت مال المسلمين في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه. ()
- ٣- أثرت سياسات عمر بن عبد العزيز سلبياً على الرعية. ()
- ٤- بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول أحد أسباب نهوض الزراعة في الدولة الإسلامية. ()
- ٥- أترزدهار التجارة في تطور النقود في الدولة الإسلامية. ()

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كان من ضمن أعمال المسلمين للنهوض بالزراعة استصلاح الأراضى و.....
- ٢- الوزارة التى تشبه حالياً بيت مال المسلمين وزارة.....
- ٣- أخذ المسلمون عن الصين صناعة.....
- ٤- صُنعت الدنانير بدءاً من عهد الخليفة عبد الملك بن مروان من معدن.....

(ب) بم تفسر...؟

- إنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه بيت مال المسلمين .





تفاعل

في أي من العلوم تحب أن تقرأ؟ ومن العالم الذي يمثل قدوة لك في حياتك العلمية؟

تعلم

- تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء وتشجيع اكتساب المعرفة العلمية، فأضافت إلى الحضارة الإنسانية العديد من الاختراعات والابتكارات والمؤلفات العلمية.



الحياة العلمية في الحضارة الإسلامية

- اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون **د** دلل حيث:
 - اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول ﷺ بالتعليم.
 - أمر الرسول ﷺ عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلي سبيله.

المؤسسات التعليمية الإسلامية

- تعددت المؤسسات التعليمية لدى المسلمين، ومنها:

الكُتَّاب

حلقات العلم في المساجد:

- كالمسجد النبوي في المدينة المنورة والجامع الأزهر في مصر.

المدارس

المكتبات:

- أقام المسلمون العديد من المكتبات، ومن أشهرها مكتبة «بيت الحكمة» التي أنشأها «هارون الرشيد» في بغداد. اهتم المسلمون بالمؤسسات التعليمية اهتمامًا كبيرًا **ما النتائج المترتبة على...؟** الأمر الذي ساعد على نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية.

سؤال

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- اشترط الرسول ﷺ على أسرى غزوة تعليم المسلمين القراءة والكتابة.

٢- أقام «هارون الرشيد» مكتبة «بيت الحكمة» في

(ب) ما النتائج المترتبة على؟ اهتمام المسلمين بالمؤسسات التعليمية.

(ج) دلل: اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون.

٢ العلوم عند المسلمين

- التزم العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله **حيث**:
- لم يرق عالم مسلم منهم بادعاء اكتشاف أو سبق علمي نقله من عالم آخر.
- امتلأت كتبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة، مثل:
 - * **أبقراط** في الطب.
 - * **أرشميدس** في الرياضيات.
 - * **سقراط وأرسطو** في الفلسفة.



الطب والكيمياء

- ساهم المسلمون في علمي الطب والكيمياء **حيث**:
- تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض.
- اكتشفوا الدورة الدموية.
- قاموا بتركيب الأدوية.
- ومن أشهر الأطباء: **ابن سينا**.
- من أشهر العلماء المسلمين في علم الكيمياء: **جابر بن حيان**.



الرياضيات

- برع المسلمون في الرياضيات **حيث**:
- أضافوا الأرقام العربية (1، 2، 3...).
- وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات للصفر.
- ويعد **الخوارزمي** من أشهر علماء المسلمين في الرياضيات.



الفلك

- اهتم العلماء المسلمون بعلم الفلك **بم** تفسر **بسبب**:
- ارتباطه بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد، فأنشئوا المراصد الفلكية.

الفيزياء



• أبداع المسلمون في الفيزياء **دلل** **؟** حيث:

- عرفوا انعكاس الضوء وقوس قزح.

- عرفوا الجاذبية الأرضية.

- يعد **الحسن بن الهيثم** من أبرز علماء المسلمين في الفيزياء.

• إسهامات المسلمين في الطيران:

عباس بن فرناس: عالم مسلم عبقرى عاش في الأندلس.

- اشتهر بمحاولته للطيران؛ حيث يعد من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في

عصر الدولة الإسلامية.

- كانت لديه روح المغامرة؛ حيث صنع لنفسه جناحين وربطهما في جسمه بشرائط

دقيقة من الحرير، ثم دفع بنفسه في الهواء من مكان مرتفع، فطار إلى مسافة،

وبعدها سقط على الأرض.



- كما نجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوّن الجبال ونشأة الأنهار.

سؤال؟

(أ) اكتب من تشير إليه العبارات التالية:

(.....)

١- علم نجح في تفسير الكثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل.

(.....)

٢- أبرز العلماء المسلمين في علم الفيزياء.

(.....)

٣- من أشهر علماء المسلمين في الطب.

(ب) **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١- ساهم المسلمون في علم الطب.

.....

٢- برع المسلمون في علم الرياضيات.

.....

(ج) **بم تفسر...؟**

١- اهتم العلماء المسلمون بعلم الفلك.

.....

٢- شهرة عباس بن فرناس.

.....

الدين واللغة



- اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية؛ حيث:
- اهتموا بعلم الحديث **بم تفسر** لتدوين كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو عمل.
- اهتموا بالتفسير **بم تفسر** لبيان وتوضيح معانى كلمات القرآن.
- اهتموا بعلم الفقه **بم تفسر** لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات.
- اهتموا بعلوم اللغة كالنحو.



التاريخ

- اهتم المسلمون بعلم التاريخ **بم تفسر**
- لتسجيل وتحليل أحداث الماضى للاستفادة منها فى الحاضر.
- من أشهر المؤرخين المسلمين: **ابن الأثير**.

الجغرافيا



- اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتمامًا كبيرًا **بم تفسر**
- بسبب رغبة المسلمين فى معرفة طبيعة البلاد التى فتحوها والطرق التجارية التى تربط بينها.
- قدم المسلمون إبداعات كبيرة فى علم الجغرافيا **دل** **حيث**:
- استخدموا البوصلة فى رحلاتهم البحرية. - توصلوا إلى أن الأرض كروية الشكل.
- رسموا خريطة للكرة الأرضية.
- ومن أشهر علماء الجغرافيا: **الإدريسى**.
- يعد الخليفة العباسى المأمون أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية **دل** **حيث** جاء بفريقين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية، وقدموا قياسات قريبة جدًا مما توصل إليه العلم الحديث.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من أشهر علماء المسلمين فى علم الجغرافيا.....
- ٢- حاول الخليفة..... معرفة أبعاد الكرة الأرضية.

(ب) بم تفسر...؟

١- اهتمام المسلمين بعلم التاريخ.

٢- اهتمام المسلمين بعلم الحديث.

الحياة الفنية فى الحضارة الإسلامية

فن العمارة



- برع المسلمون فى فن العمارة، وتضمنت العمارة:
 - ١ المنشآت الدينية: تتمثل فى المساجد.
 - ٢ المنشآت العسكرية: تتمثل فى الحصون والقلاع.
 - ٣ المنشآت الاجتماعية: كالمستشفيات والمدارس.
 - ٤ المنشآت السكنية: كالقصور والبيوت.

سمات العمارة الإسلامية

- تميزت العمارة الإسلامية عن غيرها دلل ؟ حيث اشتهرت بـ:

المشربيات
فى المنازل.



الأعمدة

الأعمدة ذات التيجان
فى القصور والمساجد.



قباب المساجد

التي تعطى شكلاً
جمالياً مثل قبة الصخرة.



فن الزخرفة

- برع المسلمون فى فن الزخرفة، ومن أهم المواد التي استخدموها: الرخام والخشب والمعادن والخزف .. وغيرها.



فن الخط

- يمثل الخط العربى فناً إسلامياً خالصاً، وقد تعددت أنواعه، فمنها: خط النسخ، وخط الرقعة.



انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

- كانت الحضارة الإسلامية سبباً فى تقدم أوروبا التي كانت تعيش فى جهل وتخلف، حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر:
 - الأندلس.
 - جزيرة صقلية فى جنوب إيطاليا.
- قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين فى جميع المجالات العلمية وتدريسها فى الجامعات الأوروبية ما النتائج المترتبة على...؟ مما ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها.

دور المرأة في النهضة العلمية

◀ في الدولة الإسلامية:

- كان للمرأة دور مهم في نهضة الدولة الإسلامية برهن **ق** حيث:
- كانت تتعلم وتُعلم، وترحل لطلب العلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم عنها.



◀ من أشهر الأمثلة:

أم الدرداء

العالمة والفقيرة التي اشتهرت بالعلم والعمل والزهد.

◀ في العصر الحديث:

- احتلت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث برهن **ق** حيث قامت العديد منهن بدور كبير.

◀ من أشهر الأمثلة:

لطيفة النادى



- أول امرأة مصرية وإفريقية وثانى امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار».

سميرة إسلام



- الدكتورة السعودية .
- أول سيدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظمة الصحة العالمية في برنامج الأدوية.

استكشف وراجع

استكشف:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن أهم إنجازات المسلمين في المجال الذي تفضل العمل به في المستقبل.

راجع:

- ١- دلل على اهتمام المسلمين بالتعليم ومؤسساته منذ عهد الرسول ﷺ.
- ٢- اشرح دور العلماء المسلمين في تطوير كل من الطب والفلك والتاريخ والجغرافيا.
- ٣- وضح دور الحضارة الإسلامية في تقدم أوروبا.

(لنتعمَّق في الفهم)

(أ) اقرأ واستنتج:

بالرجوع لفقرة علوم الدين واللغة أجب عن الأسئلة التالية:

١- دلت على اهتمام المسلمين بعلوم الدين واللغة العربية.

٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أشهر علماء المسلمين في مجال (التفسير والفقہ واللغة) وإسهاماتهم.

(ب) حلل واستنتج:

بالرجوع لفقرة العلوم عند المسلمين أجب عما يلي:

١- ما أهمية القيمة التي وردت في الفقرة بالنسبة للعلم والمجتمع؟

٢- هل تتبع نفس القيمة الواردة في الفقرة عند إعدادك لبحث أو مشروع؟ وهل تنصح زملائك بتبني هذه القيمة؟

٣- ماذا تقول لزميل لك لا يتبع مثل هذه القيمة؟

(ج) ابحث وسجل:

أمامك جدول يوضح أشهر العلماء المسلمين الذين أسهموا في تقدم الحضارة الإسلامية، بالاستعانة بالمصادر المختلفة للمعرفة استكمل الجدول التالي:

العلم	اسم العالم	نشأته وحياته	إسهاماته	مصدر المعلومات
الطب	ابن سينا			
الرياضيات	الخوارزمي			
الفيزياء	الحسن بن الهيثم			
التاريخ	ابن الأثير			
الجغرافيا	الإدريسي			
الكيمياء	جابر بن حيان			
الفلسفة	ابن رشد			
الاجتماع	ابن خلدون			

- أي من العلماء المسلمين تود أن تحتذى به وتجعله قدوة لك؟ ولماذا؟

(التفكير الناقد)

(د) اقرأ وابحث:

بالرجوع لفقرة دور المرأة في النهضة العلمية بالدرس أجب عن الأسئلة التالية:

١- كتبت أم الدرداء وهي تعلم الأطفال: «تعلموا الحكمة صغارًا تعملوا بها كبارًا» و«لكل حاصد ما زرع». ما القيم المتضمنة في العبارة؟ وعلام يدل ذلك من وجهة نظرك؟

٢- بالتعاون مع زملائك، اكتب مقالًا عن دور المرأة في تحقيق النهضة في عصر الدولة الإسلامية، ولخصه في عرض تقديمي (power point).

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، حدّد نماذج نسائية عربية اشتهرت في مجالات علمية متنوعة على المستوى الإقليمي أو على المستوى العالمي في الوقت الحاضر.

(هـ) اقرأ وفكر:

بالرجوع لفقرة العلوم عند المسلمين في الدرس أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما رأيك في أسلوب العمل الذي استخدمه الخليفة المأمون للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية؟

٢- اكتب خبرتك عن «العمل في فريق» من حيث المهمة المطلوبة وإيجابيات العمل في فريق، وما الصعوبات التي واجهت الفريق؟ وكيف تغلب عليها؟

(لنبحث عن المعرفة)

(و) اقرأ وابحث:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية

بالرجوع إلى فقرة إسهامات المسلمين في الطيران، أجب عن الأسئلة التالية:

١- استنتج أهم الصفات التي تحلى بها هذا العالم.

٢- اكتب رسالة إلى هذا العالم تتضمن شكرك لجهوده والتساؤلات التي تريد طرحها عليه، ثم اعرض له نبذة تعريفية عن التقدم الذي وصل إليه مجال الطيران حديثًا.

(ز) عبر وصمّم:

اتسمت العمارة الإسلامية بالتفرد والتميز، سواء في المنشآت الدينية أو السكنية أو العسكرية، اختر أحدّها وصمّم مجسمًا لها، أو ارسم لوحة تعبر عنها.

قيم نفسك

- أقدم نماذج لبعض الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح مظاهر جمال العمارة الإسلامية في الحضارة الإسلامية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



الدرس الثالث

ملخص الدرس

المؤسسات التعليمية الإسلامية

المكتبات

أقاموا العديد من المكتبات، ومن أشهرها مكتبة «بيت الحكمة» التي أنشأها «هارون الرشيد» في بغداد.

المدارس

من المؤسسات التعليمية عند المسلمين.

حلقات العلم

كانت تعقد بالمساجد كالمسجد النبوي والجامع الأزهر.

الكتاتيب

من المؤسسات التعليمية عند المسلمين.



أبرز العلوم عند المسلمين

الفلك

ارتبط بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد، فأنشئوا المراصد الفلكية.

الرياضيات

أضافوا الأرقام العربية ووضعوا استخدامات الصفر.

(الخوارزمي)

الطب والكيمياء

- قاموا بتركيب الأدوية.

(جابر بن حيان)



- تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض واكتشفوا الدورة الدموية.

(ابن سينا)

الجغرافيا

استخدموا البوصلة ورسموا خريطة الكرة الأرضية.

(الإدريسي)

التاريخ

اهتموا بتسجيل وتحليل أحداث الماضي والاستفادة منها في الحاضر.

(ابن الأثير)

علوم الدين واللغة

اهتموا بعلم الحديث والتفسير وعلوم الفقه واللغة كالنحو.

الفيزياء

عرفوا الجاذبية الأرضية ونجحوا في تفسير الظواهر الطبيعية.

(الحسن بن الهيثم)

أبرز الفنون عند المسلمين

الخط

يعد فناً إسلامياً خالصاً، ومنها: خط النسخ، وخط الرقعة.

الزخرفة

استخدموها في الرخام والخشب والمعادن والخزف.

العمارة

تشمل: المساجد والمدن والحصون والقلاع والمستشفيات والمدارس والقصور والبيوت.

• انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر الأندلس في إسبانيا وجزيرة صقلية جنوب إيطاليا.

لعبت المرأة دوراً في النهضة العلمية

- في عصر النهضة الإسلامي مثل: أم الدرداء.
- في العصر الحديث مثل: لطيفة النادي - سميرة إسلام.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من المؤسسات التعليمية لدى المسلمين و و
- ٢ ساهم العلماء المسلمون في علم الطب ومنهم
- ٣ برع العلماء المسلمون في علم الرياضيات فأضافوا
- ٤ من أبرز العلماء المسلمين في علم التاريخ
- ٥ قدم العلماء المسلمون إبداعات كبيرة في علم الجغرافيا فرسموا
- ٦ لعبت المرأة دورًا في النهضة العلمية في العصر الحديث مثل و و
- ٧ تعددت أنواع الخط العربي فمنها و
- ٨ عبرت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق و

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أمر الرسول ﷺ أسرى غزوة الأحزاب بتعليم المسلمين القراءة والكتابة. ()
- ٢ تُعد الكتاتيب من المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية. ()
- ٣ كانت الحصون والقلاع من المنشآت العسكرية في الدولة الإسلامية. ()
- ٤ نبغ الخوارزمي في علم الرياضيات. ()
- ٥ يُعد جابر بن حيان صاحب أول محاولة طيران في التاريخ. ()
- ٦ تُعد جزيرة صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ()
- ٧ تعددت أنواع المواد الخام التي استخدمها المسلمون في فن الزخرفة. ()
- ٨ يمثل الخط العربي فنًا إسلاميًا خالصًا. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ لتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد استخدم المسلمون علم (الكيمياء - الفلك - التاريخ - الطب)
- ٢ من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في الدولة الإسلامية
- ٣ (ابن سينا - الخوارزمي - جابر بن حيان - عباس بن فرناس)
- ٣ من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة جنوب إيطاليا. (صقلية - مالطة - مدغشقر - شوان)
- ٤ تم إنشاء مكتبة بيت الحكمة في مدينة
- ٥ أول امرأة مصرية وإفريقية تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار» هي
- ٦ (لطيفة النادى - سميرة موسى - سميرة إسلام - ملك حفنى ناصف)
- ٦ تعددت المنشآت العسكرية عند المسلمين ومنها (المساجد - الحصون - القصور - المدارس)
- ٧ عالمة وفقيهة اشتهرت بالعلم والعمل والزهد
- (مريم الأسطرلابية - أم الدرداء - لطيفة النادى - سميرة إسماعيل)

المستوى الثاني

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ العلم الذى عرف الجاذبية الأرضية وفسر كثيرًا من الظواهر الطبيعية. (.....)
- ٢ علم اهتم بتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات. (.....)
- ٣ حضارة كانت سببًا فى تقدم أوروبا التى كانت تعيش فى جهل وتخلف. (.....)
- ٤ علم استخدمه المسلمون فى تسجيل وتحليل أحداث الماضى للاستفادة منها فى الحاضر. (.....)
- ٥ علم اهتم به المسلمون لمعرفة طبيعة البلاد والطرق التجارية التى تربط بينها. (.....)
- ٦ علم عن طريقه عرف المسلمون الجاذبية الأرضية. (.....)
- ٧ أشهر المكتبات الإسلامية التى أنشأها (هارون الرشيد) فى بغداد. (.....)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

- ١ أقام المسلمون المشربيات لإعطاء شكل جمالى للمساجد.
- ٢ يعد ابن النفيس من أشهر علماء المسلمين فى الرياضيات.
- ٣ من المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية المستشفيات.
- ٤ كانت القباب أحد أنواع العمارة التى تعطى شكلاً جمالياً للمنازل.
- ٥ أبدع المسلمون فى علم الفيزياء حيث قاموا بتركيب الأدوية.
- ٦ عينت الدكتورة سميرة إسلام مستشارة إقليمية فى منظمة اليونسكو.

السؤال السادس صنف الإنجازات العلمية الإسلامية التالية إلى المجال العلمى الذى تنسب إليه فى الجدول الآتى:

وضعوا استخدامات للصفى - معرفة الجاذبية الأرضية - تحديد مواقيت الصلاة - التوصل لمعرفة كروية الأرض.

الفيزياء	الرياضيات	الفلك	الجغرافيا
.....

السؤال السابع لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ أمر بأن يعلم كل أسير بعد غزوة بدر عشرة من المسلمين القراءة والكتابة. (.....)
- ٢ عالمة وفقهية قصدها التلاميذ لأخذ العلم عنها. (.....)
- ٣ من أوائل علماء المسلمين الذين حاولوا الطيران. (.....)
- ٤ أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية. (.....)
- ٥ أقام مكتبة «بيت الحكمة» فى بغداد. (.....)
- ٦ أول سيدة عُينت مستشارة إقليمية ببرنامج الأدوية لمنظمة الصحة العالمية. (.....)
- ٧ أول امرأة مصرية تحصل على درجة الدكتوراه فى الفيزياء النووية. (.....)
- ٨ أول امرأة إماراتية شاركت فى تأسيس جمعية الأمراض المتوارثة جينياً. (.....)

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١ اهتمام المسلمين بعلم التاريخ.

٢ اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك.

٣ اهتم علماء المسلمين بعلم الفقه.

٤ اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتمامًا كبيرًا.

السؤال التاسع دّل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١ اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله.

٢ تعددت إنجازات علماء المسلمين في مجال الطب.

٣ اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية.

٤ كان للمسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات.

٥ تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

٦ برع المسلمون في علم الجغرافيا.

٧ يعد الخليفة العباسي المأمون أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية.

٨ كان للمرأة دور مهم في نهضة الدولة الإسلامية.

٩ احتلت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث.

السؤال العاشر اقرأ النص المقابل، ثم أجب:

(تمتع المسلمون بحضارة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تُعاني الجهل والتخلف). في ضوء النص

السابق، وضح:

١ إنجازات علماء المسلمين في علم الفيزياء.

٢ أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:**

- ١- اهتم المسلمون بعلم الفلك فأنشئوا
- ٢- من أشهر حلقات العلم في الدولة الإسلامية و
- ٣- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر وجزيرة
- ٤- يُعد الحسن ابن الهيثم من أشهر علماء المسلمين في
- ٥- فن استخدم فيه المسلمون الرخام والخشب والمعادن والخزف.

السؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- إحدى الجزر الإيطالية التي انتقلت من خلالها الحضارة الإسلامية لأوروبا. (.....)
- ٢- علم اهتم به المسلمون لمعرفة طبيعة البلاد والطرق التجارية التي تربط بينها. (.....)
- ٣- علم ارتبط بمواقيت الصلاة لدى المسلمين. (.....)

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١- برع المسلمون في علم الفيزياء.

- ٢- تنوعت أشكال العمارة في الدولة الإسلامية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله. ()
- ٢- اهتم المسلمون بعلم الفيزياء لتحليل أحداث الماضي والاستفادة منها في الحاضر. ()
- ٣- تميزت العمارة الإسلامية بإقامة الأعمدة ذات التيجان والقباب. ()
- ٤- شاركت المرأة في قيام النهضة التعليمية بالحضارة الإسلامية. ()
- ٥- ساهمت الإنجازات العلمية للمسلمين في قيام نهضة أوروبا وتقدمها. ()





تحت إشراف وزارة التربية والتعليم

الدرس الرابع

التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة



تفاعل



كيف يمكن تحقيق التكامل بين الدول العربية؟

تعلم



- لكل دولة عربية ميزة اقتصادية، فإذا تكاملت دول الوطن العربي أصبحت قوة اقتصادية مؤثرة عالمياً.

مقومات التكامل العربي

• تمتلك الدول العربية جميع مقومات التكامل التي يمكن تصنيفها إلى:

مقومات بشرية.

مقومات طبيعية.

أولاً المقومات الطبيعية

• منها: ١ الامتداد الجغرافي الكبير.

٢ تعدد دول الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية **دول** حيث توجد:

دول الجناح الآسيوي غنية بـ:
• مصادر الطاقة.



دول الجناح الإفريقي غنية بـ:

- المعادن.
- الأراضي الزراعية.
- الثروة الحيوانية.



جزر القمر
١٢-١٣
١٤-١٥

ثانياً المقومات البشرية

• منها: ١ وحدة اللغة والثقافة.

٢ التاريخ المشترك.

٣ عدد السكان الكبير في دول الوطن العربي **ما النتائج المترتبة على...؟** أصبحت سوقاً واسعة؛ لأنها تضم

٤٧٤ مليون نسمة.

٤ امتلاكها كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.



أهمية التكامل بين الدول العربية

- يساعد التكامل العربي على:
 - خفض مستويات البطالة - الفقر.
 - زيادة الاستثمارات.
 - زيادة الدخل القومي للدول العربية.
 - تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
 - تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية

• تواجه الدول العربية العديد من المعوقات لتحقيق التكامل بينها **دلل** **ق** حيث تكمن في:

تشابه
منتجات الوطن
العربي

النزاعات
الحدودية بين
بعض الدول

الاضطرابات
السياسية
الداخلية

ضعف
التجارة البينية
العربية

ضعف الإنتاج

محاولات التكامل العربي

جامعة الدول العربية

- تعد أولى محاولات تحقيق التكامل العربي، وترجع أهمية جامعة الدول العربية **بم** **تفسر** **ق** لسعيها إلى:
 - دعم العلاقات بين الدول العربية.
 - تعزيز التعاون في كافة المجالات.
- قامت جامعة الدول العربية ببذل جهود كبيرة لتحقيق دورها **برهن** **ق** حيث قامت ب:
 - إنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.
 - المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة **كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة**.



اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

◀ نماذج التكامل بين مجموعات من الدول العربية:



سؤال؟

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- أولى محاولات تحقيق التكامل العربي هي
 - ٢- من نماذج التكامل بين مجموعات من الدول العربية و..... و.....
- (ب) بم تفسر...؟ أهمية جامعة الدول العربية.

التكامل العربي الشامل

• تسعى الدول العربية إلى تحقيق ما يعرف **بالتكامل العربي الشامل** ، والذي يتضمن عدة أبعاد تظهر في الشكل التالي:

أبعاد التكامل العربي الشامل

التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان
بين الدول العربية.



التكامل التجاري

يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.



تكامل الأسواق المالية

يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.



مبادرات التكامل العربي الشامل

◀ حقوق العمال:

- يُعد تسهيل حركة القوى العاملة بين الدول العربية إحدى مبادرات التكامل العربي الشامل.
- تلتزم الدول العربية المستقبلية للعمال بالاتفاقية الدولية بم تفسر؟ لحماية حقوق العمال المهاجرين وأفراد أسرهم دون تمييز، ومن هذه الحقوق:
 - ١- لا يجوز أن يتعرضوا للطرد الجماعي أو لمعاملة أقل عن رعايا دولة العمل من حيث الأجور وساعات العمل والراحة الأسبوعية والرعاية الصحية.
 - ٢- لكل طفل من أطفال العاملين المهاجرين الحق في التعليم والصحة.

◀ السوق العربية المشتركة:

- تعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي.

هدفها

تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

أهميتها

- ١- تعد ضرورة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية.
- ٢- تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية المشاركة في السوق.

مبادرة تحدى القراءة العربى:

• تعد صورة واضحة للتكامل العربى الثقافى:



أهدافها

- ١- تشجيع طلاب العالم العربى على القراءة.
- ٢- تحقيق نهضة فى القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلاب فى مدارس وجامعات دول الوطن العربى.
- ٣- تعزيز الانتماء العربى من أجل مستقبل مشترك.

أطلقتها

دولة الإمارات العربية المتحدة

سؤال؟

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- ١- أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربى تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال بين الدول العربية. (.....)
- ٢- مبادرة أطلقتها دولة الإمارات لتشجيع تلاميذ العالم العربى على القراءة. (.....)
- ٣- تكامل يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية إنشاء السوق العربية المشتركة.

.....

(ج) حدد: أبعاد التكامل العربى الشامل.

.....

استكشف وراجع

- استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ودورها فى دعم وتحقيق التكامل العربى الشامل.
- راجع: ١- حدد نقاط القوة التى تساعد على تحقيق هذا التكامل العربى، ونقاط الضعف التى تعرقل تحقيق التكامل العربى.
- ٢- وضح دور جامعة الدول العربية فى تحقيق التكامل العربى.
- ٣- قدم نماذج لأبعاد التكامل العربى الشامل.

افهم وطبق

(لنتعمَّق في الفهم)

● التكامل مع اللغة العربية

(أ) اقرأ وأجب

اقرأ الفقرة الخاصة بمبادرة تحدى القراءة العربى، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما أهداف مبادرة تحدى القراءة العربى؟

٢- اشرح من وجهة نظرك أهمية التكامل الثقافى بين الدول العربية؟

٣- تعاوّن مع زملائك مستخدمًا مصادر المعرفة المختلفة، وابحث عن نماذج للتكامل الثقافى بين الدول العربية، ثم لخص ما توصلت إليه.

٤- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) فى التسجيل لمبادرة تحدى القراءة العربى، وأخبر زملاءك بكيفية التسجيل وعدد الكتب الواجب قراءتها أثناء العام الدراسى، وجوائز الفائزين فى المبادرة (<https://arabreadingchallenge.com/ar>).

(ب) تعاوّن واستنتج:

١- تعاوّن مع زملائك، واستنتج أهمية إقامة السوق العربية المشتركة.

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن تكتلات اقتصادية فى العالم، وحدد عوامل نجاحها، ثم وضح كيف يمكن الاستفادة من تلك التجارب فى إنشاء السوق العربية المشتركة.

٣- تخيل أن الدول العربية نجحت فى تأسيس سوق عربية مشتركة؛ صمّم شعارًا لتلك السوق، ثم وضح مدلول الرموز والألوان التى اخترتها فى تصميم الشعار.

● التكامل مع التربية الفنية

(لنبحث عن المعرفة)

(ج) ابحث وأجب:

«تعددت جهود جامعة الدول العربية فى سبيل تطوير التعليم والصحة، وتحسين نمط حياة المواطنين العرب». فى ضوء تلك العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن الجهود التى تقوم بها جامعة الدول العربية فى مجالى التعليم والصحة.

٢- قيّم جهود جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي في مجالى التعليم والصحة .

(الكتابة الإبداعية)

(د) فكّر واكتب:

اكتب مسرحية قصيرة أو مقالاً عن حلم التكامل بين الدول العربية، معبراً عن أهمية التكامل العربى لتحقيق التنمية المستدامة. يجب مراعاة وجود مقدمة جاذبة وعلمية، وبعض الحقائق التاريخية والجغرافية. بالإضافة إلى مراعاة القواعد اللغوية والنحوية. وبعد الانتهاء من الكتابة، اعرض ما كتبت على زملائك فى الفصل.

(هـ) اقرأ واستنتج:

بالرجوع لفقرة حقوق العمال، أجب عن الأسئلة التالية:

١- من وجهة نظرك: هل الاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد فى تحقيق التكامل العربى الشامل؟ ولماذا؟

٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال، ولخصها، ثم اعرضها على زملائك فى الفصل.

قيم نفسك

- أشرح مقومات تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أفسر أهمية التكامل بين الدول العربية. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحلل معوقات التكامل بين الدول العربية. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح الجهود التى تبذلها جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل العربى الشامل. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



اختيارك مكاناً مريحاً وهادئاً للمذاكرة، سيجعلك أكثر تركيزاً وأسرع فى الفهم.

معلومة
من
يونيسفا



مقومات التكامل العربى

مقومات بشرية

- ١- وحدة اللغة والثقافة.
- ٢- التاريخ المشترك.
- ٣- عدد السكان الكبير؛ فتعد دول الوطن العربى سوقاً واسعة.
- ٤- امتلاكها كوادر بشرية ذات خبرة فى مجالات متعددة.

مقومات طبيعية

- ١- الامتداد الجغرافى الكبير ووحدة الأرض.
- ٢- تعدد دول الوطن العربى أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية.

• يساعد على خفض مستويات (البطالة - الفقر).

• زيادة الاستثمارات والدخل القومى للدول العربية.

• تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

• تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

**أهمية
التكامل بين
الدول العربية**



معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية

تشابه منتجات
الوطن العربى

النزاعات
الحدودية بين
بعض الدول

الاضطرابات
السياسية
الداخلية

ضعف التجارة
البيئية العربية

ضعف الإنتاج

محاولات التكامل العربى

نماذج التكامل بين بعض الدول العربية

- ١- مجلس التعاون لدول الخليج العربى.
- ٢- اتحاد المغرب العربى.
- ٣- اتفاقية أغاديريين (مصر - الأردن - المغرب - تونس).

نماذج التكامل بين كل الدول العربية

- ١- جامعة الدول العربية.
- ٢- اتفاقية منطقة التجارة العربية الحرة.

أبعاد التكامل العربى الشامل

التكامل فى تسهيل حرية تنقل السكان

التكامل التجارى

تكامل الأسواق المالية

السوق العربية المشتركة

- تعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة ضرورة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية.
- تعد السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربى.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من المقومات الطبيعية لتحقيق التكامل العربى وفترة
- ٢ تعد دول الجناح العربى الآسيوى غنية ب.....
- ٣ تعد دول الوطن العربى فى الجناح الإفريقى غنية ب..... و..... و.....
- ٤ تتمتع الدول العربية بوحدة الثقافة واللغة و..... المشترك.
- ٥ يعد الوطن العربى سوقاً واسعة بسبب
- ٦ أولى محاولات الدول العربية لتحقيق التكامل هى إنشاء
- ٧ من معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية ضعف
- ٨ تهدف اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى تحرير.....
- ٩ من نماذج التكامل بين مجموعات الدول العربية..... و..... و.....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمتاز الجناح العربى الآسيوى بوفرة الموارد المعدنية. ()
- ٢ يمتلك الوطن العربى كوادربشرية ذات خبرة فى مجالات متعددة. ()
- ٣ تتميز الدول العربية بوحدة الأرض واللغة والثقافة. ()
- ٤ يساعد التكامل العربى على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية. ()
- ٥ من نماذج التكامل بين الدول العربية مجلس التعاون لدول الخليج العربى. ()
- ٦ من أبعاد التكامل العربى الشامل التكامل فى تسهيل حركة تنقل السكان. ()

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

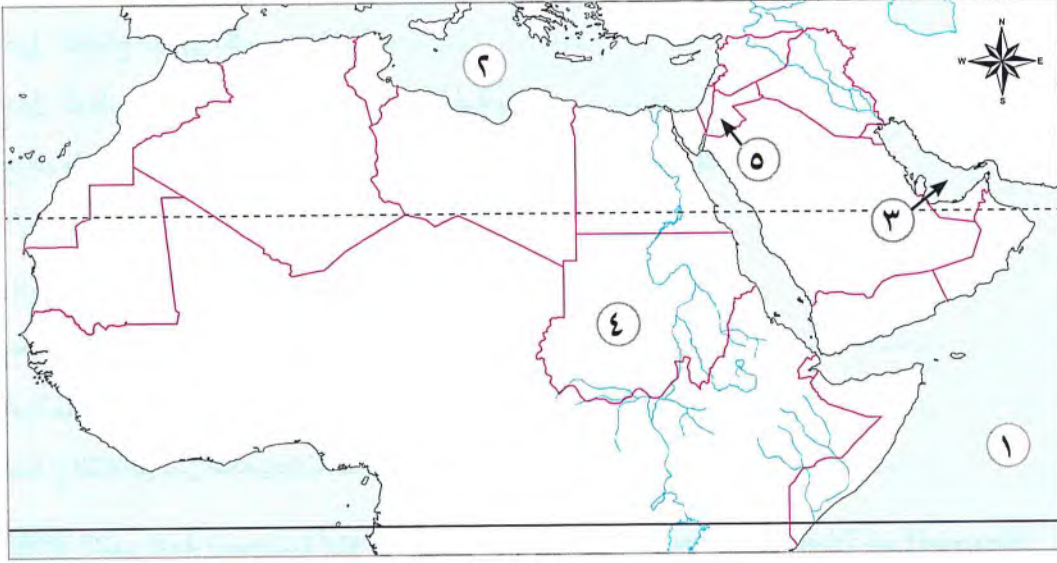
- ١ يتميز الجناح العربى الإفريقى بأنه من أغنى مناطق العالم من مصادر الطاقة. ()
- ٢ من معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية قوة التجارة البينية العربية. ()
- ٣ من أبعاد التكامل العربى الشامل تكامل حركة نقل السكان للتركيز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية. ()
- ٤ من الدول العربية الآسيوية التى وقعت على اتفاقية أغادير السعودية. ()
- ٥ تعد فكرة إنشاء السوق الأوربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربى. ()

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ أحد مقومات التكامل العربى الذى تسبب فى جعل الوطن العربى سوقاً واسعة. (.....)
- ٢ أولى محاولات تحقيق التكامل العربى. (.....)
- ٣ اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية. (.....)

- ٤ اتفاقية للتعاون الاقتصادي بين مصر والأردن وتونس والمغرب. (.....)
- ٥ أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة. (.....)

السؤال الخامس أمامك خريطة للوطن العربي حدد مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ المحيط
٢ البحر
٣ الخليج
٤ دولة
٥ دولة

السؤال السادس صنف مقومات تحقيق التكامل العربي التالية إلى مقومات طبيعية وبشرية:

(الموقع الجغرافي - عدد السكان الكبير - التحدث باللغة العربية - وحدة الأرض - الثروات المعدنية - الأسواق الكبيرة - الأراضي الزراعية - الثروة الحيوانية)

مقومات التكامل العربي البشرية

.....
.....
.....

مقومات التكامل العربي الطبيعية

.....
.....
.....

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ أهمية التكامل العربي للدول العربية.

٢ أهمية جامعة الدول العربية.

٣ عقد بعض الدول العربية اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

٢ إنشاء جامعة الدول العربية.

٣ حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة فى السوق.

السؤال التاسع دال على صحة العبارات التالية:

١ تعد دول الوطن العربى من أغنى دول العالم فى الموارد الطبيعية.

٢ تواجه الدول العربية العديد من المعوقات لتحقيق التكامل بينها.

٣ تتعدد أبعاد التكامل العربى الشامل.

٤ قامت جامعة الدول العربية ببذل جهود كبيرة لتحقيق دورها.

٥ تعد السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربى.

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا...؟

١ نجحت الدول العربية فى تحقيق التكامل العربى الشامل.

٢ كان يوجد فواصل طبيعية بين الدول العربية.

٣ تحدثت شعوب الدول العربية بأكثر من لغة.

٤ اختفت فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة.

السؤال الحادى عشر ما رأيك فى...؟

١ اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية الكبرى.

٢ دور جامعة الدول العربية فى تحقيق التكامل العربى الشامل.

السؤال الثانى عشر اقترح حلولاً للقضاء على المعوقات التى تقف أمام التكامل العربى.



السؤال الاول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من الدول العربية التي وقعت على اتفاقية أغادير مصر و..... و..... و.....
- ٢- يركز التكامل العربي في الأسواق المالية على حجم..... و.....
- ٣- من معوقات تحقيق التكامل العربي ضعف..... و.....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية. (.....)
- ٢- فكرة تسمح بحرية نقل رؤوس الأموال والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة. (.....)

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الدول العربية الإفريقية التي وقعت على اتفاقية أغادير..... (العراق - الكويت - مصر - فلسطين)
- ٢- أولى محاولات التكامل العربي هي..... (اتفاقية منطقة التجارة الحرة - صناديق التنمية العربية - اتحاد المغرب العربي - جامعة الدول العربية)
- ٣- يتميز الجناح الإفريقي للوطن العربي بأنه غنى بالمعادن و..... (الأراضي الزراعية - المراعى الطبيعية - مصادر الطاقة - التكنولوجيا الحديثة)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- أهمية تحقيق التكامل العربي.

- ٢- أهمية جامعة الدول العربية.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لتقوم جامعة الدول العربية بمهامها أنشأت مجلس التعاون لدول الخليج العربي. ()
- ٢- اتفاقية أغادير هي اتفاقية اقتصادية تشمل كل الدول العربية. ()
- ٣- من أبعاد التكامل التجارى العربى الشامل الاهتمام بحجم الصادرات والواردات البينية العربية. ()

(ب) صنف مقومات تحقيق التكامل العربى التالية إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية:

(وحدة الثقافة - التاريخ المشترك - مصادر الطاقة - عدد السكان الكبير - الثروة المعدنية)

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
.....
.....
.....





الجامع الأزهر



- يُعد الجامع الأزهر من أهم المساجد في مصر وأشهرها في العالم الإسلامي.
- سُمّي بالأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.
- يُعد العصر المملوكي من أزهى وأفضل العصور التي عاشها الأزهر الشريف.
- تسابق حكام المماليك في الاهتمام بطلاب وشيوخ الأزهر، وأنفقوا عليه، وتوسعوا في مساحته.

أهميته:

- كثرت العلوم التي كانت تُدرّس في الجامع الأزهر في ذلك العصر، منها: العلوم الدينية والعربية، ودراسة التاريخ، وغيرها من العلوم.
- كما تم إنشاء ثلاث مدارس وإلحاقها بالجامع الأزهر، مما أدى إلى إثراء الحركة العلمية في الجامع الأزهر.
- أهم ما يميز الأزهر في العصر المملوكي هو إنشاء مساكن للطلاب الوافدين والمصريين فيه عُرفت بـ «الأروقة».
- في عام ١٩٦١، تم إعلان قيام جامعة الأزهر رسمياً وإنشاء العديد من الكليات.
- فأصبحت أقدم جامعة عالمية تضم الملايين من طلاب العلم والمعلمين، إلى أن صارت قبلة العلم لكل المسلمين، ومنازة الإسلام الشامخة.
- كان الأزهر على مدار تاريخه منبعاً للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية.
- في أرواقته ظهرت الحركات التي طالبت بالحرية والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل.
- مازال الجامع الأزهر متحملاً لمسئولياته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الشعب والأمة الإسلامية.
- حظى الجامع الأزهر منذ نشأته وحتى وقتنا الحاضر باهتمام الحكام بعمارته من حيث التوسعة والإنشاءات والترميم، وكان آخرها أعمال الترميم الشاملة التي انتهت في عام ١٤٣٩هـ/٢٠١٨م، والتي استمرت ثلاث سنوات تقريباً.

افهم وطبق

(١) التفكير الناقد:

- ١- اشرح دور الجامع الأزهر في نشر الدين والثقافة الإسلامية في العالم.
- ٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر علماء الجامع الأزهر ولخص إسهاماتهم في إثراء الحضارة الإسلامية.

(ب) تجربة شخصية:

- ١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف توضح دور الجامع الأزهر في دعم الوحدة الوطنية على مر العصور، موضحاً رأيك فيها.
- ٢- اسرد تجربتك الشخصية عن زيارتك الجامع الأزهر، ووضح مظاهر الجمال في عمارة الجامع.



هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ALECSO)



النشأة:

- أنشئت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام ١٩٧٠م.
- تابعة لجامعة الدول العربية.
- تضم الألكسو في عضويتها جميع دول الوطن العربي.
- مقرها تونس.

رسالتها:

- تتلخص رسالتها في:
 - النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث.
 - تحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي.
 - تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه.
 - مد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.
- تبذل المنظمة عدة جهود، منها:
 - مساعدة الدول العربية على وضع خططها الوطنية في مجالات التربية والتعليم، وخاصة التعليم الأساسي ومكافحة ظاهرتي التسرب من التعليم والأمية.
 - تطوير نظم التعليم عن بُعد.
 - تحسين صورة المرأة العربية في المناهج التعليمية بكونها شريكاً أساسياً في التنمية البشرية.
 - الاهتمام بالموهوبين وذوى الاحتياجات الخاصة.
 - تعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي.
 - تكريم المبدعين والمبتكرين العرب.

افهم وطبق

(١) التفكير الناقد:

- ١- لخص أهم الأدوار التي تقوم بها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- ٢- ما الأدوار التي تقترح إضافتها إلى المنظمة في ظل التطورات والتغيرات العربية والعالمية الحالية.

(ب) تجربة شخصية:

- ١- استخدم الموقع الإلكتروني للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وتعرف أهم أنشطتها، ثم اختر أحد الأنشطة التي أعجبتك ولخصها.
- ٢- اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك على وسائل التواصل الاجتماعي باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية تعبر فيها عن رأيك في مجالات عمل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ورؤيتك المستقبلية لدورها.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية تكون من عدة عناصر منها.....و.....
- ٢- فى عهد الخلفاء الراشدين تم اختيار الخليفة ب.....
- ٣- المسئول عن متابعة أمور الدولة وإقامة العدل هو.....
- ٤- تعددت مهام الخليفة فى الدولة الإسلامية مثل.....و.....
- ٥- تم ظهور ديوان الأسطول فى عصر الدولة.....
- ٦- يقابل منصب قاضى القضاة قديماً منصب.....حالياً.
- ٧- كان مقر قاضى القضاة فى الدولة الإسلامية.....
- ٨- كان مكان بيت المال الرئيسى فى الدولة الإسلامية فى.....
- ٩- من المواد الخام التى تم استخدامها فى صناعة المنسوجات فى الدولة الإسلامية.....و.....و.....
- ١٠- استفادت الدولة الإسلامية من دولة..... فى صناعة الورق.
- ١١- من أشهر علماء العرب فى علم الكيمياء.....
- ١٢- نبغ الحسن بن الهيثم فى علم.....
- ١٣- تعددت أنواع الخط العربى مثل خط.....و.....
- ١٤- اعتبر المسلمون.....و..... من المؤسسات التعليمية فى ذلك الوقت.
- ١٥- قامت الدول العربية بالتعاون فى المجال الاقتصادى عن طريق اتفاقية.....

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أدخل الخليفة..... نظام الوراثة فى الحكم فى الدولة الإسلامية.
- (عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبى سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بن مروان)
- ٢- ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية فى عهد الدولة..... (الأموية - العباسية - الطولونية - الإخشيدية)
- ٣- أنشأ..... ديوان الخاتم.
- (عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبى سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بن مروان)
- ٤- الخليفة.....  وضع نظاماً محكماً للقضاء.
- (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)
- ٥- وزارة مسئولة حالياً عن المشاركة فى تنظيم استخدام الموارد المالية للدولة.....
- (الداخلية - الخارجية - المالية - العدل)
- ٦- من نفقات بيت المال فى الدولة الإسلامية.....
- (الزكاة - الصدقات - رواتب الجند - المكوس)
- ٧- تم نقل الكثير من المحاصيل الزراعية إلى أوروبا عبر.....
- (مصر - إيران - العراق - الأندلس)
- ٨- أحد المساجد التى كان يُعقد فيها حلقات العلم فى مصر جامع.....
- (أحمد بن طولون - عمرو بن العاص - الأزهر - السلطان حسن)
- ٩- أنشأ..... مكتبة «بيت الحكمة». (هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - المأمون بن هارون - الناصر لدين الله)
- ١٠- من أشهر علماء المسلمين فى الجغرافيا.....
- (ابن الأثير - الإدريسي - ابن سينا - ابن خلدون)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان النظام السياسى فى الدولة الإسلامية يتكون من ستة عناصر أساسية. ()
- ٢- كان نظام الخلافة فى عهد الدولة الأموية قائماً على مبدأ الشورى. ()
- ٣- عرفت الدولة الإسلامية نظام الوزارة منذ عهد الخلفاء الراشدين. ()
- ٤- ظهرت الإمارة لأول مرة منذ عصر الرسول ﷺ. ()
- ٥- ضمت كل ولاية إسلامية بيت مال خاصاً بها. ()
- ٦- نبغ الخوارزمى فى علوم الرياضيات. ()
- ٧- تم استخدام الرخام فى الزخارف الإسلامية. ()
- ٨- قامت النهضة الأوروبية بعد ترجمة كتب علماء المسلمين. ()

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- نظام اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ لاختيار من يتولى إدارة شئونهم. (.....)
- ٢- الشخص المسئول عن متابعة أمور الدولة الإسلامية وإقامة العدل فيها. (.....)
- ٣- الموظف المسئول عن كل ديوان فى الدولة الإسلامية. (.....)
- ٤- وزارة مسئولة حالياً عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة. (.....)
- ٥- اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية. (.....)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- تم اختيار الخليفة فى عهد الخلفاء الراشدين بالإجبار.
- ٢- تطورت الدواوين وتنوعت مهامها فى عصر الدولة العباسية.
- ٣- ظهر منصب قاضى القضاة فى عصر الدولة الأيوبية.
- ٤- من المراكز التجارية المهمة فى الدولة الإسلامية طرابلس فى سوريا.
- ٥- أمر الرسول ﷺ بعد غزوة بدر بأن كل أسير يقوم بتعليم خمسة من المسلمين القراءة والكتابة.

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١- أول من أدخل نظام الوراثة فى الحكم فى الدولة الإسلامية. (.....)
- ٢- قام بإنشاء الدواوين فى الدولة الإسلامية. (.....)
- ٣- أول قاضٍ فى الإسلام. (.....)
- ٤- مؤسس ديوان الأسطول لمواجهة الصليبيين. (.....)
- ٥- أسس أول أسطول بحرى فى الدولة الإسلامية. (.....)

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١- للعناصر السبعة التى تكون منها النظام السياسى للدولة الإسلامية أهمية كبيرة.
- ٢- أهمية منصب الخليفة فى الدولة الإسلامية.
- ٣- اتخاذ الخلفاء الراشدين والأمويين مستشارين لهم.
- ٤- إرسال الرسول ﷺ بعض الصحابة للمدن التى دخلت فى الإسلام.

- ٥- أهمية منصب الوالى فى عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ٦- إنشاء صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول.
- ٧- تأسيس عثمان بن عفان رضي الله عنه أول أسطول بحرى فى الدولة الإسلامية.
- ٨- إنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه ديوان بيت مال المسلمين.
- ٩- إنشاء المسلمين المقاييس على النيل.
- ١٠- براعة المسلمين فى كثير من الصناعات.
- ١١- ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.
- ١٢- اهتمام العرب بعلم التاريخ.
- ١٣- أهمية التكامل العربى للدول العربية.
- ١٤- وجود معوقات لتحقيق التكامل بين الدول العربية.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات.
- ٢- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ٣- الاهتمام بالمؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية.
- ٤- إنشاء جامعة الدول العربية.

السؤال التاسع: برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١- الوزارة نظام عرف منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.
- ٢- اهتمام المسلمين بالمجال الزراعى.
- ٣- كان لأخلاق التجار المسلمين دور مهم فى نشر الإسلام فى كثير من دول العالم.
- ٤- اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم بالتعليم.
- ٥- تعددت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية.
- ٦- كان للعرب إضافات كثيرة فى علم الرياضيات.

السؤال العاشر: قارن بين:

صادرات وواردات الدولة الإسلامية مع البلدان الأخرى.

واردات الدولة الإسلامية	صادرات الدولة الإسلامية
.....
.....
.....



السؤال الأول: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أنشأ الخليفة عمر بن عبد العزيز ديوان بيت مال المسلمين . ()
- ٢- ظهر نظام الخلافة في الدولة الإسلامية قبل وفاة الرسول ﷺ . ()
- ٣- من نماذج التكامل بين الدول العربية مجلس التعاون لدول الخليج العربي . ()
- ٤- هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حالياً . ()

(ب) فسر بذكر سبب واحد: ظهور نظام الشرطة في الدولة الإسلامية .

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- أصبح نظام الخلافة في عهد الدولة العباسية قائماً على
- ٢- استفادت الدولة الإسلامية من دولة في صناعة الورق.
- ٣- من أهم المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية.....
- ٤- أولى محاولات الدول العربية لتحقيق التكامل هي إنشاء
- ٥- أحضر التجار المسلمون من آسيا وإفريقيا و

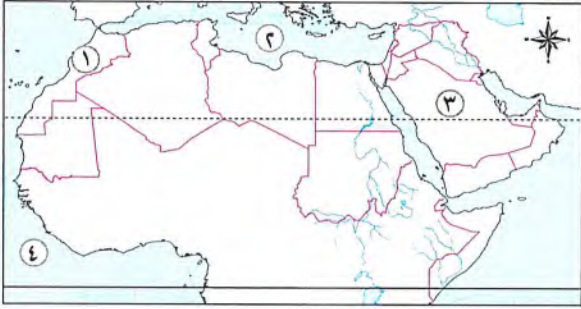
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ظهر منصب الوالي في الدولة الإسلامية لأول مرة في عهد الخليفة.....
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢- أنشأ مكتبة «بيت الحكمة» .
(هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - المأمون بن هارون - الناصر لدين الله)
- ٣- ديوان كان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع في الدولة الإسلامية هو.....
(بيت مال المسلمين - الجند - الخاتم - المراسلات)
- ٤- يتميز الجناح العربي الآسيوي بوفرة
(الأراضي الزراعية - الموارد المعدنية - مصادر الطاقة - الأيدي العاملة)
- ٥- من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا
(ابن الأثير - الإدريسي - ابن سينا - ابن خلدون)





السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- إحدى دول الجناح الإفريقي.....

٢- البحر.....

٣- إحدى دول الجناح الآسيوي.....

٤- المحيط.....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

.....

السؤال الثاني: لمن تنسب الأعمال التالية؟

١- أهم علماء المسلمين في علم الرياضيات. (.....)

٢- أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم في الدولة الإسلامية. (.....)

٣- أنشأ مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد. (.....)

٤- أول قاضٍ في الإسلام. (.....)

٥- مؤسس أول أسطول بحري في الدولة الإسلامية. (.....)

السؤال الثالث: (١) حدد العلم الذي برع فيه كل من هؤلاء العلماء:

١- الحسن بن الهيثم. (.....) ٢- جابر بن حيان. (.....)

٣- ابن سينا. (.....) ٤- الإدريسي. (.....)

(ب) قارن بين :

إنجازات العلماء المسلمين في علم الطب وعلم الرياضيات من حيث: أهم الإنجازات، وأشهر العلماء.

علم الرياضيات	علم الطب	وجه المقارنة
.....	أهم الإنجازات
.....	أشهر العلماء



المفردات

(١) اكتب وقارن:

- ١- الخليفة والوالى .
٢- التكامل التجارى وتكامل الأسواق المالية .
٣- ديوان البريد وديوان الخاتم .
٤- الشرطة والأسطول .

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) لاحظ وأجب:

• تمثل الصورة التى أمامك مبنى لإحدى الوزارات المسئولة عن الشؤون المالية فى الدولة:



- ١- اكتب اسم هذه الوزارة .
٢- لخص مهام هذه الوزارة .
٣- ما الهيئة التى كانت مسئولة عن النواحي المالية فى عصر الدولة الإسلامية؟ وما أهم إيراداتها ونفقاتها؟

التفكير الناقد

(ج) فكر وأجب:

(١) ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) إنشاء بيت مالٍ للمسلمين .
(ب) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية .
(ج) التكامل بين الدول العربية .
(د) اهتمام المسلمين بالجيش .

(٢) بم تفسر ...؟

- (أ) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين .
(ب) اهتمام الدولة الإسلامية بجهاز الشرطة .
(ج) براعة المسلمين فى الصناعات المختلفة .

(٣) دلل على صحة العبارات التالية:

- (أ) النبى ﷺ هو أول من وضع النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية .
(ب) للحضارة الإسلامية دور فى تقدم أوروبا .
(ج) اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعى .

(٤) اشرح العلاقة بين كل مما يلى:

- (أ) الاهتمام بالأسطول والفتوحات الإسلامية .
(ب) انتشار الإسلام فى دول العالم وأخلاق التجار .

السؤال الرئيسى

(د) وضع أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربى .

نشاط

(هـ) صمم عرضاً تقديمياً يوضح إبداعات الحضارة الإسلامية فى المجالات المختلفة، ومقترحاتك لتحقيق التكامل الشامل بين دول الوطن العربى فى الوقت الحالى .

مشروع الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه (سيعطيك المعلم خيارات إضافية)

- الموضوع: اكتب مسرحية عن التراث الثقافي العربي ودوره في تحقيق التكامل العربي وتنمية الاقتصاد، بحيث تتعاون مع زملائك في كتابة سيناريو لمسرحية توضح من خلاله نماذج للتراث الثقافي في بعض الدول العربية.
- ١- حدّد نماذج التراث التي ستضمّنها المسرحية (الزى - المأكّل - الموسيقى - الأغاني - الأدوات المستخدمة).
 - ٢- حدّد التجهيزات المطلوبة لعرض المسرحية.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

..... ● ● ● ●

٣ عصف ذهني

- ما عنوان المسرحية؟
- من هي شخصيات المسرحية؟
- ما نوع التراث الثقافي الذي ستتناوله؟
- ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها؟

٤ جمع المعلومات

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

.....
.....
.....
.....

من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة.
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

٥ مخططنا

- دوّن مراحل إنجاز مشروعك.

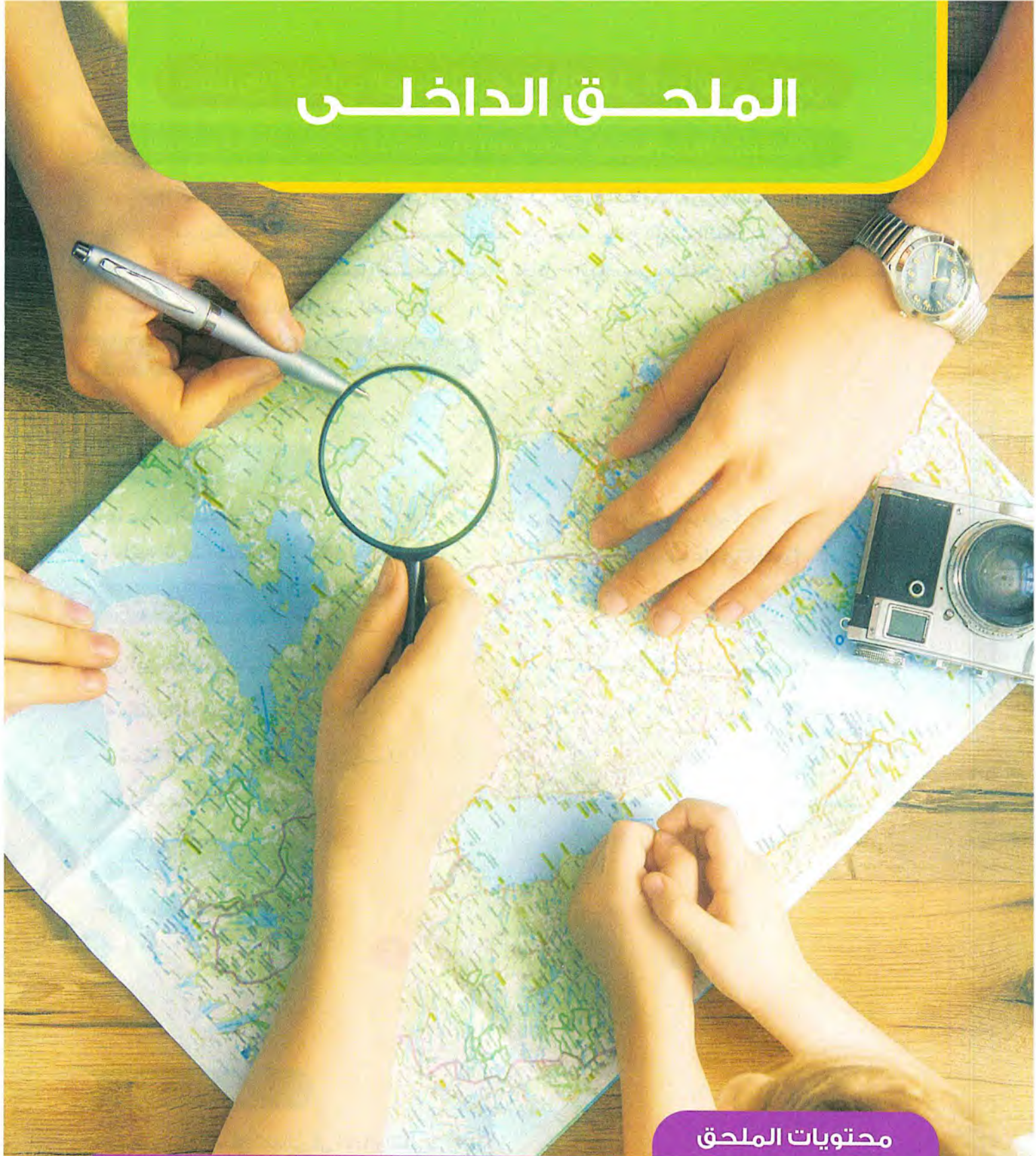


٦ منتجنا النهائي

- اكتب وصفاً للمنتج النهائي في الإطار التالي:

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

الملحق الداخلي



محتويات الملحق

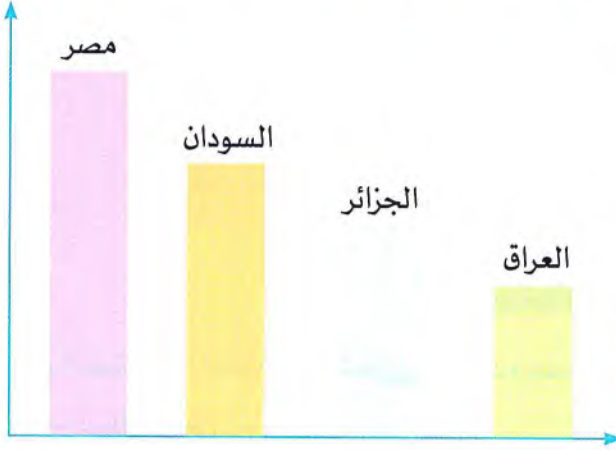
- المهام الأدائية المقترحة.
- المراجعة النهائية.
- مراجعة الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الثاني.
- بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية.
- النماذج النهائية.

المهام الأدائية المقترحة

(١)

مهمة رقم

الرسم البياني الذي أمامك يوضح ترتيب دول الوطن العربي من حيث عدد السكان. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- أكمل: تحتل الجزائر المركز.....من حيث عدد السكان،

بينما تحتل.....المركز الأول من حيث عدد السكان.

٢- «يختلف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى».

هذه العبارة (صواب / خطأ).

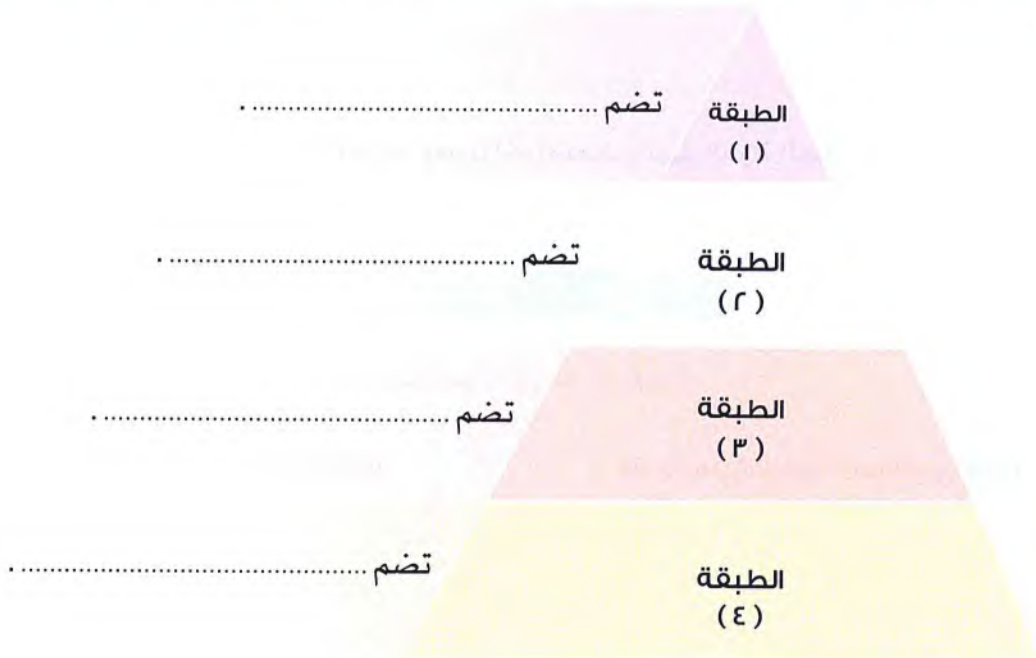
٣- اقترح: أفكاراً لحل مشكلة الأمية في الوطن العربي.

.....
.....

(٢)

مهمة رقم

الشكل الذي أمامك يوضح طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية. أكمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- وضح مهام كل من:

- الخليفة:
- الوالي:

٢- وضح الدور الذي قامت به السيدة خديجة عليها السلام في بناء الدولة الإسلامية.

(٣)

مهمة رقم

«إن وحدة الدولة وقوة جيشها وإيمان شعبها بقدراتهم عامل قوى لتحقيق النصر على الأعداء». قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت في الجدول التالي:

اسم المعركة	حطين	عين جالوت
الأطراف
النتائج

(٤)

مهمة رقم

«بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين جاء بعده عصر الدولة الأموية ثم الدولة العباسية». في ضوء هذه العبارة وضح:
١- أعمال كل من:

أبو جعفر المنصور

.....

.....

.....

معاوية بن أبي سفيان

.....

.....

.....

٢- حدد سببًا واحدًا لضعف وانهيار الدولة الأموية، وسببًا آخر لضعف وانهيار الدولة العباسية.

.....

(٥)

مهمة رقم

أمامك جدول يوضح أشهر العلوم التي اشتهر بها المسلمون. ادرسه ثم أكمل:

اسم العالم	واحدة من إسهامات المسلمين في هذا العلم	العلم
.....	الطب
.....	الكيمياء
.....	الفيزياء
.....	الجغرافيا



الأطلس المصور

توزيع السكان فى وطننا العربى

يتركز سكان وطننا العربى فى ..



السهول الساحلية



السهول الفيضية



المناطق المرتفعة



يندر السكان فى

المناطق الصحراوية

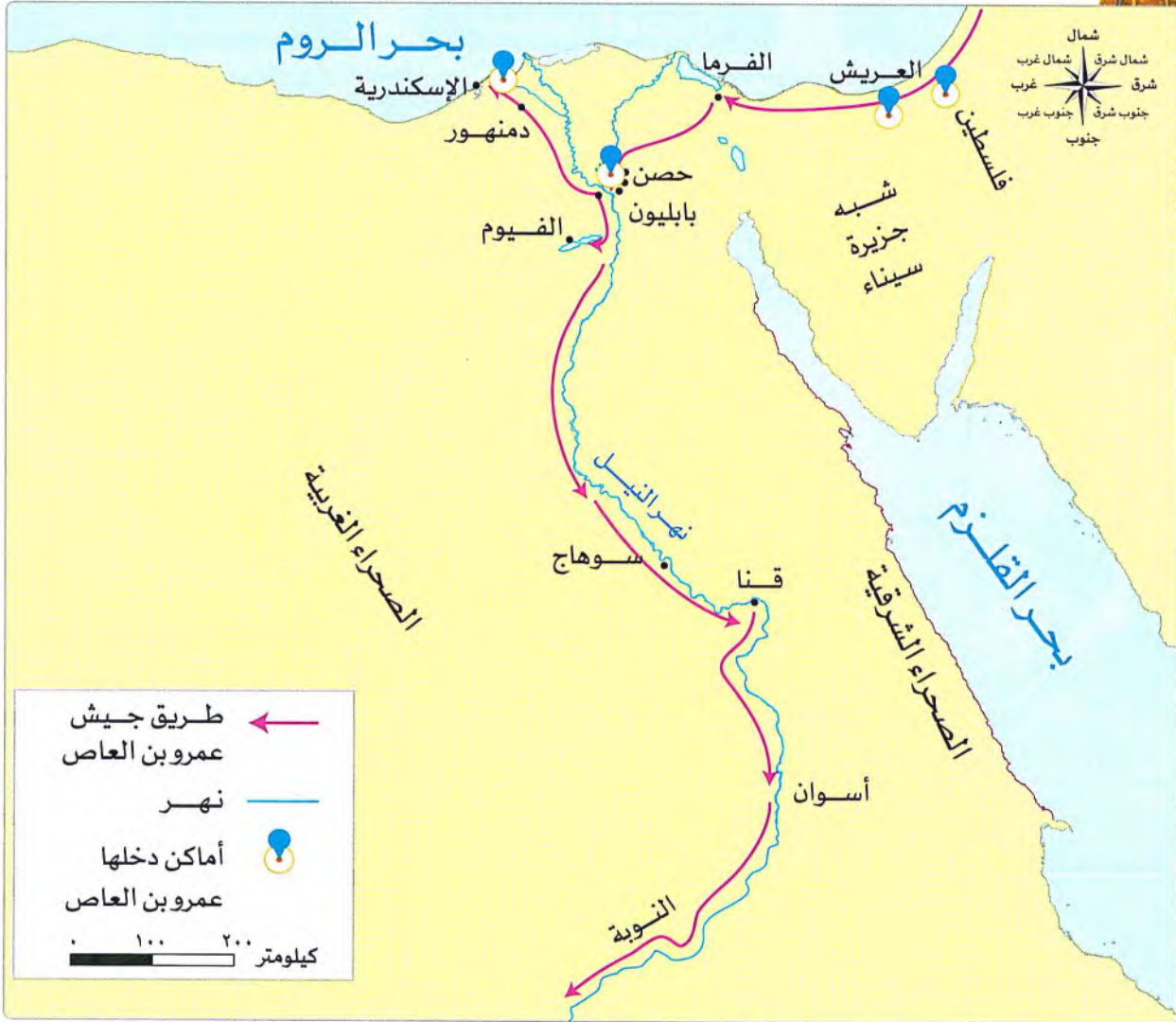


فتح مصر

أثناء عصر الخلفاء الراشدين أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالفتح العربي الإسلامي لمصر، فاتجه عمرو بن العاص بجيش (يتكون من أربعة آلاف مقاتل):

٢ ثم إلى العريش على ساحل البحر المتوسط.

١ إلى فلسطين على ساحل البحر المتوسط.



٤ ثم اتجه نحو الإسكندرية وحاصرها عدة أشهر حتى سقطت في أيديهم.

٣ ومنها إلى حصن بابلون الذي حاصره سبعة أشهر، وتمكن من دخوله.



ثم انتهى عصر الخلفاء الراشدين وجاء بعدها الدولة الأموية

الدولة الأيوبية ومعركة حطين

وبعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية، وأثناء ذلك استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام.



اتجه صلاح الدين إلى
محااربة الصليبيين في
معركة حطين



دولة المماليك وعين جالوت

مع انتهاء عصر الدولة الأيوبية قامت دولة المماليك في مصر، وظهر الخطر المغولي



خرج قطز على رأس الجيش متجهًا نحو بلاد الشام لمواجهة المغول قبل دخولهم إلى مصر في معركة عين جالوت.



معركة حطين ومعركة عين جالوت التي تم
فيهما القضاء على الخطر الصليبي والخطر
المغولي يقعان الآن في دولة...

فِلِسْطِينُ



العاصمة: القدس



تقع فلسطين في
الجناح الآسيوي
من الوطن العربي،
وتشترك مع الدول
العربية في منظمة
جامعة الدول العربية.

العلم الفلسطيني مستطيل الشكل يتكون من:
ثلاث قطع أفقية، ومثلث قاعدته جهة السارية.
ألوان العلم:

الأبيض، الأسود، الأخضر، الأحمر



يوجد بفلسطين أشهر المعالم الدينية، ويمكن
إيجازها على النحو التالي:



مسجد قبة الصخرة

تم تشييده في عهد عبد الملك ابن
مروان أحد خلفاء الدولة الأموية.



المسجد الأقصى

يعتبر المسجد الأقصى أولى القبلتين
وثالث الحرمين الشريفين.



كنيسة المهد

تعد أقدم كنيسة في العالم، وقد بنيت
في نفس المكان الذي ولد فيه سيدنا
المسيح عيسى ﷺ في بيت لحم.



كنيسة القيامة

تعد كنيسة القيامة الأعرق والأكثر
قدسية في الديانة المسيحية، ويعود
تاريخ بنائها إلى القرن الرابع الميلادي.



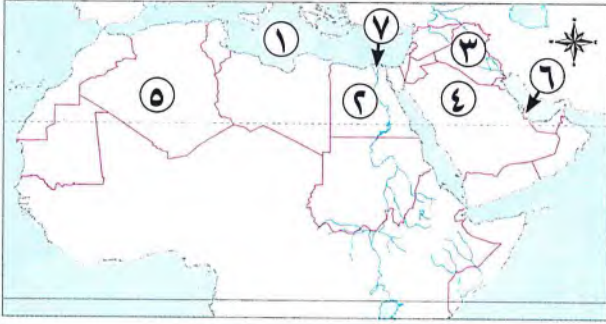
المراجعة النهائية

الأولى

مراجعة الوحدة

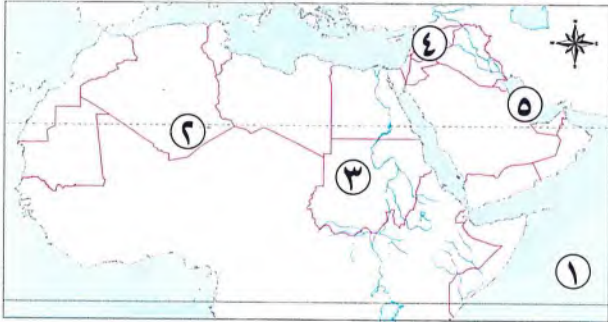
أهم الخرائط

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



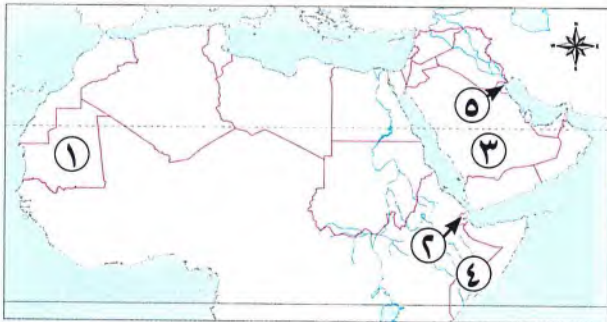
- ١ البحر المتوسط.
- ٢ أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان مصر.
- ٣ سهول نهرى دجلة والفرات.
- ٤ دولة تعاني من قلة السكان السعودية.
- ٥ ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان الجزائر.
- ٦ دولة مستقبلة للهجرات الخارجية قطر.
- ٧ منطقة تركز سكاني الدلتا.

(ب) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



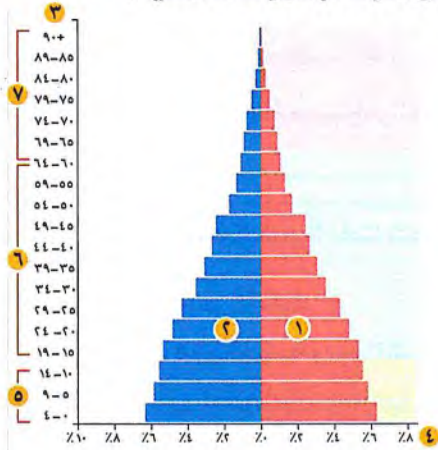
- ١ المحيط الهندي.
- ٢ منطقة يندربها السكان الصحراء الكبرى.
- ٣ ثاني الدول العربية من حيث عدد السكان السودان.
- ٤ دولة تعاني من فائض السكان وقلة الموارد سوريا.
- ٥ الخليج العربي.

(ج) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة ترتفع بها معدلات الأمية موريتانيا.
- ٢ دولة تسجل أعلى معدلات بطالة جيبوتي.
- ٣ دولة يزيد بها أعداد الذكور عن الإناث السعودية.
- ٤ أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع الصومال.
- ٥ دولة حضرية الكويت.

(1) أمامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل سكان الوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليه:



١ يشير رقم (١) إلى إحصائيات الإناث.

٢ يشير رقم (٢) إلى إحصائيات الذكور.

٣ يشير رقم (٣) إلى الفئات العمرية للسكان.

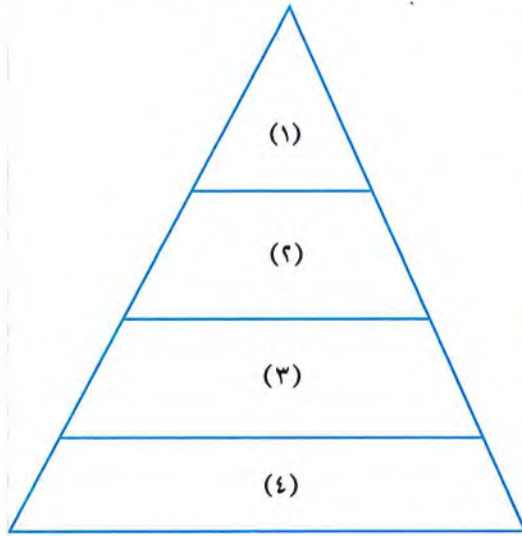
٤ يشير رقم (٤) إلى النسب المئوية للفئات العمرية.

٥ يشير رقم (٥) إلى فئة صغار السن.

٦ يشير رقم (٦) إلى الفئة العاملة.

٧ يشير رقم (٧) إلى فئة كبار السن.

(ب) يمثل الشكل التالي طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:



١ يمثل الرقم (١) الطبقة العليا وتضم الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند.

٢ يمثل الرقم (٢) الطبقة الخاصة وتضم العلماء والتجار وكبار الأدباء.

٣ يمثل الرقم (٣) الطبقة الوسطى وتضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

٤ يمثل الرقم (٤) الطبقة العامة وتضم صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم من باقي أبناء المجتمع.

معدل النمو السكاني	نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة.
معدل المواليد	نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
معدل الوفيات	نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.
الهرم السكاني	رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري.

أهم الأعمال

خالد بن الوليد

- فتح خالد بن الوليد بلاد الشام، وعقد معهم صلحًا أكد فيه على عدم هدم الكنائس.

عمر بن الخطاب

- عندما فتح عمر بن الخطاب بيت المقدس عام ١٥هـ أعطى أهلها الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

السيدة أسماء بنت أبي بكر الصديق

- ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة.

السيدة خديجة بنت خويلد

- أول من أسلم من النساء.
- تميزت بالذكاء والحكمة وقوة الشخصية.
- ساهمت بأموالها وشاركت بأرائها في نشر الدعوة.
- ساندت الرسول ﷺ أثناء نشره للدعوة الإسلامية.

السيدتان الشفاء العدوية وسمراء الأسدية

- تولتا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب :
- الإشراف على الأسواق.
- مراقبة التجار والعمال.
- معاقبة المخالفين.

السيدة ربيعة الأسلمية

- عملت بالتمريض؛ لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

أهم المنظمات

المجلس القومي للمرأة في مصر

- يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية.

منظمة المرأة العربية

- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.
- تعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.
- تعمل على تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

أهم التفسيرات

- ١ ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي؟ بسبب: ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدل الوفيات - تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية - الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي.
- ٢ تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي. بسبب اختلاف عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.
- ٣ تركز السكان في بلاد الشام وشمال إفريقيا. بسبب اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.
- ٤ زيادة نسبة الذكور في بعض الدول العربية عن الإناث في سن العمل. نتيجة لهجرة الذكور بحثًا عن فرص عمل.

- ٥ الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة. بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.
- ٦ ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي. بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.
- ٧ تقل نسبة التعليم في الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا. بسبب الفقر والحروب.
- ٨ استقبال دول الخليج العربي المهاجرين الخارجية في الخمسينيات من القرن الماضي. للعمل بها.
- ٩ ظهور مشكلة الأمية في الوطن العربي. بسبب عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم.
- ١٠ أهمية التراث الثقافي العربي الاقتصادية. مصدر لتنشيط السياحة.
- ١١ تحتفل الأمانة العامة لجامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي. للتوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة - تحقيق التواصل بين الأجيال - التشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة.
- ١٢ مارس العرب قبل الإسلام عادات عصفت بمكانة المرأة في المجتمع. لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق، لم يكن للمرأة حق في الميراث أو التملك، كما انتشرت عادة وأد البنات.
- ١٣ عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة. كرم الإسلام المرأة فأعطى لها الحق في: الميراث - التملك وإدارة أموالها - الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.

أهم النتائج

- ١ تحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية. أدى إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- ٢ زيادة عدد السكان وقلة الموارد في بعض الدول العربية. تدفع تلك الدول إلى وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة.
- ٣ وفرة الماء العذب والتربة الخصبة بسهول وادي النيل. أصبحت من مناطق تركيز السكان.
- ٤ انخفاض معدلات الوفيات وارتفاع معدلات المواليد في الدول العربية. أدى إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- ٥ اهتمام الدول العربية بالتعليم. وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في جميع الدول العربية ما عدا الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا.
- ٦ التقدم العلمي وتوفير الخدمات الصحية في الوطن العربي. أدى إلى انخفاض وفيات الأطفال - تحسن مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.
- ٧ هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي. أدى إلى زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل.
- ٨ هجرة سكان الوطن العربي إلى المدن. أدت إلى ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل: النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان - ازدحام حركة المرور - ارتفاع مستويات التلوث - ارتفاع معدلات البطالة - زيادة احتمالية انتشار العشوائيات.
- ٩ جعل الإسلام المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات. ساعد هذا على أن يكون للنساء دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.
- ١٠ اهتمام العصر الحديث بحقوق المرأة. أدى ذلك إلى: اهتمام العصر الحديث بحقوقها في التعليم - حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي - تولين بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية - ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.

الخانات	أماكن تم بناؤها لاستضافة المسافرين واهتم بها الخليفة عمر بن عبد العزيز.
الأسطرلاب	أداة تقنية لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات .
الحروب الصليبية	حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا.
المغول	قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.
المماليك	الغلمان الذين كانوا يُشتررون ويُدرَّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش .

عبد الملك بن مروان

- المؤسس الثاني للدولة الأموية .
- توحيد الدولة الإسلامية .
- تعريب الدواوين، وأصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية في الإدارة .
- أنشأ أول دار لسك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية .
- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين .
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى .

معاوية بن أبي سفيان

- مؤسس الدولة الأموية .
- اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة الإسلامية .
- رعاية مصالح الشعب .
- أسس ديوان الخاتم لختم الرسائل بالشمع منعا للتزوير والتعديل .
- أسس ديوان البريد لنقل الرسائل تسهيلا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية .
- اهتم بالعمران فشيدت في عهده مدينة **القيروان** في تونس .
- اهتم بتوسيع حدود الدولة الإسلامية .
- اهتم بالجيش والبحرية الإسلامية .
- أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن . • قام بتطوير الموانئ البحرية .

عمر بن عبد العزيز

- كان يختار الولاة بعد فحص دقيق ومعرفة تامة بأخلاقهم وقدرتهم .
- أثرت سياسته على خزينة الدولة؛ حيث أدت إلى: تدفق الثروة، مما مكنه من توفير الرواتب .
- حرص على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجة والبرهان .
- تحقيق العدالة عن طريق حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحُسن السيرة .
- اهتم ببناء الخانات وهي أماكن لاستضافة المسافرين .
- اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس .

الوليد بن عبد الملك

- أطلق على عصره العصر الذهبي للدولة الأموية .
- اتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي .
- مهد الطرق مثل: الطرق التي تؤدي إلى الحجاز لتيسير سفر الحجاج إلى بيت الله الحرام .
- حفرا الآبار .
- شيد المسجد الأموي في دمشق بسوريا .
- أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي .
- أسس مستشفى لمرضى الجُزام في دمشق وجعل فيه الأطباء المهرة .
- خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس .
- واصل الفتوحات الإسلامية، فوصلت جيوش المسلمين إلى: السند شرقاً - الأندلس غرباً .

أبو مسلم الخراساني

- ظهرت الدعوة العباسية في خراسان على يده.

أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك

- عرفت بجودها وكرمها، فكانت تدعو النساء إلى بيتها وتكسوهن الثياب الحسنة وتعطيهن الأموال.

أبو العباس عبد الله

- أول خليفة للدولة العباسية.
- استطاع تثبيت أركان الدولة.
- طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.
- اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية.

أبو جعفر المنصور

- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة.
- قضى على الثورات. • راقب الولاة وحاسبهم.
- عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة
- بنيت في عهده مدينة بغداد، واتخذها مقراً للحكومة العباسية.

هارون الرشيد

- بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده.
- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهده.
- اهتم بالفنون والآداب والعلوم.
- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.
- اهتم بالزراعة وشق قنوات الري.
- أسس سوق الوراقين في بغداد.
- تأسس في عهده بيت الحكمة.

المأمون بن هارون

- ازدهرت العلوم في عصره مثل: الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك.
- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد، وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل: الأسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

المعتصم بالله

- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
- بنى مدينة سامراء.

السيدة زبيدة (زوجة الخليفة هارون الرشيد)

- قدمت الكثير من الأعمال الخيرية؛ حيث عملت على:
 - بناء أحواض لسقاية الحجاج، خاصة القادمين من بغداد إلى مكة المكرمة.
 - الاهتمام بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء.

عمرو بن العاص

- أشار على الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بفتح مصر.
- عين والياً على مصر.
- حرص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم.
- اهتم ببناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر.
- بنى جامع عمرو بن العاص الذي يُعد أول جامع في مصر وإفريقيا.
- أعاد حفر قناة سيزوستريس التي كانت تصل النيل بالبحر الأحمر، وسميت بخليج أمير المؤمنين لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

أحمد بن طولون

- شيد مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته.
- أسس مسجد (أحمد بن طولون).

جوهـر الصقلـى

- قام ببناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.

محمد بن طغج الإخشيد

- اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.
- اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته.

نور الدين محمود بن زكى

- أمير دمشق.
- قضى صلاح الدين فترة شبابه في بلاطه.
- أرسل صلاح الدين مع عمه أسد الدين شيركوه إلى مصر ليضمها إلى دولته.

صلاح الدين الأيوبي

- تولى صلاح الدين حكم مصر.
- نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام والعراق.
- انتصر في معركة حطين.
- بنى قلعة صلاح الدين في القاهرة.

ريتشارد قلب الأسد

- ملك إنجلترا.
- عقد صلحًا مع صلاح الدين سمى بصلح الرملة.

أرناط

- حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس.

بلدوين الرابع

- ملك بيت المقدس.
- انتصر عليه صلاح الدين؛ مما اضطره إلى عقد هدنة مع صلاح الدين.

كتبغا

- قائد جيش المغول أثناء معركة عين جالوت.

جنكيز خان

- توحدت القبائل المغولية على يده.

السلطان الكامل

- أتم تشييد قلعة صلاح الدين.
- سكن القلعة.

قطز

- عين نائبًا للسلطان نور الدين.
- قام بعزل السلطان نور الدين، وأعلن نفسه سلطانًا للبلاد.
- رفض تسليم البلاد للمغول.
- رحب بالهاريين من المماليك وتناسى الخلافات التي كانت بينه وبينهم.
- عقد اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.
- جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش.
- تحالف مع الملك الناصر ملك الشام، ووجد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.
- انتصر على المغول في معركة عين جالوت.

أهم المدن والبلاد

دمشق (فى سوريا)

شيد بها المسجد الأموى
فى عهد الوليد بن عبد الملك.

بيت المقدس (فى فلسطين)

شيد بها مسجد قبة الصخرة
فى عهد عبد الملك بن مروان.

القيروان (فى تونس)

شيدت فى عهد
معاوية بن أبى سفيان.

بغداد

- مدينة بنيت فى عهد أبى جعفر المنصور، واتخذها مقراً للحكومة العباسية.
- أسس هارون الرشيد بها سوق الوراقين.
- أنشأ المأمون بن هارون أول مرصد فلكى بها.

الأنبار

اتخذها أبو العباس عبد الله عاصمة
للدولة العباسية.

القطائع

أنشأها أحمد بن طولون لتكون
عاصمة لدولته.

الفسطاط

بناها عمرو بن العاص بعد تعيينه
والياً على مصر لتكون عاصمة للبلاد.

سامراء

أنشأها المعتصم بالله.

القاهرة

بنيت فى عصر الدولة الفاطمية على يد القائد جوهر الصقلى.

العسكر

اتخذها محمد بن طغج الإخشيدى
عاصمة لدولته.

أهم المعارك

معركة حطين ١١٨٧م

نتائجها

- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي.
- تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين فى أيدي المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التى اضطرت للاستسلام.

الأطراف

- جيش المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين.

أحداثها

- وقعت معركة حطين يوم ٤ يوليو ١١٨٧م، وقاد المعركة صلاح الدين الأيوبي.
- عسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه، مما أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك معهم، ولم يقدرُوا على بلوغ الماء الذى وراء المسلمين، فعانوا من شدة العطش والحر.

أسبابها

- قام أرناط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بنقض الهدنة؛ حيث شن هجوماً على قافلة تجارية إسلامية.
- مما أدى إلى سقوط العديد من الضحايا والأسرى.
- قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضى المقدسة.
- أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه رفض، فقرر صلاح الدين التصدى له ومحاربه.

معركة عين جالوت (سبتمبر ١٢٦٠م)

نتائجها

- هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم.
- قتل قائد المغول كتبغا.
- اضطر الباقون للفرار.
- توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك، وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

أحداثها

- دارت بينهما معركة شديدة، حيث انقض المغول على جيش المسلمين في بداية المعركة، فاضطربت صفوف الجيش.
- قام السلطان قطز بخلع خوذته وإلقائها على الأرض وصرخ بصوت عالٍ: «وا إسلاماه» وقاد الهجوم بنفسه على المغول.
- فدبت الحماسة في نفوس الجنود، وانقضوا على المغول، وأخذوا يقاتلون ببسالة، وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة.

أسبابها

- خرج قطز على رأس الجيش متجهًا نحو بلاد الشام لمواجهة المغول قبل دخولهم مصر.

الأطراف

- جيش المسلمين بقيادة قطز ضد جيش المغول بقيادة كتبغا.

أهم التفسيرات

- ازدهرت الدولة الإسلامية في عهد الدولة الأموية. حيث اهتم الأمويون بـ (تنظيم شؤون الدولة داخليًا وخارجيًا - العلوم والفنون والعمارة - استكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا).
- أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم. لختتم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.
- أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد. لنقل الرسائل بسرعة تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- أطلق عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية. حيث شهدت الدولة ازدهارًا في كافة المجالات.
- سقوط الدولة الأموية. بسبب: صراعات الأسرة الأموية على الحكم - الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة - ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني التي قضت على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية.
- اهتمام الأمويين بإعادة بناء المسجد الأقصى وتوسيعه. لأهميته بالنسبة للمسلمين حيث إنه يعد أولى القبليتين وثالث الحرمين وأسرى بالنبي محمد ﷺ إليه ليلة الإسراء والمعراج.
- أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي. بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، وخاصة في العلوم والآداب.
- طور أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات. لإرشاد المسافرين.
- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. لأنه وضع دعائم الدولة العباسية، وقام بأعمال منها: سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة - قضى على الثورات - راقب الولاة وحاسبهم - عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
- بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد هارون الرشيد. لأن: رقعة الدولة الإسلامية اتسعت في عهده - اهتم بالفنون والآداب والعلوم - أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة - اهتم بالزراعة وشق قنوات الري.
- اهتمام المعتصم بالله بالجيش. لمواجهة الثورات خلال حكمه.

- ١٢ اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى. حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم، وبالتالي فإن معظم الخلفاء كانوا يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة.
- ١٣ سقوط الدولة العباسية. بسبب: الصراع على الحكم - ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً - سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة - انغماس الملوك في حياة الترف.
- ١٤ أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بفتح مصر. لتخليص شعب مصر من ظلم الروم - لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
- ١٥ اتجاه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية أثناء فتح مصر. لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.
- ١٦ بناء عمرو بن العاص مدينة الفسطاط. لتكون عاصمة للبلاد.
- ١٧ أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس. لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
- ١٨ إنشاء المقاييس على النيل في مصر في ظل الحكم الإسلامي. لتحديد قيمة الضرائب.
- ١٩ ظهور الدول المستقلة في مصر وأواخر العصر العباسي الثاني. بسبب ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني - كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.
- ٢٠ تشييد أحمد بن طولون مدينة القطائع. لتكون عاصمة لدولته.
- ٢١ سميت الحروب الصليبية بهذا الاسم. لأنها اتخذت من الصليب شعاراً لها.
- ٢٢ مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي. شنت الحروب الصليبية لأنه كان لدى ملوك وأمراء أوروبا: دوافع دينية (الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في القدس بسبب زعم الباباوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم) - دوافع سياسية (رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق) - دوافع اقتصادية (رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق - سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام).
- ٢٣ استطاع الصليبيون تأسيس الإمارات الصليبية. بسبب ضعف الدولة العباسية - انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
- ٢٤ اهتم صلاح الدين بتنظيم شؤون مصر الداخلية. حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.
- ٢٥ بناء صلاح الدين قلعة في المقطم. لتكون مكاناً لتدريب جيشه - مركزاً لحكمه - حصناً منيعاً يمكنه من الدفاع عن القاهرة.
- ٢٦ محاولة المغول السيطرة على مصر. لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي - أصبحت مقراً للمسلمين الهاربين من المغول - موقعها الاستراتيجي المتميز - احتلال مصر بعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم العالم.
- ٢٧ اضطراب الأحوال الداخلية لمصر أثناء حكم نور الدين. لأن السلطان الصغير غير قادر على إدارة شؤون الدولة.
- ٢٨ تحالف قطز مع الملك الناصر ملك الشام. لتوحد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.

أهم النتائج

- ١ استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية. أدى ذلك إلى توسيع حدود الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً.
- ٢ اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية. أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن - قام بتطوير الموانئ البحرية.

- ٣ اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمران. شيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.
- ٤ ظهور الدعوة العباسية في خراسان. القضاء على الدولة الأموية وبداية عصر الدولة العباسية.
- ٥ تأسيس هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد. أدى ذلك إلى المساعدة على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها وبيعها.
- ٦ مواجهة المعتصم بالله خلال حكمه عدة ثورات. اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
- ٧ سوء معاملة الروم للمصريين قبل دخول الإسلام. اضطر كثير من المصريين للهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحارى المصرية.
- ٨ عسكري صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه أثناء معركة حطين. أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك معهم، ولم يقدرُوا على بلوغ الماء الذى وراء المسلمين، فعانوا من شدة العطش والحر، مما ساعد على انتصار المسلمين.
- ٩ معركة حطين. انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي - تدمير الجيش الصليبي - تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين - وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.
- ١٠ معركة عين جالوت. هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم - قتل قائد المغول كتيبا - اضطر الباقون للفرار - توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامى.

دل

- ١ اهتم معاوية بن أبي سفيان بالعمران. حيث شيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.
- ٢ اهتم الخليفة معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية. حيث امتدت الدولة من المحيط الأطلنطى غرباً وحتى سواحل المحيط الهندى على بلاد الهند.
- ٣ اعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية. لأنه عندما ساد العالم الإسلامى حالة من الفوضى والضعف والانقسامات قام بتوحيد الدولة الإسلامية.
- ٤ ازدهرت العلوم في عصر المأمون بن هارون. أنشأ أول مرصد فلكى في بغداد، وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.
- ٥ يعد المأمون من الخلفاء العباسيين الذين اهتموا بالعلماء. حيث ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف، وقد تم توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات.
- ٦ كان للسيدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد بصمة واضحة في الخلافة العباسية. حيث كان زوجها يستشيرها في كثير من المناسبات والأحداث.
- ٧ نعمت مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامى. حيث: ازدهرت الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والصناعة والتجارة - شيدت المقاييس علي النيل لتحديد قيمة الضرائب - شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية.
- ٨ شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهاراً في العلوم والفنون والعمارة. حيث: بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف على يد القائد جوهر الصقلى - اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.

شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم على اختيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.	الخلافة
ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.	ديوان بيت مال المسلمين
تكامل يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البيئية.	تكامل الأسواق المالية
تكامل يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البيئية.	التكامل التجارى

ملاح الحياة فى الدولة الإسلامية

السياسية

<ul style="list-style-type: none"> - فى عهد الخلفاء الراشدين : كان الاختيار بالشورى. - فى عهد الدولة الأموية والعباسية: كان الاختيار بالوراثة، وكان معاوية بن أبى سفيان أول من أدخل نظام الوراثة. 	الخلافة
<ul style="list-style-type: none"> - عرفت فى عصر الرسول ﷺ. - فى عهد الخلفاء الراشدين والأمويين: استمروا فى اتخاذ مستشارين. - عصر الدولة العباسية: ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية. 	الوزارة
<ul style="list-style-type: none"> - ظهرت منذ عصر الرسول ﷺ، وفى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات، وعين فى كل ولاية والياً نائباً عنه، وابتكر نظام محاسبة الولاة. 	الإمارة
<ul style="list-style-type: none"> - عصر الخلفاء الراشدين: الخليفة عمر بن الخطاب ؓ أول من أنشأ الدواوين وأنشأ ديوان الجند. - عصر الدولة الأموية: أنشأ معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم وديوان البريد. - عصر الدولة العباسية: كان لكل ديوان موظف مسئول يسمى (صاحب الديوان). - الدولة الأيوبية: استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول. 	الدواوين
<ul style="list-style-type: none"> - كان الرسول ﷺ أول قاضٍ فى الدولة الإسلامية. - فى عهد الخلفاء الراشدين: وضع عمر بن الخطاب ؓ نظاماً محكماً للقضاء، ووضع القواعد التي يجب عليهم اتباعها. - عصر الدولة العباسية: ظهر منصب «قاضى القضاة»، وهو ما يقابل منصب (وزير العدل حالياً). 	القضاء
<ul style="list-style-type: none"> - الشرطة: لحفظ الأمن والنظام الداخلى للدولة الإسلامية. - الجيش: اعتنى المسلمون بالجيش لتقوية الدولة الإسلامية. - الأسطول: عثمان بن عفان ؓ أول من أسس أسطولاً بحرياً لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطى. 	الشرطة والجيش والاسطول

الاقتصادية ٢



النقود

العلمية والفنية ٣

أشهر العلماء	أهم الإسهامات	العلم
ابن سينا (في الطب) جابر بن حيان (في الكيمياء)	<ul style="list-style-type: none"> - تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض. - اكتشفوا الدورة الدموية. - قاموا بتركيب الأدوية. 	الطب والكيمياء
الخوارزمي	<ul style="list-style-type: none"> - أضافوا الأرقام العربية (1، 2، 3، ...) - وضعوا نظام العشرية واستخدامات للصفر. 	الرياضيات
الحسن بن الهيثم	<ul style="list-style-type: none"> - عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح. - عرفوا الجاذبية الأرضية. - نجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوّن الجبال ونشأة الأنهار. 	الفيزياء
	<ul style="list-style-type: none"> - ارتبط بتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد. - أنشئوا المراصد الفلكية. 	الفلك

أشهر العلماء	أهم الإسهامات	العلم
الإدريسي	- استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية. - توصلوا إلى أن الأرض كروية الشكل. - رسموا خريطة للكرة الأرضية.	الجغرافيا
ابن الأثير	- اهتم المسلمون بعلم التاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.	التاريخ
	- اهتموا بعلم الحديث لتدوين كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو عمل. - اهتموا بالتفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن. - اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات. - اهتموا بعلوم اللغة كالنحو.	الدين واللغة

أهم التفسيرات

- تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية. حيث كان يقوم ب: متابعة أمور الدولة - إقامة العدل - حماية الدولة .
- عرفت الوزارة منذ عصر الرسول ﷺ. حيث كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعضهم ببعض الأعمال نيابة عنه.
- اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامي. لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.
- ابتكار عمر بن الخطاب نظام محاسبة للولاة. لمكافحة فساد الولاة.
- تأسيس عثمان بن عفان ؓ الأسطول البحري الإسلامي. لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي.
- استحداث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول. للاهتمام بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.
- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ؓ بيت المال. بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية في عهده.
- أهمية إيرادات بيت المال بالنسبة للدولة الإسلامية. يتم منها الإنفاق على: نفقات الخليفة والولاة والقضاة - رواتب الجنود والموظفين - الإنفاق على الفقراء - إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة - الإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.
- أهمية وزارة المالية في عصرنا الحالي. إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة - المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
- ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية. بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. بسبب ازدهار الزراعة والصناعة - إصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق - انتشار الأمن والأمان - بناء الأساطيل البحرية التجارية - وجود مراكز تجارية مهمة.
- اهتمام المسلمين بعلم التاريخ. لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

- ١٣ اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك . لأنه ارتبط بتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد .
- ١٤ اهتمام العلماء المسلمين بعلم الحديث . لتدوين كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو عمل .
- ١٥ اهتمام العلماء المسلمين بعلم التفسير . لبيان وتوضيح معانى كلمات القرآن .
- ١٦ اهتم علماء المسلمين بعلم الفقه . لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات .
- ١٧ اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتمامًا كبيرًا . رغبة المسلمين في معرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها .
- ١٨ أهمية التكامل العربى للدول العربية . إذا تكاملت دول الوطن العربى أصبحت قوة اقتصادية مؤثرة عالميًا .
- ١٩ أهمية جامعة الدول العربية . دعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون فى كافة المجالات .
- ٢٠ عقد بعض الدول العربية اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى . لتحرير السلع من الرسوم والضرائب .

أهم النتائج

- ١ اتساع حدود الدولة الإسلامية من الناحية الاقتصادية . تعددت إيرادات ومصروفات الدولة ، فقام الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بإنشاء ديوان بيت مال المسلمين .
- ٢ التواصل بين المسلمين وأوروبا . نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة .
- ٣ أهمية تحقيق التكامل العربى . يساعد على : خفض مستويات البطالة والفقير - زيادة الاستثمارات - زيادة الدخل القومى للدول العربية - تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية - تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة .
- ٤ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية . أدت إلى وجود ضعف فى تحقيق التكامل بين الدول العربية .
- ٥ إنشاء جامعة الدول العربية . قامت ب: إنشاء المجلس الاقتصادى والاجتماعى العربى - المجالس الوزارية العربية فى القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة .
- ٦ حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة فى السوق العربية المشتركة . تؤدى إلى التكامل الاقتصادى العربى وتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية .

أهم الأدلة

- ١ تكون النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية من سبعة عناصر . حيث تكون من : الخلافة - الوزارة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الشرطة - الجيش والأسطول .
- ٢ تعددت إيرادات الدولة الإسلامية . حيث يوجد : الزكاة - المكوس (الضرائب) - الصدقات .
- ٣ ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول ﷺ . حيث كان يرسل أصحابه إلى المدن والقبائل التي دخلت فى الإسلام .
- ٤ تعددت الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية . حيث قام بنشر العدل فى البلاد - ترشيد نفقات القطاع العام والخاص - إعادة الأموال التي أخذت من أصحابها ظلمًا - التخطيط لتوسيع موارد الدولة - اختيار الولاة وموظفى الدولة ممن يتسمون بالصلاح والعدل لمساعدته فى إعادة بناء الدولة وإصلاح نظامها الاقتصادى - محاربة الرشوة والفساد وإغلاق مداخنها باسم الهدية - إعادة توزيع الثروة توزيعًا عادلاً .
- ٥ أدت أعمال المسلمين فى مجال الزراعة إلى نهضتها . حيث قاموا ب: استصلاح الأراضى وزراعتها - تشييد مقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب - بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول - شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور - الاهتمام بالتعليم الزراعى .

- ٦ اتسمت الصناعات فى الدولة الإسلامية بالتنوع. أشهر الصناعات فى البلاد الإسلامية: صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية - الصناعات الخشبية كالأثاث والسفن - الصناعات الفخارية والخزفية التى زينت بالزخارف والنقوش الإسلامية - صناعة السكر وطحن الحبوب - صناعة العطور - صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.
- ٧ كان للنشاط التجارى دور فى نشر الإسلام. انتشر الإسلام فى كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين.
- ٨ اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله. لم يقم عالم مسلم منهم بادعاء اكتشاف أو سبق علمى نقله من عالم آخر - امتلأت كتبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم فى مجالات العلم المختلفة، مثل: أبقراط فى الطب، وأرشميدس فى الرياضيات، وسقراط وأرسطو فى الفلسفة.
- ٩ تعددت إنجازات علماء المسلمين فى مجال الطب. حيث تفوقوا فى مجال الجراحة وتشخيص الأمراض واكتشفوا الدورة الدموية.
- ١٠ اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية. حيث: اهتموا بعلم الحديث لتدوين كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو عمل - اهتموا بالتفسير لبيان وتوضيح معانى كلمات القرآن - اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات - اهتموا بعلوم اللغة كالنحو.
- ١١ كان للمسلمين إضافات كثيرة فى علم الرياضيات. حيث: أضافوا الأرقام العربية (1، 2، 3، ...) - وضعوا نظام العشرية واستخدامات للصفر.
- ١٢ تنوعت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية. منها: الكتاتيب وحلقات العلم فى المساجد والمدارس والمكتبات.
- ١٣ برع المسلمون فى علم الجغرافيا. حيث: استخدموا البوصلة فى رحلاتهم البحرية - توصلوا إلى أن الأرض كروية الشكل - رسموا خريطة للكرة الأرضية.
- ١٤ كان للمرأة دور مهم فى نهضة الدولة الإسلامية. حيث كانت تتعلم وتعلم، وترحل لطلب العلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم منها. مثل العالمة والفقيرة أم الدرداء التى اشتهرت بالعلم والعمل والزهد.
- ١٥ احتلت المرأة مكانة مرموقة فى المجتمع فى العصر الحديث. حيث تُعد: لطيفة النادى أول امرأة مصرية وإفريقية وثانى امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار» - الدكتورة السعودية سميرة إسلام أول سيدة تشغل منصب مستشارة إقليمية فى منظمة الصحة العالمية فى برنامج الأدوية.
- ١٦ تعد دول الوطن العربى من أغنى دول العالم فى الموارد الطبيعية. حيث دول الجناح الآسيوى غنية بمصادر الطاقة ودول الجناح الإفريقى غنية بالمعادن والأراضى الزراعية والثروة الحيوانية.
- ١٧ تواجه الدول العربية العديد من المعوقات لتحقيق التكامل بينها. تتمثل المعوقات فى: ضعف الإنتاج - ضعف التجارة البينية العربية - الاضطرابات السياسية الداخلية - النزاعات الحدودية بين بعض الدول - تشابه منتجات الوطن العربى.
- ١٨ تتعدد أبعاد التكامل العربى الشامل. تكامل الأسواق المالية يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية - التكامل التجارى يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية - التكامل فى تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.
- ١٩ قامت جامعة الدول العربية ببذل جهود كبيرة لتحقيق دورها. حيث قامت ب: إنشاء المجلس الاقتصادى والاجتماعى فى القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.

مراجعة الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يندرس سكان الوطن العربي في الصحراء في الجناح الإفريقي.
- ٢ ينخفض معدل الوفيات في دول الوطن العربي نتيجة ل.....
- ٣ المؤسس الثاني للدولة الأموية هو الخليفة
- ٤ أول جامع في مصر وإفريقيا جامع
- ٥ يتركز سكان الوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل، وأهمها مرتفعات
- ٦ اتخذ صلاح الدين الأيوبي مقرًا للحكم وتدريب الجيش.
- ٧ ظهر المماليك لأول مرة في العالم الإسلامي في عهد دولة
- ٨ تعددت إيرادات بيت مال المسلمين منها الزكاة و..... و.....
- ٩ الدولة التي سجلت أدنى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي هي
- ١٠ يتضمن التكامل الشامل بين الدول العربية عدة أبعاد منها: تكامل الأسواق المالية، والتكامل

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يعد معاوية بن أبي سفيان مؤسس الدولة الأموية. ()
- ٢ الهرم السكاني للوطن العربي من النوع ذي القاعدة العريضة. ()
- ٣ عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. ()
- ٤ تضم الطبقة الوسطى في عهد الدولة الإسلامية كلاً من رؤساء الحرف وكبار العمال. ()
- ٥ يرتفع النمو السكاني في الوطن العربي عن المعدل العالمي. ()
- ٦ تعاني كل من السعودية وقطر من زيادة عدد السكان ومحدودية الموارد. ()
- ٧ سقطت الدولة العباسية على يد الصليبيين. ()
- ٨ شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. ()
- ٩ تولى قطز حكم دولة المماليك خلفاً للسلطان عز الدين أيبك. ()
- ١٠ بدأ اهتمام المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول ﷺ. ()
- ١١ سجلت السودان أعلى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي. ()
- ١٢ وزارة المالية المصرية هي المسؤولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة. ()
- ١٣ تنوعت مصروفات بيت المال كالزكاة ورواتب الجند. ()
- ١٤ عرف المسلمون انعكاس الضوء نتيجة براعتهم في علم الفيزياء. ()

السؤال الثالث: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١ أَدْخِلْ نظام الوراثة في حكم الخليفة
- (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان)
- ٢ أنشأ المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم
- (الرياضيات - الجغرافيا - الفلك - الفيزياء)
- ٣ ينتمي كل من صغار العمال والمزارعين في عصر الدولة الإسلامية إلى الطبقة
- (العليا - الخاصة - الوسطى - العامة)

- ٤ كل مما يلي دول عربية حضرية كاملة عدا دولة (سوريا - الكويت - البحرين - قطر)
- ٥ كل الدول العربية التالية تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد عدا دولة (قطر - الإمارات - سوريا - البحرين)
- ٦ أقل الدول العربية من حيث عدد السكان (جيبوتي - مصر - موريتانيا - جزر القمر)
- ٧ كل الدول العربية التالية تعاني من مشكلة زيادة سكانية ومحدودية الموارد عدا دولة (مصر - الأردن - سوريا - البحرين)
- ٨ أمّن أهل بيت المقدس على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم هو (عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب)
- ٩ يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا (الوزير - الخليفة - قائد الجند - الأمير)
- ١٠ السيدة التي عملت بالتمريض وتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات في عهد الدولة الإسلامية هي السيدة (رفيدة الأسلمية - الشفاء العدوية - سمراء الأسدية - خديجة بنت خويلد)
- ١١ يبلغ عدد سكان مصر نحو سكان الوطن العربي. (خمس - ربع - نصف - ثلثي)
- ١٢ شيدت مدينة القيروان في عهد (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز)
- ١٣ الخليفة العباسي الذي قام ببناء مدينة سامراء هو (الأمين - المأمون - المعتصم بالله - المستنصر بالله)
- ١٤ أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة (القاهرة - الفسطاط - العسكر - دمشق)
- ١٥ استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام، منها (الطائف - الرها - بابل - بغداد)
- ١٦ قام بالتصدي للخطر المغولي. (الأيوبيون - الإخشيدون - الطولونيون - المماليك)
- ١٧ الدولة التي سجلت أعلى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي (موريتانيا - الصومال - ليبيا - قطر)
- ١٨ وقعت كل من مصر والأردن وتونس والمغرب اتفاقية للتعاون الاقتصادي، وهي اتفاقية (أغادير - الجات - الرباط - الرياض)

السؤال الرابع: اكتب تفسيراً واحداً لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ ارتفاع نسبة الأمية في الوطن العربي.
- ٢ تأسيس ديوان البريد في عهد الدولة الأموية.
- ٣ مجيء الحملات الصليبية إلى المشرق العربي.
- ٤ ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.
- ٥ يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٦ الفتح العربي الإسلامي لمصر ٢١ هـ - ٦٤١ م.
- ٧ ارتفاع نسبة الذكور في بعض الدول العربية كالسعودية وقطر.
- ٨ ضرورة الاهتمام بالتراث الثقافي العربي.
- ٩ اتجاه المغول لغزو مصر.

١٠ تشييد المسلمين المقاييس على النيل .

١١ أهمية التكامل بين الدول العربية .

١٢ تركز السكان في السهول الساحلية في الوطن العربي .

السؤال الخامس

اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

١ تعدد طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية .

٢ تولي الوليد بن عبد الملك حكم الدولة الأموية .

٣ معاناة دول الخليج من قلة السكان وزيادة الموارد .

٤ اهتمام الخليفة العباسي المأمون بالعلوم .

٥ الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٢١ هـ - ٦٤١ م .

٦ اهتمام دول الوطن العربي بالمستوى الصحي .

٧ معركة حطين عام ١١٨٧ م .

٨ اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالسفن الحربية .

٩ التقدم العلمي ووفرة المواد الخام في عصر الدولة الإسلامية .

١٠ تشابه الإنتاج بين الدول العربية .

السؤال السادس

اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية:

١ ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي .

٢ ارتفاع مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام .

٣ حرص معاوية بن أبي سفيان على تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي في الدولة الأموية .

٤ اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى .

٥ ازدهار العلوم والفنون والعمارة في عصر الدولة الفاطمية .

٦ كانت للحروب الصليبية دوافع اقتصادية خفية .

٧ عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول ﷺ .

٨ اهتم المسلمون بالزراعة .

٩ اهتم الرسول ﷺ بالتعليم .

١٠ برع المسلمون في فن العمارة .

١١ هناك العديد من المحاولات لتحقيق التكامل بين الدول العربية .

السؤال السابع

ما العلاقة بين كل من ...؟

١ السهول الفيضية وتركز السكان .

٢ المستوى الصحي ومتوسط العمر المتوقع .

٣ وفاة الرسول ﷺ ونظام الحكم في الدولة الإسلامية .

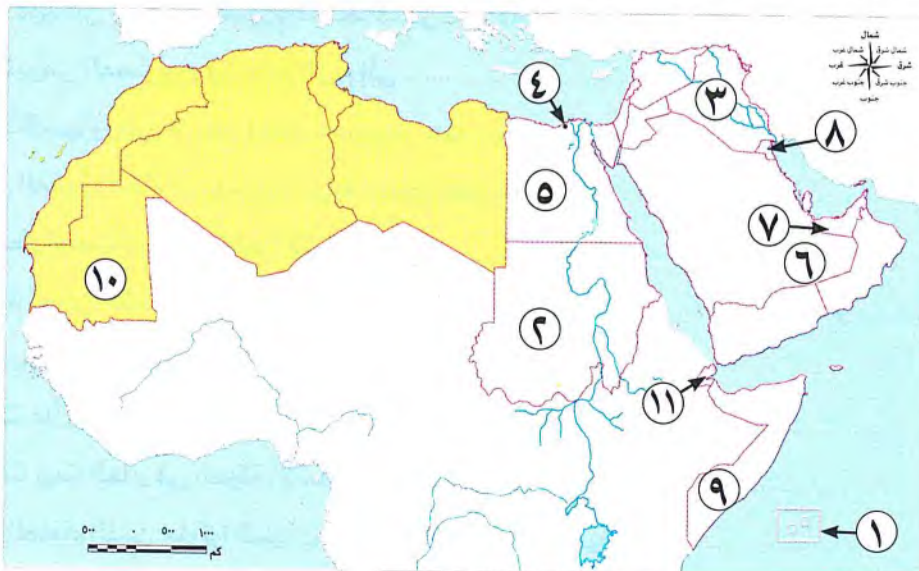
٤ الحضارة الإسلامية وتقدم أوروبا .

السؤال الثامن صل كل عمل من الأعمال في العمود (أ) بالشخصية التي قامت به في العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
عثمان بن عفان.	١- إنشاء مكتبة بيت الحكمة
أبو العباس عبدالله.	٢- أنشأ ديوان بيت المال
هارون الرشيد.	٣- أسس أول أسطول بحري
سيف الدين قطز.	٤- تعريب الدواوين
جوهر الصقلي.	٥- عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد
عمر بن الخطاب.	٦- طور الطريق بين مكة والكوفة
صلاح الدين الأيوبي.	٧- انتصر على المغول عام ١٢٦٠ م
عبد الملك بن مروان.	٨- بنى الجامع الأزهر

السؤال التاسع اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية:

- ١ أقل دول الوطن العربي من حيث عدد السكان.
- ٢ دولة يقل فيها المقيدون بالتعليم الابتدائي عن ٩٠٪.
- ٣ دولة يتركز سكانها بالسهول الفيضية.
- ٤ مركز تجاري في عصر الدولة الإسلامية.
- ٥ دولة تضم ربع سكان الوطن العربي.
- ٦ صحراء يندر فيها السكان.
- ٧ دولة تزيد فيها نسبة الذكور عن الإناث نتيجة هجرة الذكور الوافدة إليها.
- ٨ دولة حضرية كلية.
- ٩ دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي.
- ١٠ دولة يزيد فيها معدل الأمية عن ٤٠٪ من جملة سكانها.
- ١١ دولة سجلت أعلى معدلات بطالة في الوطن العربي.

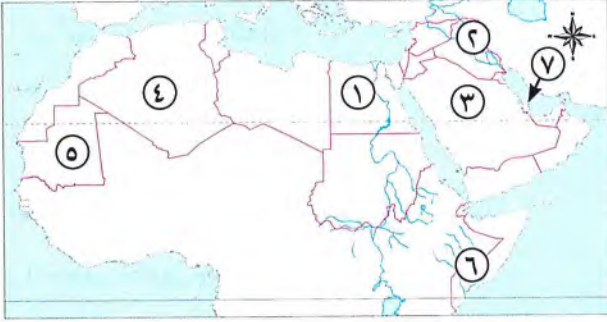


بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الثاني



مجاب عنه

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة تعاني من قلة الموارد وزيادة عدد السكان
- ٢ سهول نهري و
- ٣ دولة تعاني من قلة السكان
- ٤ ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان
- ٥ دولة ترتفع بها معدلات الأمية
- ٦ أدنى الدول العربية في متوسط العمر المتوقع
- ٧ دولة حضرية

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أعلى دول الوطن العربي من حيث عدد السكان هي وأقلها
- ٢ يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية مثل دولتي و
- ٣ يهاجر سكان دول شرق للعمل في دول الخليج العربي.
- ٤ الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة
- ٥ أعطى أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم
- ٦ يمثل رأس الطبقة العليا في الهرم الاجتماعي في الدولة الإسلامية
- ٧ أول من أسلم من النساء
- ٨ قدمت الرعاية الطبية للجرحى في الغزوات
- ٩ اهتم الأمويون بتنظيم شؤون الدولة و
- ١٠ واصل عبد الملك بن مروان الفتوحات الإسلامية في شمال
- ١١ نشأت الدولة العباسية بعد انتصارهم على الدولة
- ١٢ بنيت في عهد أبي جعفر المنصور واتخذها كمقر للخلافة مدينة
- ١٣ هرب الكثير من المصريين من ظلم الروم إلى
- ١٤ سميت قناة سيزوستريس بعد إعادة حفرها في عهد عمرو بن العاص باسم
- ١٥ كان سعي المغول لاحتلال مصر بعد بوابة لسيطرتهم على شمال
- ١٦ تحالف قطز لحماية مصر والعالم الإسلامي مع
- ١٧ من شروط تعيين الشخص وزيراً في الدولة الإسلامية أن يتصف بـ و
- ١٨ قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات
- ١٩ ديوان بيت مال المسلمين في الدولة الإسلامية قديماً يشبه حالياً وزارة
- ٢٠ من إيرادات بيت المال في الدولة الإسلامية و
- ٢١ من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية

- ٢٢ كان المسلمون يتجمعون حول حلقات العلم في المسجد..... بالمدينة المنورة.
- ٢٣ من مقومات التكامل العربي وحدة..... و.....
- ٢٤ تتميز دول الجناح الإفريقي بغناها ب.....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة على مستوى العالم من حيث
- (قوة العمل - عدد السكان - المستوى الصحي - المستوى التعليمي)
- ٢ تحتل دولة السودان المركز..... من حيث عدد السكان في الوطن العربي. (الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)
- ٣ تعد نسبة وجودهم في الوطن العربي أعلى من المستوى العالمي
- (سكان الريف - سكان الحضر - سكان الصحارى - سكان القرى)
- ٤ سجلت دولة..... في الوطن العربي معدل أمية يزيد عن ٤٠%. (الجزائر - الكويت - جزر القمر - السودان)
- ٥ تولت مراقبة التجار والعمال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ السيدة.....
- (رفيدة الأسلمية - أسماء بنت أبي بكر - خديجة - الشفاء العدوية)
- ٦ اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية
- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بن مروان)
- ٧ تولى أثناء حكم الأمويين للعالم الإسلامي..... خليفة. (ثلاثة عشر - أربعة عشر - خمسة عشر - ستة عشر)
- ٨ اتخذ..... من مدينة العسكر عاصمة لدولته.
- (أحمد بن طولون - عمرو بن العاص - محمد بن طغج الإخشيد - صلاح الدين الأيوبي)
- ٩ ديوان كان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع في الدولة الإسلامية هو.....
- (بيت مال المسلمين - الجند - الخاتم - المراسلات)
- ١٠ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق جزيرة..... في جنوب إيطاليا. (كريت - صقلية - قبرص - رودس)

السؤال الرابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ السعودية من الدول التي ترتفع فيها نسبة الذكور عن الإناث. ()
- ٢ وصلت نسبة المقيدون في التعليم الابتدائي بالصومال إلى ٩٠%. ()
- ٣ تعد الهجرة سبباً في زيادة عدد الذكور عن الإناث في دول الخليج العربي. ()
- ٤ ساد في المجتمع قبل الإسلام العدل والمساواة. ()
- ٥ عملت السيدة رفيدة الأسلمية بالتجارة. ()
- ٦ سادت حالة من الفوضى والضعف في عهد عبد الملك بن مروان. ()
- ٧ ظهرت الدعوة لإنشاء الدولة العباسية في خراسان. ()

- ٨ أنشأ عمرو بن العاص أول جامع في مصر. ()
- ٩ عقد قطز اجتماعاً مع المماليك وعلماء الدين لمواجهة المغول. ()
- ١٠ استطاعت مصر حماية العالم الإسلامي من خطر المغول. ()
- ١١ عند ظهور الدول المستقلة في مصر انتهى العمل بديوان بيت المال. ()
- ١٢ يمتاز الجناح العربي الآسيوي بوفرة الموارد المعدنية. ()

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية. (.....)
- ٢ إحدى فئات الهرم السكاني غير المنتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية. (.....)
- ٣ إحدى المنظمات العربية التي تسعى لتعزيز التعاون العربي لتطوير وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع. (.....)
- ٤ مسجد بنى في عهد الدولة الأموية في دمشق. (.....)
- ٥ أول عاصمة لمصر بعد الفتح الإسلامي. (.....)
- ٦ معركة انتصر فيها صلاح الدين على الصليبيين واسترد بيت المقدس. (.....)
- ٧ كان لهم دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامي من خلال التصدي لخطر المغول. (.....)
- ٨ مكان التقى فيه جيش قطز مع جيش المغول. (.....)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

- ١ يعد الوليد بن عبد الملك بن مروان ثانياً من أسس مستشفى لمرضى الجذام في دمشق. ()
- ٢ أنشأ هارون الرشيد أول مرصد فلكي في بغداد. ()
- ٣ انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة عين جالوت. ()
- ٤ كانت مصر من طرق نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ()
- ٥ تطورت الدواوين وتنوعت مهامها في عصر الدولة العباسية. ()
- ٦ تعد فكرة إنشاء السوق الأوروبية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي. ()

السؤال السابع: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ مؤسس ديوان الأسطول لمواجهة الصليبيين. (.....)
- ٢ خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس. (.....)
- ٣ أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (.....)
- ٤ أشار على الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بفتح مصر. (.....)
- ٥ أنشأ أول جامع في مصر وإفريقيا. (.....)
- ٦ أسس الدولة الإخشيدية في مصر. (.....)
- ٧ نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمن مصر ومعظم بلاد الشام والعراق. (.....)

السؤال الثامن بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي
- ٢ عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة
- ٣ استقبال دول الخليج العربي للهجرات الخارجية
- ٤ يطلق على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي
- ٥ اهتمام المعتصم بالله بإنشاء جيش قوى
- ٦ اتجه جيش عمرو بن العاص إلى الإسكندرية
- ٧ شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع
- ٨ تعيين قطز نائباً للسلطان نور الدين على
- ٩ اهتمام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإنشاء الدواوين
- ١٠ أهمية التكامل العربي للدول العربية

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ اهتمام الدول العربية بالتعليم
- ٢ الهجرة إلى المدن في الوطن العربي
- ٣ المساواة في الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات
- ٤ بناء مدينة بغداد في عهد أبي جعفر المنصور
- ٥ إعادة حفرة قناة سيروستريس في عصر عمرو بن العاص
- ٦ صغرسن السلطان نور الدين على عند توليه حكم مصر

السؤال العاشر برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١ تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ظهور العديد من المشكلات
- ٢ شهد العصر الحديث اهتماماً بحقوق المرأة
- ٣ تميز عصر الوليد بن عبد الملك بالرخاء والاستقرار الداخلي
- ٤ سعت بعض المدن الإيطالية إلى تحقيق مكاسب تجارية من الحروب الصليبية
- ٥ اهتم صلاح الدين الأيوبي بتنظيم شؤون مصر الداخلية لتجنب ويلات الحروب

السؤال الحادي عشر ماذا يحدث إذا لم ...؟

- ١ يظهر الإسلام بالنسبة للمرأة في شبه الجزيرة العربية
- ٢ يهاجر سكان الوطن العربي إلى المدن
- ٣ يعيد عمرو بن العاص حفرة قناة سيروستريس
- ٤ ينتصر جيش المسلمين في معركة عين جالوت
- ٥ يتحدث شعوب الدول العربية بلغة واحدة
- ٦ يدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في تعيين الخليفة



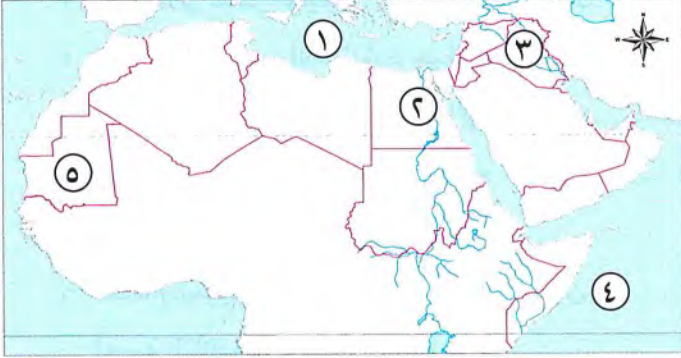
النماذج النهائية



مجاب عنه

النموذج الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ البحر.....
- ٢ أولى الدول العربية من حيث عدد السكان.....
- ٣ سهول نهري.....و.....
- ٤ المحيط.....
- ٥ دولة ترتفع بها معدلات الأمية.....

(ب) بم تفسر...؟

- للتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية كبرى للدول العربية.

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا. (.....)
- ٢ فتحها عمرو بن العاص لقطع إمدادات الروم التي تصل إلى مصر. (.....)
- ٣ شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ. (.....)
- ٤ اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية. (.....)

(ب) قارن بين: معدل المواليد ومعدل الوفيات من حيث التعريف.

معدل الوفيات	معدل المواليد	وجه المقارنة
.....	التعريف

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تولى الأمويون حكم العالم الإسلامي حوالي قرن من الزمان. ()
- ٢ أمر الرسول ﷺ أسرى غزوة الأحزاب بتعليم المسلمين القراءة والكتابة. ()
- ٣ يختلف عدد السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. ()
- ٤ أسس (أحمد بن طولون) مسجده الشهير أثناء حكمه لمصر. ()
- ٥ من الدول العربية الحضرية بالكامل دولتا الكويت والعراق. ()



(ب) أمامك صورة لمسجد قبة الصخرة فى فلسطين، وضع:

١ من الذى شيد هذا المسجد؟

٢ إلى أى دولة ينتمى هذا الخليفة؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: **السؤال الرابع**

١ لتحديد مواعيت الصلاة والصيام والأعياد استخدم المسلمون علم (الكيمياء - الفلك - التاريخ - الطب)

٢ الحفاظ على أمن الخليفة فى الدولة الإسلامية كان من واجبات (الجيش - الأسطول - الشرطة - الوالى)

٣ يعيش ثلثا سكان الوطن العربى فى (الواحات - الصحارى - الريف - الحضر)

٤ نقل المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة (الهند - فرنسا - إسبانيا - الصين)

٥ اهتم بالزراعة وشق قنوات الري الخليفة (أبو العباس - أبو جعفر - هارون الرشيد - المأمون بن هارون)

٦ تعاني بعض الدول العربية من مشكلة الزيادة السكانية ومحدودية الموارد مثل

(مصر والعراق - مصر والأردن - السعودية وقطر - السعودية وسوريا)

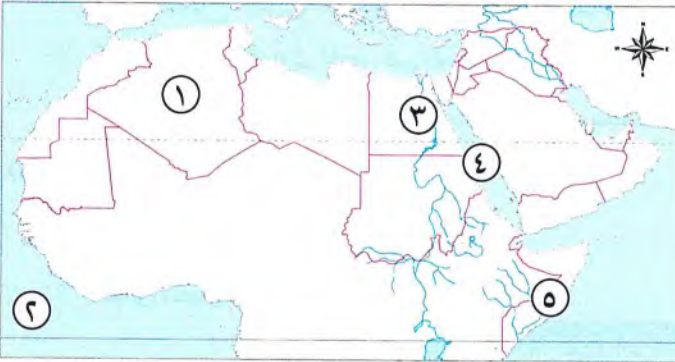
(ب) ما النتائج المترتبة على: مجيء الحملات الصليبية إلى الدولة الإسلامية؟



مجاب عنه

النموذج الثانى

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام عليها: **السؤال الأول**



١ ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان.....

٢ المحيط.....

٣ منطقة تركز سكانى سهول.....

٤ البحر.....

٥ دولة تعاني من مشكلة البطالة.....

(ب) ما العلاقة بين...؟

- فنتى صغار السن وكبار السن فى الوطن العربى.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: **السؤال الثانى**

١ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك (بلدوين الرابع - ريتشارد قلب الأسد - أرناط - فردريك)

٢ تعد دولة أقل الدول العربية سكاناً. (الصومال - جزر القمر - السودان - اليمن)

٣ من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران فى عصر الدولة الإسلامية

(ابن سينا - الخوارزمى - جابر بن حيان - عباس بن فرناس)

٤ تم تعريب العملة الإسلامية فى عهد الدولة (العباسية - الأموية - الفاطمية - الطولونية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.

٢ اعتماد دول الخليج العربي على العمالة الخارجية.

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط:

١ تمثلت الدوافع الاقتصادية للحروب الصليبية في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى القدس.

٢ يقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى أربع فئات رئيسية.

٣ أبداع المسلمون في علم الفيزياء حيث قاموا بتركيب الأدوية.

٤ من معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية قوة التجارة البينية العربية.

٥ أقل الدول العربية في معدلات التعليم هي دولة البحرين.

٦ ضمت الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف.

(ب) بم نفسر...؟ سمي العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي.

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كانت بداية إنشاء الأسطول البحري في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ()

٢ يمتاز الجناح العربي الآسيوي بوفرة الموارد المعدنية. ()

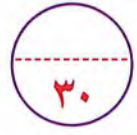
٣ كان الرسول ﷺ أول قاضٍ في الدولة الإسلامية. ()

٤ يتركز السكان بمرتفعات لبنان وساحل الشام بسبب اعتدال المناخ. ()

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ المماليك:

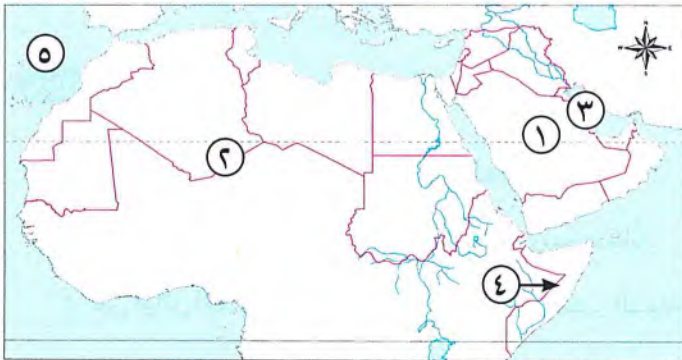
٢ معدل النمو السكاني:



مجاوب عنه

النموذج الثالث

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ دولة تعاني من قلة السكان.....

٢ منطقة يندربها السكان.....

٣ الخليج.....

٤ أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع.....

٥ المحيط.....

(ب) ماذا يحدث إذا لم..؟ يظهر الإسلام بالنسبة للمرأة في شبه الجزيرة العربية.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ كان أول من ابتكر نظام محاسبة الولاية في الدولة الإسلامية هو
- ٢ وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى شرقاً.
- ٣ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر وجزيرة
- ٤ من الدول المستقلة التي ظهرت في مصر نهاية العصر العباسي الدولة والدولة

(ب) صنف: الأعمال التالية بين عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك:

- شيد المسجد الأموي - شيد مسجد قبة الصخرة - المؤسس الثاني للدولة الأموية - أطلق على عصره العصر الذهبي - قام بتعريب الدواوين - أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي

عبد الملك بن مروان	الوليد بن عبد الملك
.....
.....
.....

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط:

- ١ أعطى الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ أهل الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
 - ٢ أتم السلطان العادل بناء القلعة، وكان أول من سكنها.
 - ٣ بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية في الستينيات من القرن الماضي.
 - ٤ أقام المسلمون المشربيات لإعطاء شكل جمالي للمساجد.
 - ٥ تعد فكرة إنشاء السوق الأوروبية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي.
- (ب) اذكر اثنين من: أسباب سقوط الدولة الأموية.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

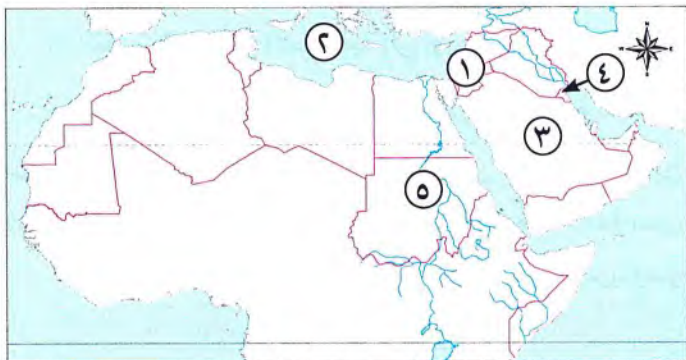
- ١ أولى محاولات التكامل العربي هي
- ٢ (اتفاقية منطقة التجارة الحرة - صناديق التنمية العربية - اتحاد المغرب العربي - جامعة الدول العربية) حاربت الدولة الإسلامية تزوير الرسائل عن طريق أي من الدواوين الآتية
- ٣ (ديوان الجند - ديوان الخاتم - ديوان الأسطول - ديوان الخراج) أول امرأة مصرية وإفريقية تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار»
- ٤ (لطفية النادي - سميرة موسى - سميرة إسلام - ملك حفنى ناصف) استخدم العرب قبل الرسول ﷺ في تعاملاتهم المالية العملة الفارسية التي صنعت من
- ٥ (الذهب - النحاس - الفضة - الرصاص)

(ب) الصورة التي أمامك تعبر عن إحدى العملات العربية ادرسها، ثم أجب:

- ١ تم تعريب العملة وسك أول عملة إسلامية في عهد الخليفة
- ٢ كان الدينار الروماني يصنع من



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ منطقة تركز سكاني
- ٢ البحر
- ٣ دولة مستقبلة للهجرات الخارجية
- ٤ دولة حضرية
- ٥ دولة تقل بها نسب المقيدين بالتعليم الابتدائي

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية:

- أطلق المؤرخون على عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ اتجه عمرو بن العاص من فلسطين إلى العريش على ساحل
- ٢ تتمتع الدول العربية بوحدة الثقافة واللغة و المشترك.
- ٣ سقطت الدولة العباسية على يد
- ٤ تبلور أهمية التراث الثقافي العربي الاقتصادية في دعم النشاط

(ب) ماذا يحدث إذا لم...؟

١ يهاجر سكان الوطن العربي إلى المدن.

٢ يعيد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ انتصر الصالح نجم الدين أيوب على المغول في معركة فارسكور. ()
- ٢ منصب «قاضي القضاة» الذي ظهر في الدولة العباسية يقابل منصب وزير العدل حالياً. ()
- ٣ من ضمن أسباب انتشار الإسلام أخلاق وأسلوب التجار المسلمين. ()
- ٤ شهدت مصر في عصر الدولة الفاطمية ازدهاراً في العلوم والفنون والعمارة. ()
- ٥ تعد الهجرة الخارجية لدول المغرب العربي من أسباب النمو السكاني بالوطن العربي. ()

(ب) بم تفسر...؟

- اهتمام المسلمين بعلم التاريخ.

السؤال الرابع (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ بنى مدينة سامراء. (.....)
- ٢ عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى فى الغزوات. (.....)
- ٣ حررييت المقدس من أيدي الصليبيين. (.....)
- ٤ اتخذ مدينة العسكر لتكون عاصمة لدولته. (.....)

(ب) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

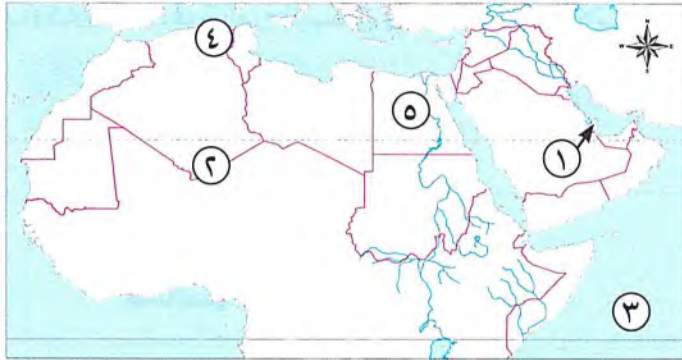
- (تشييد مسجد قبة الصخرة - ظهور الدعوة العباسية فى خراسان -
- تشييد الجامع الأموى فى دمشق - تشييد مدينة القيروان فى تونس)



مجاب عنه

النموذج الخامس

السؤال الاول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ دولة تختفى بها المناطق الريفية.....
- ٢ الصحراء.....
- ٣ المحيط.....
- ٤ سهول.....
- ٥ أعلى الدول العربية سكاناً.....

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية:

- تأخذ المشكلة السكانية فى الوطن العربى وجهين مختلفين.

السؤال الثانى (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ أول من أدخل نظام الوراثة فى الخلافة الإسلامية هو.....
- ٢ قام الخديوى إسماعيل بنقل مقر الحكم من..... إلى.....
- ٣ كان للمسلمين الفضل على أوروبا فى نقل طرق الرى مثل.....
- ٤ الهرم السكانى للوطن العربى ذو قاعدة.....

(ب) ماذا يحدث إذا لم...؟ ينتصر جيش المسلمين فى معركة عين جالوت.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُعد الدوافع الدينية أحد أسباب الحملات الصليبية على الدولة الإسلامية. ()
- ٢ اكتفى العلماء المسلمون فى عصر الدولة العباسية بالترجمة، ولم يضيفوا لها شيئاً. ()
- ٣ من أبعاد التكامل العربى الشاملة التكامل فى تسهيل حركة تنقل السكان. ()
- ٤ يُعد جابر بن حيان من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران فى عصر الدولة الإسلامية. ()
- ٥ أعلى الدول العربية فى متوسط عمر الأفراد هى دولة قطر. ()

(ب) بم تفسر...؟

- رغبة المغول في السيطرة على مصر.

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١ كانت وظيفته إدارة شؤون الولاية وحمايتها. (.....)
- ٢ مسجد بنى في عهد الدولة الأموية في دمشق. (.....)
- ٣ أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي تتيح حرية انتقال رءوس الأموال والأيدي العاملة بين الدول العربية المشتركة. (.....)
- ٤ أشهر المكتبات الإسلامية التي أنشأها (هارون الرشيد) في بغداد. (.....)
- ٥ مؤسسة مصرية تسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية. (.....)
- ٦ رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب العمري والتركيب النوعي. (.....)

(ب) قارن بين: قمة الهرم السكاني وقاعدة الهرم السكاني للوطن العربي من حيث: (الفئة - خصائصها).

وجه المقارنة	قمة الهرم السكاني	قاعدة الهرم السكاني
الفئة
خصائصها

مجاب عنه

النموذج السادس

٣٠

السؤال الأول (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنها من أكبر الأسواق التجارية في العالم هي
- ٢ تعد دول الوطن العربي في الجناح الإفريقي غنية ب..... و.....
- ٣ تساعد دراسة الهرم السكاني في التعرف على تركيب السكان و.....
- ٤ ولد سيف الدين قطز في مدينة
- ٥ تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية ومنها و.....
- ٦ كان من الصناعات الخشبية في الدولة الإسلامية صناعة

(ب) بم تفسر...؟

١ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بيت المال.

٢ اهتم علماء المسلمين بعلم الفقه.

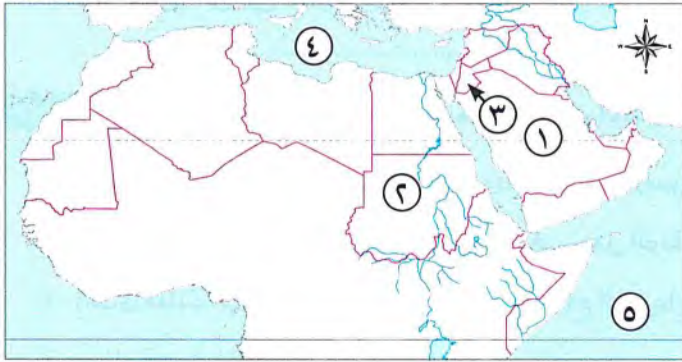
السؤال الثاني (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ اتفاقية للتعاون الاقتصادي بين مصر والأردن وتونس والمغرب . (.....)
- ٢ نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين . (.....)
- ٣ علم استخدمه المسلمون في تسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر . (.....)
- ٤ حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا . (.....)

(ب) صف: الإنجازات العلمية الإسلامية التالية إلى المجال العلمي الذي تنسب إليه في الجدول الآتي:
(وضعوا استخدامات للصفير - معرفة الجاذبية الأرضية -
تفسير حدوث الزلازل والبراكين - التوصل لمعرفة كروية الأرض)

الفيزياء	الرياضيات	الجغرافيا

السؤال الثالث (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ إحدى دول الخليج العربي.....
- ٢ ثاني الدول العربية من حيث عدد السكان.....
- ٣ دولة تعاني من فائض السكان وقلة الموارد.....
- ٤ البحر.....
- ٥ المحيط.....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ إساءة الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام.

.....

- ٢ إنشاء جامعة الدول العربية.

.....

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ قامت الحضارة الإسلامية على العديد من القيم، منها
(التسامح والرحمة - سيادة النزاع - قمع الغير - ضياع الحقوق)
- ٢ تحتل المرتبة الثالثة في عدد السكان عربيًا دولة
(الجزائر - السودان - المغرب - السعودية)
- ٣ مؤسس الدولة الأيوبية
(معاوية بن أبي سفيان - أبو العباس - صلاح الدين - قطن)
- ٤ ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة
(الأموية - العباسية - الأيوبية - المملوكية)
- ٥ تزيد نسبة الذكور على الإناث في
(المغرب - مصر - العراق - السعودية)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

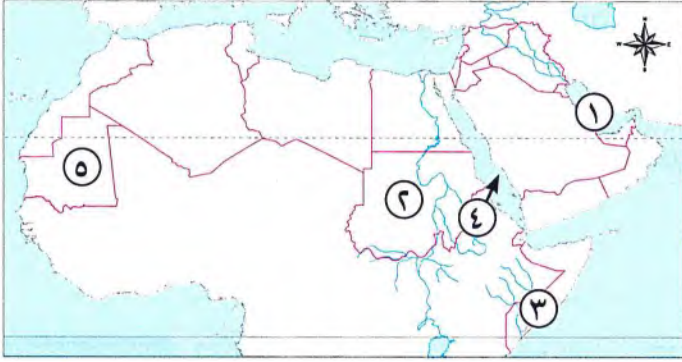
- إتمام بناء القلعة بالقاهرة - عقد صلح الرملة - مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين -
استرداد صلاح الدين لبيت المقدس - معركة حطين)



مجاب عنه

النموذج السابع

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ الخليج
٢ ثانی الدول العربية من حيث عدد السكان.....
٣ دولة تسجل أدنى متوسط في عمر الفرد.....
٤ البحر.....
٥ دولة تعاني من الزيادة في معدل الأمية

(ب) بم تفسر ...؟

- إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١ شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ. (.....)
٢ أحد مقومات التكامل العربي الذي تسبب في جعل الوطن العربي سوقًا واسعة. (.....)
٣ إحدى فئات الهرم السكاني غير المنتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية. (.....)
٤ صناعة عرفها المسلمون من الصين. (.....)
٥ أول جامع في مصر وإفريقيا. (.....)
٦ نظام اتبعه عمر بن الخطاب ؓ وبمقتضاه يُطلب من الوالي تقديم ذمته المالية. (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١ تحدثت شعوب الدول العربية بأكثر من لغة.

٢ لم يدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في تعيين الخليفة.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفضًا بالمقارنة بالمعدل العالمي. ()
٢ اهتم الوليد بن عبد الملك بن مروان بتحسين أحوال الفقهاء والضعفاء الفقراء. ()
٣ رفع الإسلام مكانة المرأة وأصبح قدرها لا يقل عن الرجل. ()
٤ تناقست مساحة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. ()
٥ هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حاليًا. ()

(ب) ما المقصود ب...؟

- ١ الخلافة:
- ٢ الحروب الصليبية:

السؤال الرابع انسب الأعمال التالية إلى الخليفة الذي قام بها في الجدول التالي:

(طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات - حرص على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجة والبرهان - أسس ديوان الخاتم - أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد - اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين - شيد مدينة القيروان في تونس - اتخذ من مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب)

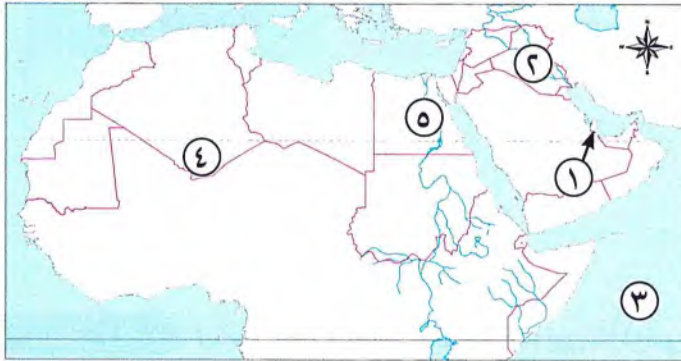
المأمون بن هارون	أبو العباس عبد الله	عمر بن عبد العزيز	معاوية بن أبي سفيان



مجاب عنه

النموذج الثامن

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ دولة يزيد فيها معدل الذكور على الإناث
- ٢ رابع الدول العربية سكاناً
- ٣ المحيط
- ٤ الصحراء
- ٥ سهول

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.
- ٢ إنشاء نظام محاسبة الولاة في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ١ يعد ابن النفيس من أشهر علماء المسلمين في الرياضيات.
- ٢ يتميز الجناح العربي الإفريقي بأنه من أغنى مناطق العالم في مصادر الطاقة.
- ٣ تؤدي الهجرة إلى المدن إلى انتشار الأمية.
- ٤ نص صلح الحديبية على السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
- ٥ عينت الدكتورة سميرة إسلام مستشارة إقليمية في منظمة اليونسكو.
- ٦ استمرت الدولة العباسية أكثر من سبعة قرون.



(ب) الصورة التي أمامك تعبر عن عالم مسلم اشتهر بمحاولته الطيران... ادرسها، ثم أجب:

- ١ صاحب هذه المحاولة هو.....
- ٢ لماذا يعد صاحب هذه المحاولة أسطورة عالمية تروى على مر الزمان؟

السؤال الثالث: (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١ انتشار الإسلام بفضل أخلاقهم وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء وتحليلهم بالصدق والأمانة (.....)
- ٢ أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة بين الدول العربية المشتركة. (.....)
- ٣ النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية. (.....)
- ٤ تم تعيينه نائبًا لنور الدين على في حكم دولة المماليك. (.....)
- ٥ إحدى المنظمات العربية التي تسعى لتعزيز التعاون العربي لتطوير وضع المرأة ودعم دورها في المجتمع. (.....)

(ب) قارن بين: معركة عين جالوت وحطين من حيث (قائد جيش المسلمين - النتائج).

معركة حطين	معركة عين جالوت	وجه المقارنة
.....	قائد جيش المسلمين
.....	النتائج

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت سيطرة حكم (الفرس - الروم - البطالمة - الفينيقيين)
- ٢ إحدى المدن الإيطالية التي تولى سكانها نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام (الرها - جنوة - أنطاكية - مارسيليا)
- ٣ ضمت الطبقة الوسطى في الهرم الاجتماعي بالدولة الإسلامية (قادة الجند - التجار - أصحاب الأملاك - صغار العمال)
- ٤ ترتفع معدلات الأمية عن باقي الدول العربية في كل من دولتي (مصر والسودان - العراق والمغرب - موريتانيا وجزر القمر - تونس والجزائر)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدلات العالمية.
- ٢ تعددت إيرادات بيت المال في الدولة الإسلامية.

السؤال الأول (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع
- ٢ اهتم المسلمون بعلم الفلك فأنشئوا
- ٣ تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي وفق و
- ٤ اتخذها محمد بن طغج الإخشيد عاصمة لدولته
- ٥ كان اختيار الخليفة في الدولة الأموية والعباسية قائمًا على

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ ارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث في دولتي السعودية وقطر.
- ٢ للتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية كبرى للدول العربية.

السؤال الثاني (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ بنى مدينة الفسطاط.
 - ٢ أسس أول دولة مستقلة في مصر عن الخلافة العباسية.
 - ٣ تولى قيادة جيش المسلمين أثناء معركة عين جالوت.
 - ٤ بلغ عصره ذروة المجد في العصر العباسي الأول.
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

(ب) صنف مقومات تحقيق التكامل العربي التالية إلى مقومات طبيعية وبشرية:

(الموقع الجغرافي - عدد السكان الكبير - التحدث باللغة العربية -

وحدة الأرض - الثروات المعدنية - الأسواق الكبيرة - الأراضي الزراعية - الثروة الحيوانية)

مقومات التكامل العربي البشرية

مقومات التكامل العربي الطبيعية

.....

.....

.....

.....

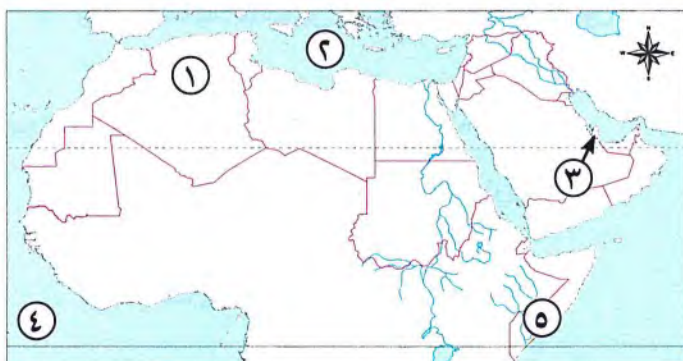
.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ ثالث الدول العربية من حيث السكان
- ٢ البحر
- ٣ دولة تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد
- ٤ المحيط
- ٥ دولة تسجل أعلى معدلات البطالة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ التوصل بين المسلمين وأوروبا.

٢ إنشاء الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أولت الدولة الإسلامية اهتمامًا كبيرًا بالعلماء والأدباء فجعلتهم إحدى فئات الطبقة

(العليا - الوسطى - الخاصة - العامة)

٢ اتسم اختيار الخليفة في عصر الخلفاء الراشدين بسمة

٣ أشهر المساجد التي بنيت في عصر دولة المماليك مسجد

(أحمد بن طولون - محمد علي - الظاهر بيبرس - عمرو بن العاص)

٤ يتركز السكان في السهول الفيضية لنهرى دجلة والفرات في دولة

(مصر - العراق - فلسطين - المغرب)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(فتح عمرو بن العاص حصن بابلون - فتح عمرو بن العاص الإسكندرية -

نشأة الدولة الفاطمية في مصر - فتح عمرو بن العاص العريش)



مجاب عنه

النموذج العاشر

السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى غربًا. (مصر - القيروان - الأندلس - السند)

٢ تم إنشاء مكتبة بيت الحكمة في مدينة

٣ مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنها من أكبر الأسواق التجارية في العالم هي

(القاهرة - العريش - دمياط - الإسكندرية)

٤ عملت السيدة زبيدة على بناء أحواض سقاية للحجاج خاصة القادمين من

(المدينة - دمشق - بغداد - مصر)

٥ وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي بالدول العربية إلى أكثر من ٩٠٪ ما عدا دولة

(مصر - الإمارات - السودان - تونس)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ اهتم أبو جعفر المنصور بالإصلاح الإداري في الدولة.

٢ اهتمام الدول العربية بالتعليم.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

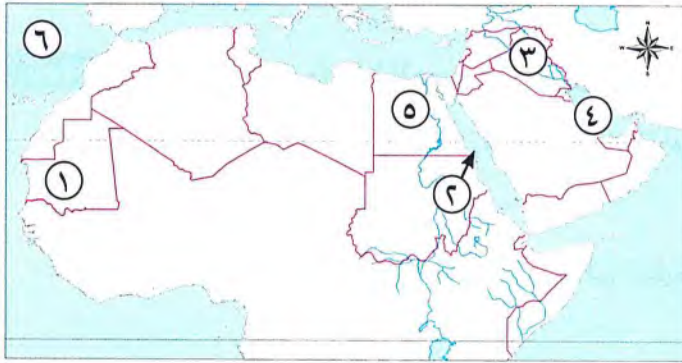
- ١ فكر المغول في دخول مصر قبل سقوط بلاد الشام. ()
- ٢ أولت الحضارة الإسلامية الاهتمام بحقوق الإنسان، فكفلت حرية الاعتقاد والتعبير. ()
- ٣ تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات. ()
- ٤ تعددت أنواع المواد الخام التي استخدمها المسلمون في فن الزخرفة. ()

(ب) بم تفسر ...؟

١ ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

٢ استحداث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول.

السؤال الثالث (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ دولة يزيد فيها معدل الأمية.....
- ٢ البحر.....
- ٣ سهول تزيد فيها السكان.....
- ٤ الخليج.....
- ٥ أعلى الدول العربية سكاناً.....
- ٦ المحيط.....

(ب) ما العلاقة بين ...؟ عثمان بن عفان رضي الله عنه والأسطول في الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

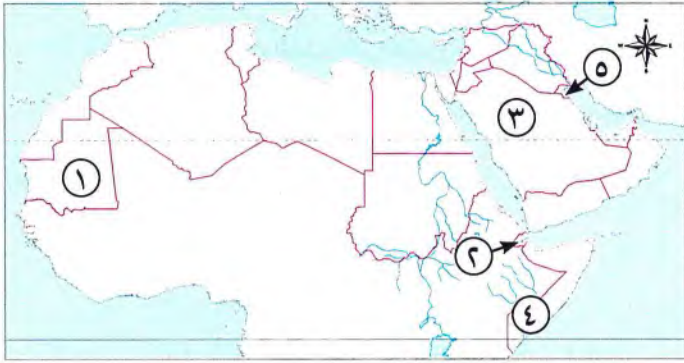
- ١ علم اهتم به المسلمون لمعرفة طبيعة البلاد والطرق التجارية التي تربط بينها. (.....)
- ٢ وزارة من مهامها إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة. (.....)
- ٣ نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. (.....)
- ٤ منصب سياسي ظهر بصفة رسمية في عصر الدولة العباسية. (.....)
- ٥ قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون الحرب والقتال. (.....)

(ب) (تمتع المسلمون بحضارة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف). في ضوء النص السابق، وض:

١ إنجازات العلماء المسلمين في علم الفيزياء.

٢ أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ دولة ترتفع بها معدلات الأمية.....
- ٢ دولة تسجل أعلى معدلات بطالة.....
- ٣ دولة يزيد بها أعداد الذكور على الإناث.....
- ٤ أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع.....
- ٥ دولة حضرية بالكامل.....

(ب) ما المقصود...؟

- ١ الهرم السكاني.....
- ٢ الحروب الصليبية.....

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ الحفاظ على الأمن والنظام الداخلي في الدولة الإسلامية كان من واجبات
(الجيش - الأسطول - الشرطة - الوالي)
- ٢ وزارة مسؤولة حاليًا عن المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
(الداخلية - الخارجية - المالية - العدل)
- ٣ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك
(بلدوين الرابع - ريتشارد قلب الأسد - أرناط - فردريك)
- ٤ يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في
(الواحات - الصحارى - الريف - الحضر)
- ٥ ولد سيف الدين قطز في مدينة
(سمرقند - الفسطاط - بغداد - الكوفة)

(ب) بهم تفسر...؟

- ١ الأهمية الاقتصادية للتراث الثقافي العربي.....
- ٢ عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة.....
- ٣ رغبة المغول في السيطرة على مصر.....

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت مصر قبل دخول الإسلام تنتشر بها الديانة المسيحية. ()
- ٢ يعد أبو العباس عبد الله المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()
- ٣ أطلق المؤرخون على عصر معاوية بن أبي سفيان اسم العصر الذهبي. ()
- ٤ يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفضًا بالمقارنة بالمعدل العالمي. ()
- ٥ أعلى الدول العربية في متوسط عمر الأفراد هي دولة قطر. ()

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١ تختلف الكثافة السكانية في الوطن العربي من دولة إلى أخرى
- ٢ اتسمت الخلافة الإسلامية في عصر الدولة الأموية بسمة التوريث

(السؤال الرابع) (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ الخليفة الأموي الذي أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي. (.....)
- ٢ أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية. (.....)
- ٣ عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات. (.....)
- ٤ أنشأ دارًا لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية. (.....)
- ٥ أول من أسس أسطولًا بحريًا في الدولة الإسلامية. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ توفير الخدمات الصحية في الوطن العربي.
- ٢ التواصل بين المسلمين وأوروبا في عهد الدولة العباسية.
- ٣ معركة عين جالوت.



مجاب عنه

النموذج الثاني عشر

(السؤال الأول) (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ انتصر المسلمون على المغول في معركة
- ٢ من المشكلات التي تواجه السكان في الوطن العربي ارتفاع نسبة
- ٣ كان تعيين الخليفة في عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على
- ٤ تهدف اتفاقية منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى تحرير
- ٥ من شروط اختيار الوزير في الدولة الإسلامية و..... و.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١ أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بفتح مصر.
- ٢ الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة.

(السؤال الثاني) (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ أول قاض في الدولة الإسلامية. (.....)
- ٢ عينه قطز رئيس أركان الجيش في معركة عين جالوت. (.....)

- ٣ نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام والعراق. (.....)
- ٤ اتخذ مدينة العسكر لتكون عاصمه لدولته. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اعتنى المسلمون بالجيش عناية خاصة منذ عهد الرسول ﷺ.

٢ كان للمرأة دور مهم في نهضة الدولة الإسلامية.

(السؤال الثالث) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ نفقات الخليفة والولاة والقضاة كانت من إيرادات بيت المال. ()
- ٢ يهاجر السكان في الوطن العربي إلى المدن. ()
- ٣ يسعى المجلس القومي للمرأة إلى دعم حقوق المرأة المصرية. ()
- ٤ يزيد عدد سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي على الجناح الآسيوي. ()
- ٥ كان من أسباب زيادة وتعدد الإيرادات والمصروفات قلة مساحة الدولة الإسلامية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ إنشاء نظام محاسبة الولاة في الدولة الإسلامية.

٢ اتساع حدود الدولة الإسلامية من الناحية الاقتصادية.

(السؤال الرابع) (١) اكتب ما تشير إليه العبارات:

- ١ نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة. (.....)
- ٢ مدينة ظهرت فيها الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني. (.....)
- ٣ حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا. (.....)
- ٤ ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع. (.....)
- ٥ علم يدرس الجاذبية الأرضية والزلازل والبراكين. (.....)

(ب) قارن بين: قمة الهرم السكاني للوطن العربي وقاعدة الهرم السكاني من حيث (الفئة - الخصائص).

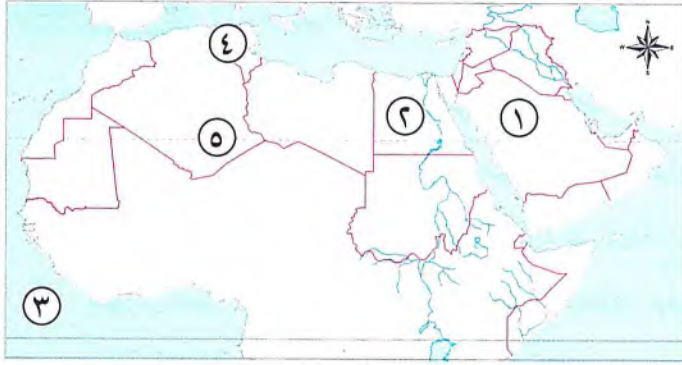
قاعدة الهرم السكاني	قمة الهرم السكاني	وجه المقارنة
.....	الفئة
.....	خصائصها



مجاب عنه

النموذج الثالث عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ إحدى دول الخليج العربى
- ٢ أعلى الدول العربية سكاناً
- ٣ المحيط
- ٤ سهول
- ٥ الصحراء

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١ معدل المواليد
- ٢ المماليك

السؤال الثانى (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت سيطرة حكم (الفرس - الروم - البطالمة - الفينيقيين)
- ٢ ظهرت براعة المماليك فى التصدى للصليبيين بعد وفاة (سيف الدين قطز - نجم الدين أيوب - عز الدين أيبك - الظاهر بيبرس)
- ٣ اختارها الخليفة أبو العباس عبد الله لتكون عاصمة الدولة العباسية (بغداد - الأنبار - الكوفة - البصرة)
- ٤ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك (بلدوين الرابع - ريتشارد قلب الأسد - أرناط - فردريك)
- ٥ من الدول التى تعانى من زيادة السكان وقلة الموارد (السعودية - الإمارات - الأردن - البحرين)

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١ استطاع المسلمون النهوض بالزراعة
- ٢ لم يكن للمرأة فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أى حقوق
- ٣ تأخذ المشكلة السكانية فى الوطن العربى وجهين مختلفين

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتساوى عدد السكان فى الوطن العربى من دولة إلى أخرى . ()
- ٢ ترشيد نفقات القطاع العام والخاص كان من ضمن أعمال الخليفة عمر بن العزيز . ()
- ٣ أمر الرسول ﷺ أسرى غزوة الأحزاب بتعليم المسلمين القراءة والكتابة . ()
- ٤ من أبعاد التكامل العربى الشامل التكامل فى تسهيل حركة تنقل السكان . ()
- ٥ شهدت مصر فى عصر الدولة الفاطمية ازدهاراً فى العلوم والفنون والعمارة . ()

(ب) بم تفسر ...؟

١ بناء صلاح الدين قلعته في القاهرة.

٢ أهمية جامعة الدول العربية.

السؤال الرابع (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١ تكون النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من ثمانية عناصر.

٢ يتركز السكان في الوطن العربي في سهول دجلة والفرات في الجزائر.

٣ أعلى الدول العربية في متوسط عمر الأفراد هي دولة البحرين.

٤ ظهر في عصر الدولة الأموية منصب «قاضي القضاة»، وهو ما يقابل منصب (وزير العدل حاليًا).

٥ مراقبة الولاة ومنعهم من ممارسة التجارة كان من ضمن أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان.

(ب) قارن بين: معركة عين جالوت ومعركة حطين من حيث: (القائد المسلم - الخطر - نتائجها).

وجه المقارنة	عين جالوت	حطين
القائد المسلم
الخطر
النتائج



مجاب عنه

النموذج الرابع عشر

السؤال الأول (١) الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني للوطن العربي، ادرسه ثم أجب:

١ يشير رقم (١) إلى فئة (أكمل)

٢ يشير رقم (٢) إلى

(الفئة العاملة - فئة صغار السن) (اختر)

٣ يشير رقم (٣) إلى الفئة الوحيدة العاملة في الهرم السكاني للوطن

العربي (صح - خطأ) ()

٤ يشير رقم (١-٢-٣) إلى الفئة التي تضم النسبة الكبرى من

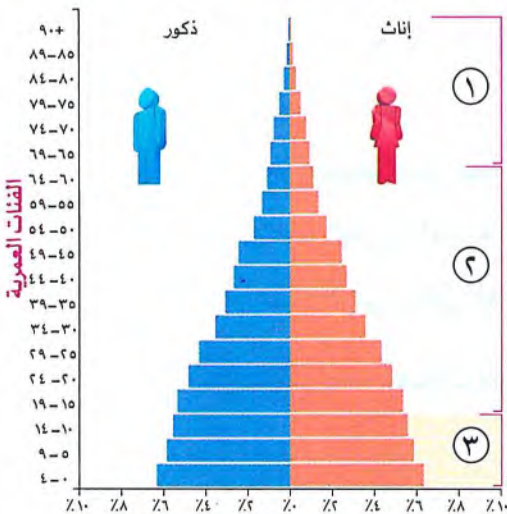
إجمالي السكان. (اختر)

(ب) ما المقصود ب...؟

١ الأسطراب.

٢ معدل المواليد.

٣ الخلافة.



السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ ضمت طبقة العامة في المجتمع الإسلامي (الأمراء - صغار العمال - رؤساء الحرف - قادة الجند)
- ٢ تولت المرأة منصب الإشراف على الأسواق في عهد الخليفة (عبد الملك بن مروان)
- ٣ من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة جنوب إيطاليا . (صقلية - مالطة - مدغشقر - شدوان)
- ٤ تعتبر أول معركة بحرية للمسلمين في الدولة الإسلامية في عصر (الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية)
- ٥ تعد دولة أقل الدول العربية سكاناً. (الصومال - جزر القمر - السودان - اليمن)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي .
- ٢ بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد هارون الرشيد .
- ٣ أهمية إيرادات بيت المال بالنسبة للدولة الإسلامية .

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ رغبة ملوك أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق تمثل أحد دوافع الحروب الصليبية
- ٢ (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية)
- ٣ حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية من واجبات (الجيش - الشرطة - الأسطول - الدواوين)
- ٤ من مصروفات بيت المال (الزكاة - المكوس - رواتب الجند - الصدقات)
- ٥ نقل المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة (الهند - فرنسا - إسبانيا - الصين)
- ٥ لتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد استخدم المسلمون علم (الكيمياء - الفلك - التاريخ - الطب)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ سوء معاملة الروم للمصريين قبل دخول الإسلام .
- ٢ ظهور الدعوة العباسية في خراسان .

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اتخذ الصليبيون الصليب شعاراً لهم أثناء حملاتهم على الدولة الإسلامية. ()
- ٢ استمر حكم الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون. ()
- ٣ يُعد جابر بن حيان صاحب أول محاولة طيران في التاريخ. ()
- ٤ تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات. ()
- ٥ كانت الخلافة في عهد الدولة الأموية قائمة على الشورى. ()

(ب) ددل على صحة العبارات الآتية:

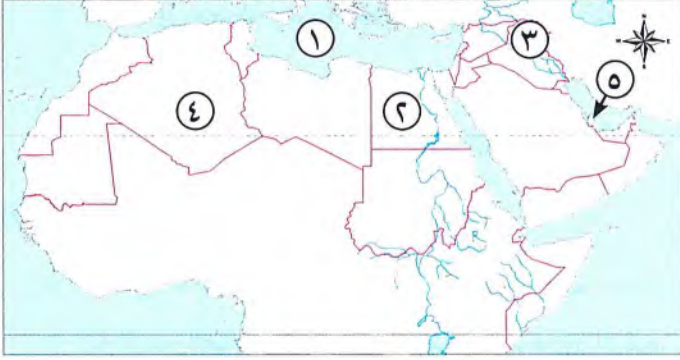
- ١ ازدهرت العلوم فى عصر المأمون بن هارون. ٢ ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.
- ٣ اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله.



مجاب عنه

النموذج الخامس عشر

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ البحر
- ٢ أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان
- ٣ سهول نهري و
- ٤ ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان
- ٥ دولة مستقبله للهجرات الخارجية

(ب) ما المقصود...؟

- ١ الكثافة السكانية. ٢ المغول.

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ شيدت فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان مدينة فى تونس.
- ٢ برع التجار المسلمون فى ركوب البحر فكانت سفنهم تعود محملة و
- ٣ تعد أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربى فكرة إنشاء
- ٤ أعطى الإسلام المرأة الحق فى و
- ٥ كانت عاصمة مصر قبل الإسلام هى مدينة

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ سقوط الدولة الأموية. ٢ مجىء الحملات الصليبية على العالم الإسلامى.
- ٣ الهرم السكانى للوطن العربى ذو قاعدة عريضة.

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ كان أول من ابتكر نظام محاسبة الولاة. (.....)
- ٢ أمر بأن يعلم كل أسير بعد غزوة بدر عشرة من المسلمين القراءة والكتابة. (.....)
- ٣ أول من أسلم من النساء. (.....)
- ٤ قام بتعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية. (.....)
- ٥ أول والٍ إسلامى على مصر. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ هجرة سكان الوطن العربى إلى المدن. ٢ التواصل بين المسلمين وأوروبا.

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أطلق على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي. ()
- ٢ تتميز الدول العربية بوحدة الأرض واللغة والثقافة. ()
- ٣ يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الدولة الإسلامية العلماء والتجار وكبار الأدباء. ()
- ٤ تناقصت مساحة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. ()
- ٥ عندما دخل صلاح الدين بيت المقدس أظهر التسامح والعفو مع أهلها. ()

(ب) **قارن بين:** علم الطب وعلم الدين واللغة عند علماء المسلمين من حيث: أبرز الإسهامات.

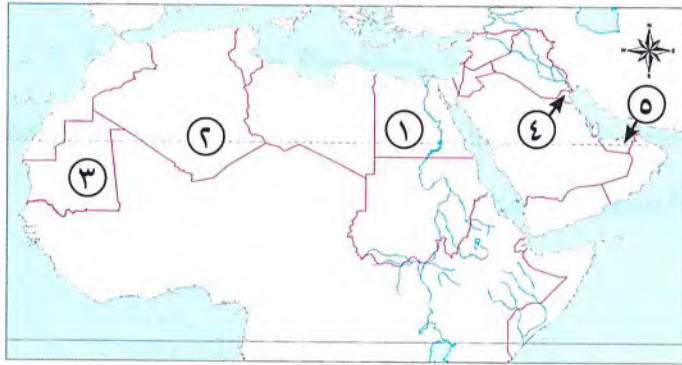
علم الدين واللغة	علم الطب	وجه المقارنة
.....	أبرز إسهاماتهم



مجاب عنه

النموذج السادس عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ يمثل الرقم (.....) دولة يزيد بها معدل الأمية.
 - ٢ يمثل الرقم (.....) أعلى دولة في عدد السكان بالوطن العربي.
 - ٣ يمثل الرقم (.....) منطقة تدر بها السكان.
 - ٤ يمثل الرقم (.....) دولة تتمتع بزيادة في مواردها.
 - ٥ يمثل الرقم (.....) دولة حضرية.
- (ب) **ما المقصود ب...؟** نسبة الإعالة.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تضم الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي (الوزراء - العلماء - رؤساء الحرف - صغار العمال)
- ٢ أعطى الخليفة الأمان للمسيحيين ببيت المقدس وأمنهم على أموالهم وكنائسهم. (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٣ ظهر اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالجيش والبحرية الإسلامية في إنشاء (ديوان الخاتم - مدينة القيروان - مصانع السفن - ديوان البريد)
- ٤ أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد (الوليد بن عبد الملك - المأمون بن هارون - الناصر لدين الله - أبو جعفر المنصور)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ اتجاه الجيش الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص نحو الإسكندرية.
- ٢ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

(السؤال الثالث) (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ تصدى المماليك للصليبيين في معركة رأس العرش بالقرب من المنصورة.
 - ٢ ظهر ديوان الأسطول في عصر الدولة العباسية.
 - ٣ تعد نفقات الخليفة ورواتب الجنود من إيرادات بيت المال.
 - ٤ اشترط الرسول ﷺ على أسرى غزة تبوك تعليم المسلمين القراءة والكتابة.
 - ٥ يسهم التكامل العربي في رفع معدلات البطالة.
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - هجرة دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي.

(السؤال الرابع) (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والعمري. (.....)
- ٢ علم اهتم به المسلمون لمعرفة طبيعة البلاد والطرق التجارية التي تربط بينها. (.....)
- ٣ فئة تمثل السكان الأكبر من ٦٥ سنة. (.....)
- ٤ قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط آسيا. (.....)

(ب) قارن بين: الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث المؤسس والعاصمة.

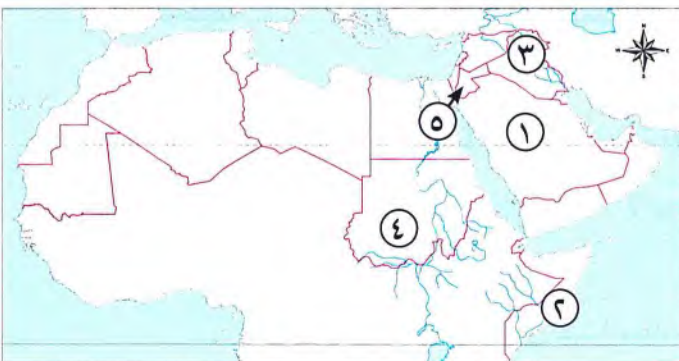
وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
المؤسس
العاصمة



مجاوب عنه

النموذج السابع عشر

(السؤال الأول) (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ دولة يزيد بها أعداد الذكور على الإناث
- ٢ أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع
- ٣ سهول نهري و
- ٤ ثاني الدول العربية من حيث عدد السكان
- ٥ دولة تمتاز بزيادة سكانها وقلة مواردها

(ب) بم تفسر...؟ بناء صلاح الدين قلعته في القاهرة.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ منظمة تعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية
- ٢ حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة من الزمان.
- ٣ بنيت مدينة في عهد المعتصم بالله .
- ٤ ظهرت الدول المستقلة في نهاية عصر

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- ١ فتح مصر وبلاد الشام .
- ٢ الفتوحات الإسلامية وإنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه بيت المال .

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ساءت أحوال الدول الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز . ()
- ٢ ظهر منصب قاضى القضاء فى عصر الدولة الأيوبية . ()
- ٣ تبلغ نسبة سكان الحضرنحو ثلثى سكان الوطن العربى . ()
- ٤ نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن قتل النساء والأطفال والشيوخ . ()
- ٥ لم يعط الإسلام للمرأة حقوقها . ()

(ب) حدد العلم الذى برع فيه كل من هؤلاء العلماء:

- ١ ابن سينا . (.....)
- ٢ الإدريسى . (.....)

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

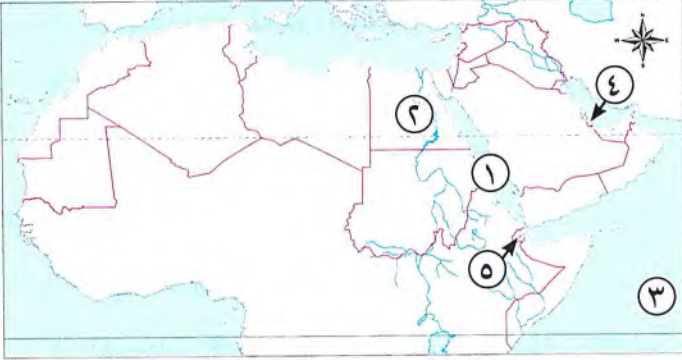
- ١ متابعة أمور الدولة الإسلامية وحمايتها من مهام (الخليفة - الوزير - المحتسب - القاضى)
- ٢ تشييد المسلمين مقاييس على النيل من مظاهر النهوض ب..... (الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)
- ٣ شيد محمد بن طغج الإخشيد مدينة (القطائع - الفسطاط - العسكر - القاهرة)
- ٤ بدأت دول الخليج العربى فى استقبال الهجرات الخارجية فى القرن الماضى . (أربعينيات - خمسينيات - ستينيات - سبعينيات)

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ توازن عدد سكان الدولة مع مواردها .

- ٢ لم يرقم أرناط بقطع الطريق على الحجاج المسلمين .

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ البحر.....
- ٢ سهول.....
- ٣ المحيط.....
- ٤ دولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر متوقع.....
- ٥ دولة بها معدل بطالة مرتفع.....

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ملوك أوروبا والحروب الصليبية.

السؤال الثاني (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ شيد المسجد الأموي في دمشق. (.....)
- ٢ المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....)
- ٣ أسس سوق الوراقين في بغداد. (.....)
- ٤ ثانی امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار». (.....)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ اتسمت الصناعة في الدولة الإسلامية بالتنوع.

.....

٢ احتلت المرأة العربية مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث.

.....

السؤال الثالث (١) صنف المدن التالية إلى الدول التي تنتمي لها في الجدول الآتي:

(بغداد - القيروان - العسكر - القاهرة - القطائع)

الدولة الأموية	الدولة العباسية	الدولة الفاطمية	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
..... (١)..... (٢)..... (٣)..... (٤)..... (٥).....

(ب) ما المقصود بالمصطلحين التاليين...؟

- ١ الكثافة السكانية.....
- ٢ ديوان بيت مال المسلمين.....

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١ انتصر صلاح الدين الأيوبي على الملك بلدوين الرابع ملك مصر.
- () ٢ يقسم الهرم السكاني إلى ثلاث فئات رئيسية.
- () ٣ قدمت السيدة ربيعة الأسلمية الرعاية الطبية للمرضى والجرحى فى الغزوات.
- () ٤ اقتصرَت المؤسسات التعليمية الإسلامية على الكتاتيب.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية...؟

١ حدد اثنين من مقومات التكامل العربى .

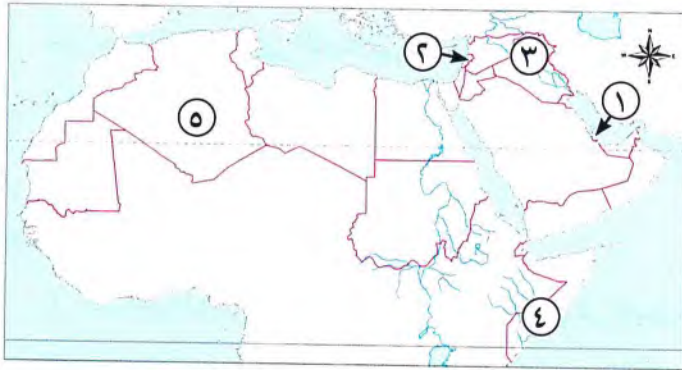
٢ اذكر اثنين من نماذج التكامل بين بعض الدول العربية .



مجاب عنه

النموذج التاسع عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



- ١ يشير رقم (.....) إلى إحدى دول الخليج العربى وتميز بالسهول الفيضية .
- ٢ يشير رقم (.....) إلى دولة تحتل المرتبة الثالثة من حيث عدد السكان .
- ٣ يشير رقم (.....) إلى مرتفعات لبنان .
- ٤ يشير رقم (.....) إلى دولة يزيد بها نسبة الذكور نتيجة الهجرة .
- ٥ يشير رقم (.....) إلى دولة تزيد نسبة الأمية بها .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ضعف الخلفاء العباسيين أواخر العصر العباسى الثانى .

السؤال الثانى (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ أى من العناصر التالية يعد من معوقات التكامل الاقتصادى بين الدول العربية ؟
- (زيادة الاستثمارات - تنوع الإنتاج - النزاعات الحدودية - زيادة الدخل)
- ٢ من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة..... جنوب إيطاليا . (صقلية - مالطة - مدغشقر - شوان)
- ٣ شيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد
- (الصدقات - الجزية - الضرائب - الغرامات)
- ٤ أعلن المماليك بعد مقتل عز الدين أيبك سلطاناً على البلاد .
- (نجم الدين أيوب - قطز - بيبرس - نور الدين على)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ اهتمام المعتصم بالله بالجيش .
- ٢ انخفاض معدل وفيات الأطفال في الوطن العربي .

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ يندرس سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية كما بالصحراء الكبرى بالجنح الآسيوى .
 - ٢ سجلت الصومال أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي .
 - ٣ ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الوليد بن عبد الملك .
 - ٤ عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع أرناط .
 - ٥ نجح الأسطول الإسلامي في تحطيم الأسطول البيزنطى في معركة عين جالوت .
- (ب) اذكر: اثنين من معايير اختيار الولاية .

السؤال الرابع (١) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (.....) انتصار قطز على المغول .
- (.....) الفتح العربي الإسلامي لمصر .
- (.....) سقوط الدولة العباسية .
- (.....) قيام الدولة الأموية .

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ كان للمرأة دور بارز في نجاح خطة الرسول ﷺ في الهجرة .
- ٢ اهتم الوليد بن عبد الملك بالمجال الاجتماعى والإنسانى .

(ج) ما المقصود بـ...؟

- الخانات:



مجاب عنه

النموذج العشريون

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ دولة عربية تقل بها نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائى.....
- ٢ دولة يزيد بها نسبة الذكور.....
- ٣ دولة لديها زيادة سكانية وقلّة فى مواردها.....
- ٤ منطقة يندربها السكان.....
- ٥ البحر.....

(ب) ما المقصود ب...؟

- معدل المواليدي:

السؤال الثاني (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ أنشأ أول دار لسك عملة عربية إسلامية.
 - ٢ عالم عربي اشتهر بمحاولته في الطيران.
 - ٣ أمر بتوسيع الحرم النبوي.
 - ٤ طور الطريق بين مكة والكوفة.
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ صلح الرملة.
- ٢ الهجرة إلى المدن.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من الدول الحضرية بالكامل دولتا الكويت والعراق. ()
- ٢ اتخذ الخلفاء والأمراء خاتمًا لختم الرسائل في الدولة الإسلامية. ()
- ٣ انتقلت صناعة ورق الكتابة من أوروبا إلى كل الدول الإسلامية. ()
- ٤ انتصر المغول في معركة عين جالوت. ()
- ٥ استمرت سيطرة الروم على مصر بعد صلح الإسكندرية. ()

(ب) بم تفسر...؟

- أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي.

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل
- ٢ أبرم خالد بن الوليد مع أهل الشام معاهدة بعدم هدم
- ٣ منظمة المرأة العربية تابعة لـ
- ٤ من أشهر سيدات العصر العباسي السيدة

(ب) قارن بين : - معاوية بن أبي سفيان وأبو جعفر المنصور من حيث الدولة التي ينتمى إليها كل منهما وأهم أعمالهما.

أبو جعفر المنصور	معاوية بن أبي سفيان	وجه المقارنة
.....	الدولة التي ينتمى إليها
..... - -	أهم الأعمال
..... - -	
..... - -	



الإجابات النموذجية

- ٣- أدى ذلك إلى تركيز السكان في سهول وادي النيل .
٤- أدى ذلك إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي .

السؤال التاسع:

- ١- حيث بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ١.٨٪ عام ٢٠٢١م بينما بلغ معدل النمو السكاني العالمي أقل من ١٪؛ لذلك يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي .
٢- حيث توجد دول لديها زيادة سكانية وموارد محدودة ودول أخرى يقل فيها عدد السكان وتزيد فيها الموارد .

السؤال العاشر:

- ١- لم يصبح معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي .
٢- لم تحتل المرتبة الأولى عربياً من حيث عدد السكان .
٣- لم تقم الدول العربية بإعطاء أولوية لمواجهة المخاطر التي قد تتعرض لها الأم والطفل ولم تواجه المخاطر التي تهدد الشباب مثل الأمية .

إجابة اختبار نفسك (نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي)

السؤال الأول:

- ١- الهندى
٢- الصحراء الكبرى
٣- السودان
٤- سوريا
٥- العربي

السؤال الثاني:

- ١- الصحراء الكبرى والربع الخالي
٢- مصر
٣- دجلة والفرات
٤- دول الخليج العربي
٥- الإفريقي

السؤال الثالث:

- (١) ١- مصر والعراق
٢- البحرين
٣- العراق
(ب) ١- لأنهم من الدول التي تعاني من قلة في السكان وزيادة في الموارد .

- ٢- بسبب: الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي - تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية - ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات .

الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي

سؤال

- (١) ١- السعودية وقطر / الإمارات . ٢- كبار السن وصغار السن . ٣- ثلاث
(ب) ١- بسبب هجرة الذكور بحثاً عن فرص عمل .
٢- بسبب ارتفاع نسبة صغار السن .

- (ج) ترتفع نسبة الإعاقة في الوطن العربي حيث تصل إلى نحو ٥٩,٥٪ وتضم فئة كبار السن وتصل نسبتهم إلى حوالي ٤,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي وفئة صغار السن تمثل ٣٢,٥٪ من سكان الوطن العربي وكلاهما يمثل نسبة الإعاقة .
(د) رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري .

سؤال

- (١) ١- الأمية
٢- قطر
٣- الصومال / السودان / جيبوتي / سوريا .

- (ب) ١- أدى إلى: زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل .
٢- أدى إلى: انخفاض وفيات الأطفال - تحسین مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عاماً إلى ٧٢ عاماً .

(ج)

وجه المقارنة	قمة الهرم السكاني	قاعدة الهرم السكاني
الفئة	كبار السن	صغار السن
نسبتها	نسبتهم إلى حوالي ٤,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي	تمثل ٣٢,٥٪ من سكان الوطن العربي
خصائصها	تحتاج إلى رعاية	وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية

إجابة تدريب: (الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي)

السؤال الأول:

- ١- التعداد السكاني
٢- النوعي والعمري
٣- عريضة
٤- الذكور
٥- جيبوتي والصومال
٦- ارتفاع

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (صواب)

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى: سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي

الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

سؤال

- (١) ١- الرابعة
٢- ربع
٣- مصر - جزر القمر
(ب) ١- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين .
٢- نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين .
٣- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية .
(ج) بسبب: ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات - تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية - الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي .

سؤال

- (١) ١- الفيضية والساحلية
٢- الصحراء الكبرى و صحراء الربع الخالي
(ب) بسبب: اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة

إجابة تدريب: (الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي)



السؤال الأول:

- ١- الرابعة
٢- مصر
٣- أعلى
٤- مصر والعراق
٥- الزراعة والصناعة والتعدين
٦- مرتفعات لبنان
٧- الربع الخالي
٨- عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية
٩- السعودية وقطر / الإمارات / البحرين
١٠- للسكان

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
٢- (خطأ)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)
٦- (صواب)
٧- (صواب)
٨- (خطأ)
٩- (خطأ)
١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- معدل الوفيات
٢- معدل المواليد
٣- الكثافة السكانية
٤- النمو السكاني

السؤال الرابع:

- ١- الجناح الإفريقي
٢- السودان
٣- المساحة
٤- الهندى
٥- العراق
٦- مصر والأردن
٧- قطر
٨- الصحراء الكبرى
٩- الموارد

السؤال الخامس:

- ١- المتوسط
٢- مصر
٣- دجلة والفرات
٤- السعودية
٥- الجزائر
٦- الدلتا

السؤال السادس:

مناطق تركز السكان	مناطق ندرة السكان
سهول نهر النيل - سهول دجلة والفرات	سهول نهر النيل - سهول دجلة والفرات
سهول ساحلية في بلاد الشام - السهول الساحلية بشمال إفريقيا - مرتفعات لبنان	الصحراء الكبرى - صحراء الربع الخالي

السؤال السابع:

- ١- بسبب: الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي - تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية - ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات .
٢- بسبب توافر المياه العذبة .
٣- اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة .
٤- بسبب عدة عوامل تؤثر على ذلك منها: موارد المياه والتربة الخصبة والتضاريس والمناخ والأنشطة الاقتصادية .
٥- حسب عدد سكان كل دولة والمساحة الكلية للدولة .
٦- لتركيز الاهتمام على أهمية قضايا السكان مما يعزز الوعي بقضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية .

السؤال الثامن:

- ١- أدى ذلك إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي .
٢- أدى ذلك إلى قيام تلك الدول بوضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة .

السؤال الثالث:

١- الهرم السكاني

٢- التعداد السكاني

٣- فئة صغار السن

السؤال الرابع:

١- السعودية

٢- الحضرة

٣- السودان

٤- ٦٤ / ١٥ سنة

٥- موريتانيا وجزر القمر

السؤال الخامس:

١- الخليج العربي

٢- الخمسينات

٣- ثلاث

٤- الصومال / السودان / جيبوتي / سوريا.

٥- البطالة

السؤال السادس:

(١) - موريتانيا

٢- جيبوتي

٣- السعودية

٤- الصومال

٥- الكويت

(ب) - ١ - ٣

٣- وسط

٤- عريضة

٥-

وجه المقارنة

الفئة رقم (١)

الفئة رقم (٣)

أوجه الشبه	كلاهما يحتاج إلى رعاية ويمثلان نسبة الإعالة في الوطن العربي
أوجه الاختلاف	كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) - تقع في قمة الهرم. - وتصل نسبتهم إلى حوالي ٤,٥ % من إجمالي سكان الوطن العربي

السؤال السابع:

١- بسبب هجرة الذكور بحثاً عن فرص عمل.

٢- بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

٣- بسبب التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية.

٤- بسبب الهجرة إلى المدن.

٥- بسبب عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي بالإضافة إلى التسرب من التعليم.

٦- للعمل بها.

٧- بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

السؤال الثامن:

١- أدى إلى أن الهرم السكاني للوطن العربي أصبح ذا قاعدة عريضة وزيادة نسبة الإعالة.

٢- وصلت نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠ % فأكثر في جميع الدول العربية عدا الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا.

٣- زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل بدول الخليج.

٤- انخفاض وفيات الأطفال - تحسّن مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عاماً إلى ٧٢ عاماً

٥- ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان وازدحام المرور - ارتفاع مستويات التلوث - ارتفاع معدلات البطالة - يزيد احتمالية انتشار العشوائيات.

٦- زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل بدول الخليج.

السؤال التاسع:

١- يساهم التعداد السكاني بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية.

٢- وصلت نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي في الدول العربية إلى أكثر من ٩٠ % في جميع الدول العربية ماعدا دولتي الصومال وجيبوتي بسبب الفقر والحروب.

٣- تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان وازدحام المرور - ارتفاع مستويات التلوث - ارتفاع معدلات البطالة - يزيد احتمالية انتشار العشوائيات.

٤- تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ارتفاع مستويات التلوث.

٥- بلغ معدل الأمية في دول الوطن العربي نحو ٢٥ % عام ٢٠٢٠ م، ولكنه يزيد عن ٤٠ % في موريتانيا وجزر القمر.

٦- تهتم دول الوطن العربي ب: إتاحة التعليم للجميع (ذكوراً وإناثاً).

السؤال العاشر:

- إنشاء مصانع وإتاحة الوظائف لحل مشكلة البطالة.

- توعية أولياء الأمور بضرورة قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي.

- بناء مدن جديدة للحد من ظاهرة انتشار العشوائيات.

إجابة اختبر نفسك (خصائص سكان وطننا العربي)

السؤال الأول:

١- قطر

٤- موريتانيا

السؤال الثاني:

(١) - ١- جيبوتي

٣- آسيا

(ب) الهرم السكاني

السؤال الثالث:

(١) - ١- العشوائيات

٣- المدن

٢- قطر

٤- أعلى

(ب) بسبب ارتفاع نسبة صغار السن

الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

سؤال ١

(١) - ١- عمر بن الخطاب

(ب) حيث: الطبقة العليا تضم الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند، والطبقة الخاصة تضم العلماء والتجار وكبار الأدباء، الطبقة الوسطى تضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال، الطبقة العامة تضم باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم.

(ج) جاء الإسلام وأسس مجتمعاً يقوم على العديد من القيم مثل مساعدة الفقراء والمحتاجين - الإخاء والصدق والوفاء بالعهد - احترام الجار ومحاربة الفساد - التعاون والعدل والمساواة - التسامح والرحمة - حرية الاعتقاد والتعبير - تقدير العمل واحترام العلم والعلماء.

سؤال ١

(١) - ١- الميراث والتملك / إدارة أموالها / الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية.

٢- الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية

(ب) لم يكن للمرأة حق في الميراث أو التملك كما انتشرت عادة وأد البنات.

سؤال ١

(١) - ١- (صواب)

٢- (خطأ)

٣- (صواب)

٤- (صواب)

(ب) ١- حيث تحتفل في يوم ٢٧ فبراير من كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي.

٢- حيث تختار مدينة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية.

(ج) ١- للتوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة وتحقيق التواصل بين الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

٢- مصدر لتنشيط السياحة.

إجابة تدرّب: (الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

١- (صواب)

٤- (صواب)

٧- (خطأ)

١٠- (صواب)

السؤال الثاني:

١- بيت المقدس

٤- المجلس القومي للمرأة في مصر

السؤال الثالث:

١- التسامح والرحمة

٥- تولى بعض المناصب القيادية

السؤال الرابع:

١- بيت المقدس

٤- وأد البنات

السؤال الخامس:

١- عمر بن الخطاب

٢- السيدة ربيعة الأسلمية

٣- السيدة خديجة

٤- السيدة أسماء بنت أبي بكر

٥- الخليفة عمر بن الخطاب

٦- خالد بن الوليد

السؤال السادس:

الطبقة العليا الطبقة الخاصة الطبقة الوسطى الطبقة العامة

الوزراء - قادة الجند	العلماء - كبار الأدباء	رؤساء الحرف - أصحاب الأملاك	صغار العمال - المزارعون
----------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------------

السؤال السابع:

- ١- لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام أى حقوق حيث لم يكن للمرأة حق في الميراث، أو التملك كما انتشرت عادة وأد البنات.
- ٢- كرم الإسلام المرأة فأعطى لها الحق في: الميراث - التملك وإدارة أموالها - الإشراف على مختلف شؤونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.
- ٣- لأنه مصدر لتنشيط السياحة.

السؤال الثامن:

- ١- ساهمت السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في نجاح خطة هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة، كما تمتعت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل لرسول الله صلى الله عليه وسلم الطعام والشراب وسط صعوبات وعقبات كثيرة.
- ٢- حيث عملت المرأة بالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقہ، مثل: السيدة ربيعة الأسلمية والسيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية.
- ٣- أعطى الإسلام للمرأة الحق في: الميراث - التملك وإدارة أموالها - الإشراف على مختلف شؤونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.
- ٤- السيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية تولتا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإشراف على الأسواق - مراقبة التجار والعمال - معاينة المخالفين.

السؤال التاسع:

- ١- لن يكون لها دور في نجاح خطة الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة من مكة إلى المدينة.
- ٢- لم يتم التوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة وعدم تحقيق التواصل بين الأجيال.
- ٣- عدم نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات وعدم تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

إجابة اختبار نفسك (الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية)



السؤال الأول:

- ١- الخاصة
- ٢- الوسطى
- ٣- السيدة خديجة رضي الله عنها
- ٤- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٥- السياحي

السؤال الثاني:

- (أ) ١- منظمة المرأة العربية
- ٢- الطبقة العامة
- ٣- وأد البنات
- (ب) ١- التوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة وتحقيق التواصل بين الأجيال.
- ٢- لدعم حقوق المرأة المصرية.

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- ٥- (خطأ)

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الأولى



السؤال الأول:

- ١- الرابعة
- ٢- النمو السكاني
- ٣- الأولى
- ٤- جزر القمر
- ٥- الإفريقي
- ٦- سهول نهري دجلة والفرات
- ٧- كبار السن
- ٨- قطر / الكويت / البحرين
- ٩- الصومال / السودان / جيبوتي / سوريا
- ١٠- قطر
- ١١- جيبوتي / فلسطين / الأردن / الصومال
- ١٢- منظمة المرأة العربية

السؤال الثاني:

- ١- مصر
- ٢- السهول الفيضية
- ٣- نصف
- ٤- البحرين
- ٥- الإناث
- ٦- الفئة العاملة
- ٧- قطر
- ٨- عمر بن الخطاب
- ٩- الخاصة
- ١٠- خديجة
- ١١- أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها

السؤال الثالث:

- ١- (صواب)
- ٢- (خطأ)
- ٣- (خطأ)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (خطأ)
- ٦- (خطأ)
- ٧- (خطأ)
- ٨- (خطأ)
- ٩- (خطأ)
- ١٠- (صواب)
- ١١- (خطأ)
- ١٢- (خطأ)

السؤال الرابع:

- ١- معدل المواليد
- ٢- الكثافة السكانية
- ٣- معدل الوفيات
- ٤- الهرم السكاني
- ٥- كبار السن
- ٦- صغار السن

السؤال الخامس:

- ١- أكبر من
- ٢- جزر القمر
- ٣- المناطق الصحراوية
- ٤- قطر / الكويت / البحرين
- ٥- الصومال
- ٦- الوسطى
- ٧- ربيعة الأسلمية

السؤال السادس:

- ١- الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٢- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٣- خالد بن الوليد
- ٤- الخليفة
- ٥- السيدة خديجة رضي الله عنها
- ٦- السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها

السؤال السابع:

- ١- بسبب: الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي - تحسين المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية - ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدل الوفيات.
- ٢- بسبب اعتدال المناخ.
- ٣- بسبب هجرة الذكور بحثاً عن فرص عمل.
- ٤- بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.
- ٥- بسبب عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي بالإضافة إلى التسرب من التعليم.
- ٦- لنشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات والعمل على تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.
- ٧- يعد مصدرًا لتنشيط السياحة.
- ٨- كرم الإسلام المرأة فأعطى لها الحق في: الميراث - التملك وإدارة أموالها - الإشراف على مختلف شؤونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.

السؤال الثامن:

- ١- أدى إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- ٢- أدى إلى استقبال هذه الدول أعداداً كبيرة من الوافدين لاستثمار مواردها.
- ٣- أدى إلى زيادة نسبة الذكور في بعض الدول العربية عن الإناث خاصة في سن العمل.
- ٤- تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ازدياد المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان وازدياد المرور - ارتفاع مستويات التلوث - ارتفاع معدلات البطالة - يزيد احتمالية انتشار العشوائيات.
- ٥- أدى ذلك إلى: انخفاض وفيات الأطفال - تحسين مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عاماً إلى ٧٢ عاماً.

السؤال التاسع:

- ١- وفق عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.
- ٢- حيث يوجد عدة عوامل تؤثر على ذلك هي: موارد المياه والتربة الخصبة - التضاريس - المناخ - الأنشطة الاقتصادية.
- ٣- حيث توجد دول لديها زيادة سكانية وموارد محدودة، ودول أخرى يقل فيها عدد السكان وتزيد فيها الموارد.
- ٤- الدول التي تعاني من زيادة سكانية وموارد محدودة تتجه إلى وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة، والدول التي تعاني من قلة في السكان وزيادة في الموارد تجعلها تستقبل أعداداً من الوافدين لاستثمار مواردها.
- ٥- اهتم العصر الحديث بحقها في التعليم والثقافة - تولين بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية - حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي - ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.
- ٦- السيدة خديجة رضي الله عنها: أول من أسلم من النساء - ساهمت بأموالها وشاركت بأرائها في نشر الدعوة - ساندت الرسول صلى الله عليه وسلم أثناء نشره للدعوة الإسلامية.
- السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها: ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة.
- كما عملت المرأة بالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقہ مثل السيدة ربيعة الأسلمية عملت بالتمريض؛ لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات والسيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية تولتا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإشراف على الأسواق - مراقبة التجار والعمال - معاينة المخالفين.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى



السؤال الأول:

- (أ) ١- السعودية
- ٢- مصر
- ٣- الأطلنطي
- ٤- ساحلية
- (ب) بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

السؤال الثاني:

- ١- مساعدة الفقراء والمحتاجين والتعاون
- ٢- أعلى
- ٣- الخليفة
- ٤- الصحراوية
- ٥- الفئة العاملة

السؤال الثالث:

- ١- عمر بن الخطاب
- ٢- الأردن
- ٣- قطر
- ٤- الخاصة
- ٥- أعلى

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى



السؤال الأول:

- (أ) ١- كبار السن
- ٢- فئة صغار السن
- ٣- صح
- ٤- ٣

(ب) كلتا الفئتين تمثل نسبة الإعالة في الوطن العربي وتحتاج إلى الرعاية.

السؤال الثاني:

- ١- الرسول ﷺ
٢- عمر بن الخطاب
٣- خالد بن الوليد
٤- السيدة خديجة
٥- السيدة ربيعة الأسلمية

السؤال الثالث:

- (١) مصر
٢- جيوتق وفلسطين والأردن والصومال
٣- أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.
(ب)

وجه المقارنة	معدل المواليد	معدل الوفيات
التعريف	نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين	نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين

إجابة النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

النموذج (١)

- السؤال الأول:**
(١) ١- الكبرى
٢- قطر
٣- موريتانيا
(ب) فأعطى لها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية والتعبير عن الرأي وأوصى بالتعامل معها بوجد ورحمة

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- صغار العمال
٢- الصحراء الكبرى
٣- الحضرة
٤- انتشار البطالة
٥- منظمة المرأة العربية

النموذج (٢)

- السؤال الأول:**
١- (صواب)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (خطأ)

السؤال الثاني:

- (١) ١- الأول
٢- جزر القمر
٣- حيث لم يكن للمرأة حق في الميراث، أو التملك - كما انتشرت عادة وأد البنات.

السؤال الثالث:

- ١- بيت المقدس
٢- الكثافة السكانية
٣- الخليج العربي
٤- أسماء بنت أبي بكر

الوحدة الثانية: أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي

الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ)

سؤال

- (١) لحفظ مراسلات الخليفة
(ب) ١- حيث شيدت في عهده مدينة القيروان بتونس
٢- حيث امتدت الدولة من المحيط الأطلنطي غرباً وحتى سواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقاً.

سؤال

- (١) ١- عبد الملك بن مروان
٢- دمشق
(ب) ١- حيث أصلح ومهد الطرق التي تؤدي إلى الحجاز
٢- تدفق الثروة مما مكّنه من توفير الرواتب.
- رعاية المحتاجين والفقراء حتى لم يعد أحد فقيراً في عهده.

إجابة تدرب: (الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ))



السؤال الأول:

- ١- على بن أبي طالب
٢- الشام
٣- معاوية بن أبي سفيان
٤- السفن
٥- السنند
٦- الحرم المكي والحرم النبوي
٧- العباسية

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (صواب)
٦- (صواب)
٧- (خطأ)
٨- (خطأ)
٩- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- دمشق
٢- الوليد بن عبد الملك
٣- بني أمية
٤- البريد
٥- الوليد بن عبد الملك
٦- الأندلس
٧- دمشق

السؤال الرابع:

- ١- المسجد الأموي
٢- القيروان
٣- خراسان

السؤال الخامس:

- ١- معاوية بن أبي سفيان
٢- معاوية بن أبي سفيان
٣- الوليد بن عبد الملك
٤- الوليد بن عبد الملك
٥- الوليد بن عبد الملك
٦- عمر بن عبد العزيز
٧- عمر بن عبد العزيز
٨- أبو مسلم الخراساني

السؤال السادس:

- ١- تشييد مدينة القيروان في تونس - تشييد مسجد قبة الصخرة - تشييد الجامع الأموي في دمشق - ظهور الدعوة العباسية في خراسان
٢- إنشاء ديوان الخاتم - تأسيس أول مستشفى خاص بمرضى الجزام في دمشق - تخصيص رواتب للفقهاء والضعفاء في الدولة الأموية - ظهور الدعوة العباسية
٣- معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز

السؤال السابع:

- ١- تنظيم شئون الدولة داخلياً وخارجياً.
- الاهتمام بالعلوم والفنون والعمارة.
- استكمال حركة الفتوحات وتوسيع الحدود شرقاً وغرباً.
٢- لحفظ مراسلات الخليفة
٣- لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
٤- لأنه قام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى.
٥- بسبب ما اتصف به عمر بن عبد العزيز من زهد وورع وعلم.
٦- صراعات الأسرة الأموية على الحكم.
- الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة.
- ظهور الدولة العباسية.

السؤال الثامن:

- ١- توسيع حدود الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً.
٢- أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن - قام بتطوير الموانئ البحرية.
٣- بناء مدينة القيروان في تونس.
٤- سقوط الدولة الأموية.

السؤال التاسع:

- ١- حيث اتصف بـ (التواضع - العدل - الحكمة - الكرم - حب العلم).
٢- حيث امتدت الدولة الإسلامية من المحيط الأطلنطي غرباً وحتى سواحل المحيط الهندي على بلاد الهند.
٣- لأنه قام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى.
٤- لأن عصره اتسم بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.
٥- أصلح الطرق التي تؤدي إلى الحجاز، شيد المسجد الأموي، وسع الحرم المكي والحرم النبوي.
٦- وصلت الفتوحات في عهده إلى السنند شرقاً والأندلس غرباً.
٧- حيث سادت: صراعات الأسرة الأموية على الحكم.
الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة.
مما أدى إلى ظهور الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

إجابة اختر نفسك (الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ))



السؤال الأول:

- ١- دمشق
٢- الوليد بن عبد الملك
٣- بني أمية
٤- الوليد بن عبد الملك
٥- الأندلس

السؤال الثاني:

- (١) ١- على بن أبي طالب
٢- الشام
٣- معاوية بن أبي سفيان
٤- السنند
(ب) أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن - قام بتطوير الموانئ البحرية.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
(ب) ١- حيث تم: - بناء مدينة القيروان في تونس في عهد معاوية بن أبي سفيان.
- بناء مسجد قبة الصخرة في عهد عبد الملك بن مروان.
- بناء المسجد الأموي في عهد الوليد بن عبد الملك.
- بناء الخانات في عهد عمر بن عبد العزيز.

- ٢- قام خلفاء الدولة الأموية بتوسيع حدود الدولة الإسلامية حيث:
- امتدت الدولة من المحيط الأطلنطي غرباً وحتى سواحل المحيط الهندي على بلاد الهند في عهد معاوية بن أبي سفيان.
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى في عهد عبد الملك بن مروان.
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية إلى السنند شرقاً والأندلس غرباً في عهد الوليد بن عبد الملك.

سؤال

- (١) - الأموية
(ب) لأنه وضع دعائم الدولة العباسية وقام بأعمال منها: سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة و قضي على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم.

سؤال

- (١) - أحمد بن طولون
(ب) بسبب: ١- الصراعات على الحكم ٢- ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً.
٣- سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة ٤- انغماس الملوك في حياة الترف.

إجابة تدريب: (الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ))



السؤال الأول:

- ١- الأموية
٢- العصر العباسي الأول، والعصر العباسي الثاني
٣- المنارات
٤- الأنبار
٥- الثورات
٦- الولاة
٧- هارون الرشيد
٨- التركي
٩- زبيدة (زوجة هارون الرشيد)
١٠- المغول

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)
٦- (خطأ)
٧- (صواب)
٨- (صواب)
٩- (خطأ)
١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- مكة والكوفة
٢- الأنبار
٣- بغداد
٤- الوراقين
٥- هارون الرشيد
٦- العراق
٧- بغداد
٨- بغداد

السؤال الرابع:

- ١- الأنبار
٢- بغداد
٣- سوق الوراقين
٤- سامراء
٥- الأسطراب
٦- الساعة المائية الميكانيكية
٧- الجنود الأتراك

السؤال الخامس:

- ١- أبو العباس عبد الله
٢- أبو جعفر المنصور
٣- هارون الرشيد
٤- المأمون بن هارون
٥- المعتصم بالله
٦- المأمون
٧- هارون الرشيد
٨- السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد)

السؤال السادس:

- (١) نشأة الدولة العباسية (ب) اتخاذ الأنبار عاصمة للدولة العباسية
(ج) بناء مدينة بغداد (د) بناء مدينة سامراء
٢- (١) أبو العباس عبد الله (ب) أبو جعفر المنصور
(ج) المأمون بن هارون
٣- (١) أبو العباس (ب) هارون الرشيد
(ج) المعتصم بالله

السؤال السابع:

- ١- بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، وبخاصة في العلوم والآداب.
٢- لإرشاد المسافرين.
٣- لأنه وضع دعائم الدولة العباسية وقام بسن القوانين ونشر الأمن والأمان وقضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم وعمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
٤- لأنه أسس سوق الوراقين في بغداد.
٥- بسبب الصراع على الحكم - ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً - سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة - ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً - انغماس الملوك في حياة الترف.
٦- لأنها تميزت برجاحة عقلها والفصاحة والبلاغة.

السؤال الثامن:

- ١- أدى ذلك إلى تطوير الطريق بين الكوفة ومكة.
٢- أدى ذلك إلى المساعدة على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها وبيعها
٣- أدى ذلك إلى تمتع العلماء بمكانة عالية في الدولة.

السؤال التاسع:

- ١- لأنه قام بمراقبة الولاة وحاسبهم، وتنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
٢- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهده. - اهتم بالفنون والآداب والعلوم.
أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة. - اهتم بالزراعة وشق قنوات الري.
- أنشاء سوق الوراقين.

٣- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية.

- ٤- قام الخليفة هارون الرشيد بإهداء ملك الروم الساعة المائية الميكانيكية.
٥- حيث تمتع العلماء بمكانة عالية في الدولة - اهتم العلماء بالترجمة وأضافوا إليها - تم توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات - وصلت إلى قمة نشاطها العلمي في التصنيف والترجمة - أنشئ أول مرصد فكري في بغداد، وبه أكبر علماء الفلك المسلمين.
٦- حيث قامت بعض النساء بدور كبير في الدولة مثل السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد) التي اهتمت بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء وتنظيم الشعر.
٧- عملت السيدة زبيدة على بناء أحواض لسقى الحجاج القادمين من بغداد إلى مكة المكرمة، واشتهرت بكثرة العطاء للمحتاجين والفقراء.
٨- حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم، وبالتالي فإن معظم الخلفاء كانوا يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة.

إجابة اختبار نفسك (الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ))

السؤال الأول:

- ١- الكوفة ومكة
٢- الأنبار
٣- الوراقين
٤- زبيدة (زوجة هارون الرشيد)
٥- المغول

السؤال الثاني:

- (١) ١- الأموية
٢- المعتصم بالله
٣- الأنبار
(ب) ١- بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، وبخاصة في العلوم والآداب.
٢- بسبب الصراع على الحكم - ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً - سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة - ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً - انغماس الملوك في حياة الترف.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (خطأ)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
(ب) ١- حيث قامت بعض النساء بدور كبير في الدولة مثل السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد) التي اهتمت بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء وتنظيم الشعر.
٢- قام الخليفة هارون الرشيد بإهداء ملك الروم الساعة المائية الميكانيكية.

الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

سؤال

- (١) ١- (خطأ)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
(ب) بالمسيحية - الروم (البيزنطيين)
(ج) عاملوا المصريين معاملة سيئة - حرمو المصريين من جميع حقوقهم - فرضوا عليهم الضرائب.

سؤال

- (١) ١- الإسكندرية
٢- عمرو بن العاص
(ب) لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.

سؤال

- (١) ١- محمد بن طغج الإخشيد
٢- جوهر الصقلي
(ب) لتكون عاصمة لدولته.
(ج) حيث بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف على يد القائد جوهر الصقلي - اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.

إجابة تدريب: (الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة)

السؤال الأول:

- ١- الروم (البيزنطيين)
٢- البحر المتوسط
٣- الإسكندرية
٤- خليج أمير المؤمنين
٥- الطولونية - الإخشيدية - الفاطمية
٦- الأيوبية - الماليك
٧- المسلمين والروم

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)
٦- (خطأ)
٧- (صواب)
٨- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- فلسطين
٢- الروم
٣- مصر
٤- الروم
٥- بلاد الحجاز
٦- النيل والبحر المتوسط
٧- الإسكندرية
٨- القطائع

السؤال الرابع:

- ١- العريش
٢- حصن بابليون
٣- الإسكندرية
٤- القسطنطية
٥- جامع عمرو بن العاص
٦- قناة سيروستريس
٧- العسكر

السؤال الخامس:

- ١- عمرو بن العاص ٢- أحمد بن طولون ٣- أحمد بن طولون
٤- محمد بن طغج الإخشيد ٥- جوهر الصقل

السؤال السادس:

- ١- فتح عمرو بن العاص العريش (ب) فتح عمرو بن العاص حصن بابلون
(ج) فتح عمرو بن العاص الإسكندرية (د) نشأة الدولة الفاطمية في مصر
٢- (١) الفتح العربي الإسلامي لمصر (ب) ظهور الدولة الطولونية في مصر
(ج) ظهور الدولة الإخشيدية في مصر (د) ظهور الدولة الأيوبية

السؤال السابع:

- ١- للهروب من ظلم الروم الذين حكموا مصر قبل دخول الإسلام.
٢- لتأمين شعبها من ظلم الروم - تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
٣- لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.
٤- لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
٥- لتحديد قيمة الضرائب.
٦- بسبب ظلم الروم للمصريين.
٧- بسبب تمتع مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي
٨- ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.
- كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.

السؤال الثامن:

- ١- اضطرت كثير من المسيحيين للهروب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحارى المصرية.
٢- أصبحت مصر ولاية إسلامية وعين عمرو بن العاص واليًا عليها.
٣- أدى ذلك إلى ظهور الدول المستقلة.

السؤال التاسع:

- ١- حيث كانت مدينة الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.
٢- كثرة الصراع فيما بينهم على العرش مما دفع بعض الولاة إلى السيطرة على الولايات التي يحكمونها وإعلان استقلالهم عن الدولة العباسية.
٣- حيث كانت المساجد والقصور مركزاً لنشر العلم والثقافة.
٤- حيث بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف واهتموا ببناء المساجد والقصور.

السؤال العاشر:

- ١- الدولة الطولونية - الدولة الإخشيدية - الدولة الفاطمية.
٢- ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.
- كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.

إجابة اختبار نفسك (مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة)

السؤال الأول:

- ١- العسكر ٢- مصر وبلاد الحجاز ٣- الإسكندرية
٤- فلسطين ٥- الإسكندرية

السؤال الثاني:

- (١) ١- عمر بن الخطاب ٢- الروم
٣- مصر (ب) لأن الروم: عاملوا المصريين معاملة سيئة - حرمو المصريين من جميع حقوقهم - فرضوا عليهم الضرائب.

السؤال الثالث:

- (١) ١- جامع عمرو بن العاص ٢- الفسطاط ٣- قناة سيروتريس
(ب) ١- الدولة الطولونية - الدولة الإخشيدية - الدولة الفاطمية.
٢- ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.
- كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.

الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي

سؤال

- (١) ١- الشام ٢- ريتشارد قلب الأسد

- (ب) ١- حملات عسكرية جاءت من أوروبا لغزو العالم الإسلامي.
٢- لأنها اتخذت من الصليب شعاراً لها.
٣- انتصر صلاح الدين على الملك بلدوين الرابع مما اضطره إلى هذنة مع صلاح الدين.
٤- قام أرناط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بنقض الهدنة حيث:
- شن هجوماً على قافلة تجارية إسلامية.
- أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه رفض، فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربه.

سؤال

- (١) ١- ريتشارد قلب الأسد ٢- الكامل بن العادل ٣- قصر عابدين
(ب) ١- لتكون (١) مكاناً لتدريب الجيش - مركزاً للحكم - حصناً منيعاً للدفاع عن القاهرة)
(ب) حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.
٢- (١) اهتم بالتعليم حيث: أدخل نظام المدارس العامة.
اهتم بالزراعة حيث: قام بتطهير الترع القديمة.
(ب) اهتم بالأمن حيث: شيد أسواراً وحصوناً وقلاعاً حول القاهرة مثل قلعة صلاح الدين في القاهرة.

إجابة تدرب: (الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي)



السؤال الأول:

- ١- الحروب الصليبية ٢- الدينية ٣- اقتصادية
٤- سياسية ٥- الرها، أنطاكية ٦- صلاح الدين الأيوبي
٧- الصليبيين - بلاد الشام ٨- الشام ٩- بيت المقدس
١٠- ريتشارد قلب الأسد ١١- الرملة

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- بلدوين الرابع ٢- صلاح الدين الأيوبي ٣- أرناط
٤- ريتشارد قلب الأسد ٥- الكامل ٦- الخديو إسماعيل

السؤال الرابع:

- ١- العباسية ٢- تجارية ٣- ريتشارد قلب الأسد
٤- السياسية ٥- جنوة ٦- صلاح الدين الأيوبي
٧- حطين

السؤال الخامس:

- ١- الحروب الصليبية ٢- صلح الرملة ٣- حطين
٤- كنيسة القيامة ٥- قلعة صلاح الدين

السؤال السادس:

- ١- الكامل ٢- بلدوين الرابع ٣- الرملة
٤- الإيطالية ٥- الدينية ٦- حطين

السؤال السابع:

- مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين - معركة حطين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس - عقد صلح الرملة - إتمام بناء القلعة بالقاهرة.

السؤال الثامن:

- ١- مكان لتدريب جيشه - مركز للحكم - حصن منيع للدفاع عن القاهرة.
٢- لأنها اتخذت من الصليب شعاراً لها.
٣- • الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في القدس.
• رغبة ملوك وأمرأ أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق.
• رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.
٤- ضعف الدولة العباسية.
- انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
٥- بسبب زعم الباباوات أن الحجاج المسيحيين يشكون سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.
٦- لأنه بقدر ما يملكون من أراض تكون مكائنتهم.
٧- سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.
٨- بسبب فشل حملة ريتشارد قلب الأسد لاسترداد بيت المقدس.
٩- لتجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.

السؤال التاسع:

- ١- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي.
- تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.
٢- استيلاؤهم على العديد من المدن في بلاد الشام.
٣- قرر صلاح الدين التصدي له ومحاربه.
٤- أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك معهم، ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي وراء المسلمين، فعانوا من شدة العطش والحر، مما ساعد على انتصار المسلمين.
٥- عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

السؤال العاشر:

- ١- صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
٢- بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إلى المدينة.

إجابة اختبار نفسك (صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي)

السؤال الأول:

- ١- الرملة
٢- حطين
٣- أوروبا
٤- الكامل
٥- الاقتصادية

السؤال الثاني:

- (١) ريتشارد قلب الأسد
(٢) نور الدين محمود زنكي
(٣) صلاح الدين الأيوبي
(ب) - سعيهم إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.
٢- تعددت الدوافع إلى:

- دوافع دينية:
- الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في القدس.
- دوافع سياسية:
- رغبة ملوك وأمرء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق.
- دوافع اقتصادية:
- رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.
- ٣- ألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.

السؤال الثالث:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (صواب)

الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

سؤال

- (١) ١- نجم الدين أيوب
(ب) ١- الغلمان الذين كانوا يُشترتون ويُدرَّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
٢- قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.
(ج) ١- إنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي.
- أصبحت مقراً للمسلمين الفارين من المغول.
- موقعها الاستراتيجي المتميز.
٢- بسبب: - عدم قدرة السلطان الصغير على إدارة شؤون البلاد.
- إرسال المغول رسالة باسم السلطان يهددونه بتدمير البلاد إن لم يستسلم.

سؤال

- (١) ١- الشام
(ب) ١- سيف الدين قطز
(ج) - هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم
- قتل قائد المغول كتيغا
- أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

سؤال

- ١- مصر، بلاد الشام
٢- المغول
٣- جلال الدين الخوارزمي
٤- سمرقند
إجابة تدريب: (الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي)

السؤال الأول:

- ١- بلاد فارس، العراق، بلاد الشام
٢- نجم الدين أيوب
٣- نور الدين على
٤- نائب للسلطان
٥- سمرقند
٦- عين جالوت
٧- الخوارزمية
٨- الملك الناصر

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)
٦- (خطأ)
٧- (صواب)
٨- (صواب)
٩- (صواب)
١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- المنصورة
٢- آسيا
٣- العراق
٤- نور الدين على
٥- الظاهر بيبرس
٦- المصريين
٧- جلال الدين الخوارزمي

السؤال الرابع:

- ١- الصليبيين
٢- المماليك
٣- المغول
٤- مصر
٥- الدولة العباسية
٦- قطز
٧- عين جالوت

السؤال الخامس:

- ١- جنكيز خان
٢- جلال الدين الخوارزمي
٣- كتيغا
٤- قطز

السؤال السادس:

- ١- نجم الدين أيوب - عز الدين أيبك - نور الدين على - سيف الدين قطز.
٢- وفاة الصالح نجم الدين أيوب - مقتل عز الدين أيبك - خلع السلطان نور الدين على.

السؤال السابع:

- ١- إنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي.
- أصبحت مقراً للمسلمين الفارين من المغول.
- موقعها الاستراتيجي المتميز.
٢- بسبب صفرسنه.
٣- بسبب: - عدم قدرة السلطان الصغير على إدارة شؤون البلاد.
- إرسال المغول رسالة باسم السلطان يهددونه بتدمير البلاد إن لم يستسلم.
٤- لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.
٥- التصدي لخطر المغول.

السؤال الثامن:

- ١- عزل قطز للسلطان نور الدين على.
٢- خرج قطز على رأس الجيش متجهاً نحو بلاد الشام لمواجهة المغول قبل دخولهم إلى مصر.
٣- هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم.
٤- قتل قائد المغول كتيغا.
٥- أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

السؤال التاسع:

- ١- رفض تسليم البلاد للمغول.
- رحب بالهاريين من المماليك وتناسى الخلافات التي كانت بينه وبينهم.
- عقد اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.
٢- حيث قتل السلطان المملوك عز الدين أيبك، وأعلن المماليك ابنه نور الدين على سلطاناً للبلاد.

السؤال العاشر:

- ١- (١) سيف الدين قطز
٢- يجيب الطالب في ضوء دراسته للدرس (ب) أثناء معركة عين جالوت

إجابة اختبار نفسك (سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي)

السؤال الأول:

- ١- المنصورة
٢- آسيا
٣- فارس، الشام
٤- نور الدين على
٥- الظاهر بيبرس

السؤال الثاني:

- (١) ١- نجم الدين أيوب
٢- سمرقند
(ب) - إنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي.
- أصبحت مقراً للمسلمين الفارين من المغول.
- موقعها الاستراتيجي المتميز.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (خطأ)
(ب) توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي. واستطاعت صد خطر المغول.

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

- ١- الوليد بن عبد الملك
٢- معاوية بن أبي سفيان
٣- عبد الملك بن مروان
٤- العلم والإيمان
٥- أبو مسلم الخراساني
٦- الكوفة
٧- القصور الفخمة والمساجد الكبيرة
٨- العريش
٩- الأمن والنظام
١٠- الرها، أنطاكية
١١- بلاد فارس، العراق

السؤال الثاني:

- ١- تونس
٢- فلسطين
٣- عمر بن عبد العزيز
٤- هارون الرشيد
٥- الأتراك
٦- المغول
٧- الروم
٨- الطولونية
٩- إنجلترا
١٠- نور الدين على
١١- المصريين

السؤال الثالث:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (خطأ)
٤- (خطأ)
٥- (خطأ)
٦- (صواب)

السؤال الرابع:

- ١- ديوان البريد
٢- الأسطراب
٣- عمرو بن العاص
٤- صلح الرملة
٥- المماليك
٦- المغول

السؤال الخامس:

- ١- القيروان
٣- خمسة

السؤال السادس:

- ١- معاوية بن أبي سفيان
٤- المعتصم بالله
٧- صلاح الدين
١٠- جنكيز خان

السؤال السابع:

- ١- بسبب اهتمام الأمويين بـ: (تنظيم شؤون الدولة الداخلية والخارجية - العلوم والفنون والعمارة - استكمال حركة الفتوحات الإسلامية).
٢- لحفظ مراسلات الخليفة.
٣- صراعات الأسرة الأموية على الحكم.
- الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة.
- ظهور الدعوة العباسية.
٤- بسبب الإنجازات المحيطة في مجالات متعددة، وبخاصة في العلوم والآداب.
٥- لأنه وضع دعائم الدولة العباسية.
٦- الصراع على الحكم.
- ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً.
- سيطرة العناصر غير العربية على الحكم والإدارة.
- انغماس الملوك في حياة الترف.
٧- تخليص شعبها من حكم الروم.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
٨- لتكون عاصمة للبلاد.
٩- لتحديد قيمة الضرائب.
١٠- بسبب ضعف الدولة العباسية. -انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
١١- أنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي.
-أصبحت مقراً للمسلمين الفارين من المغول.
- موقعها الاستراتيجي المتميز.
١٢- ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.

السؤال الثامن:

- ١- ظهور الدولة العباسية.
٢- انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها وبيعها.
٣- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
٤- سيطرتهم على بعض مدن الشام ك(الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس)
٥- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي.
- تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.
٦- هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم.
- قتل قائد المغول كتيغا - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

السؤال التاسع:

- ١- حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات فقام بتوحيد الدولة الإسلامية.
٢- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

- ١- علي بن أبي طالب
٤- القيامة

السؤال الثاني:

- (١) ١- (خطأ)
(ب) ديوان الخاتم اختص بحفظ مراسلات الخليفة وديوان البريد اختص بنقل الرسائل بسرعة تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الطولونية
(ب) بسبب صراعات الأسرة الأموية على الحكم، والصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة، وظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني.
٢- رغبة المغول في السيطرة على مصر حيث إن احتلال مصر يُعدُّ بوابة للسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية



السؤال الأول:

- ١- الوليد
٤- المماليك

السؤال الثاني:

- ١- الأموية.
٤- سيزوستريس.

السؤال الثالث:

- (١) ١- معاوية بن أبي سفيان
(ب) ١- أدى إلى انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.
٢- أدى إلى سقوط الدولة الأموية.

إجابة النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني



النموذج (١)



السؤال الأول:

- ١- (خطأ)
٤- (خطأ)

السؤال الثاني:

- (١) ١- الضرائب
٣- المغول
(ب) غلمان كانوا يُشترَوْنَ ويُدرَّبُونَ على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

السؤال الثالث:

- (١) ١- حيث أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن وطور الموانئ البحرية.
٢- للقضاء على الثورات التي قامت خلال حكمه.
٣- أدى إلى القضاء على المغول وقتل قائدهم كتيغا، وبالتالي حمت مصر العالم الإسلامي من خطرهم.
(ب) ١- بناء مدينة القسطنطينية
٣- بناء المسجد الأموي

النموذج (٢)



السؤال الأول:

- ١- الأول
٤- بيت المقدس

السؤال الثاني:

- (١) ١- الدولة العباسية
٣- الدولة الأموية
(ب) بسبب اهتمام الأمويين بتنظيم شؤون الدولة داخلياً وخارجياً، وكذلك اهتمامهم بالعلوم والفنون والعمارة، كما اهتموا باستكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً.

السؤال الثالث:

- (١) ١- عين جالوت
٢- سامراء
٣- شرقاً
(ب) ١- لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
٢- حيث نعمت مصر بالاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي منذ عصر الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العباسية؛ فقد ازدهرت الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والصناعة والتجارة، فكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم، كما شهدت المقياس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث



- (١) ١- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
٢- نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
٣- ديوان لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.
٤- غلمان كان يتم شراؤهم وتدريبهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
٥- حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا.
٦- قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.
(ب) ١- (١) الصومال (٢) مصر (٣) الكويت (٤) قطر
٢- موارد المياه والتربة الخصبة - التضاريس - المناخ - الأنشطة الاقتصادية.
(ج) ١- (١) أصبحت مصر ولاية إسلامية، وعين عمرو بن العاص واليًا عليها.
(ب) حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول، وقضت على جيشهم، وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.
(ج) ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.
(د) أصبح معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي.

٢- (١) اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.

(ب) يتمتع الوطن العربي بالتقدم العلمي، ووفرة الخدمات الصحية.

(ج) لنقل الرسائل تسهياً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

(د) لأنه قام ب: سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة - القضاء على الثورات - مراقبة الولاة ومحاسبتهم - العمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.

٣- (١) حيث أعطى الحق لها في: الميراث - التملك وإدارة أموالها - الإشراف على مختلف شؤونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.

(ب) - أنشأ أول مرصد فلكى في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.

- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل: الأسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

(ج) حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.

(د) حيث بلغ معدل البطالة نحو ١١٪ عام ٢٠٢١ م.

• وسجلت كل من جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال أعلى معدلات البطالة في الوطن العربي.

(د) يجيب التلميذ في ضوء دراسته للوحدة الأولى.

(هـ) يجيب التلميذ في ضوء دراسته للوحدة الثانية.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى

الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

سؤال

١- الشورى

٢- الدولة العباسية

سؤال

١- ديوان الجند

٢- صاحب الديوان

سؤال

١- الشريعة

٢- الأسطول

٣- المماليك

سؤال

١- لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

٢- تقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.

٣- صد هجمات الأعداء عن طريق البحر.

إجابة تدرب: (الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

١- الشورى

٢- التوريت

٣- معاوية بن أبي سفيان

٤- متابعة أمور الدولة

٥- الصدق / الأمانة / العلم / حسن تدبير الأمور

٦- إدارة شؤون الولاية وحمايتها

٧- عمر بن الخطاب

٨- العباسية

٩- ولايات

١٠- هيئة الرقابة الإدارية

١١- صاحب الديوان

السؤال الثاني:

١- (صواب)

٢- (صواب)

٣- (خطأ)

٤- (صواب)

٥- (خطأ)

٦- (خطأ)

٧- (خطأ)

٨- (صواب)

٩- (خطأ)

١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الانتخاب

٢- الشرطة

٣- الخلفاء الراشدين

٤- الوزير

٥- هيئة الرقابة الإدارية

٦- معاوية بن أبي سفيان

٧- عمر بن الخطاب

٨- عمر بن الخطاب

السؤال السادس:

عصر الرسول ﷺ

الإمارة - القضاء

الخلافة - الدواوين

الأسطول

السؤال السابع:

١- لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.

٢- لمكافحة الفساد في الدولة الإسلامية.

٣- حماية الحدود الإسلامية من خطر البيزنطيين.

٤- لمنع ومكافحة الفساد بجميع صورته وأشكاله واتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية من الفساد.

٥- للاهتمام بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

٦- لتنظيم إدارة شؤون الدولة.

٧- لاستخدامها في حربه ضد الصليبيين لحماية سواحل بلاد الشام - منع وصول إمدادات الصليبيين من الغرب.

السؤال الثامن:

١- حيث أصبح اختيار الخليفة بالوراثة في بداية حكم الدولة الأموية وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل ذلك النظام.

٢- حيث يرجع الفضل في إنشاء الدواوين إلى عمر بن الخطاب ﷺ والذي أنشأ ديوان الجند.

٣- حيث أسس نظام الشورى وعرفت في عهده الوزارة والإمارة.

٤- كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعضهم للقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.

٥- حيث كان يرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام ليعلموهم أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة.

٦- كان يطلب من الوالي تقديم بيان بملكاته قبل توليته الولاية ويعددها - كان يطلب تقريراً عنه في ولايته.

٧- حيث اهتم المماليك في عهد الظاهر بيبرس بالقوى البحرية، حيث أنشئوا دوراً لصناعة السفن في العديد من المدن.

السؤال التاسع:

١- علاقة تشابه فكل منهما تسعى إلى مكافحة الفساد والمحافظة على أموال الدولة.

٢- نشر حملات التوعية ضد الفساد وعواقبه ونشر وسائل الإعلام للقوانين والأخطار التي تواجه الأفراد الذين يقومون بمثل ذلك.

٣- مهام الخليفة: متابعة أمور الدولة - إقامة العدل - حماية الدولة.

مهام الوالي: إدارة شؤون الولاية وحمايتها - قيادة جيش الولاية - جمع الضرائب والزكاة.

السؤال العاشر:

١- فقد قام عمر بن الخطاب ﷺ بإنشاء نظام المحاسبة المالية للولاة؛ حيث كان يطلب منهم تقديم الدفعة المالية قبل تولية الولاية ويعددها، وكان يحاسب الوالي إذا زادت ثروته زيادة كبيرة.

٢- أنشأت مصر هيئة الرقابة الإدارية وهي هيئة مستقلة تهدف إلى منع ومكافحة الفساد بجميع صورته وأشكاله واتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية من الفساد.

إجابة اختبار نفسك: (الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

١ (١) ١- قيادة الجيش

٢- صاحب الديوان

٣- البيزنطيين

(ب) محاسبة الولاة في الدولة الإسلامية والمحافظة على أملاك الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني:

١- عمر بن الخطاب

٢- الوالي

٣- الجيش

٤- الرسول ﷺ

٥- العباسية

السؤال الثالث:

١- الخليفة

٢- الشرطة

٣- الأيوبية

٤- العباسية

٥- الوالي

٦- معاوية بن أبي سفيان

٧- عمر بن الخطاب

٨- عمر بن الخطاب

٩- معاوية بن أبي سفيان

١٠- عمر بن الخطاب

١١- معاوية بن أبي سفيان

١٢- عمر بن الخطاب

١٣- معاوية بن أبي سفيان

١٤- عمر بن الخطاب

١٥- معاوية بن أبي سفيان

١٦- عمر بن الخطاب

١٧- معاوية بن أبي سفيان

١٨- عمر بن الخطاب

١٩- معاوية بن أبي سفيان

٢٠- عمر بن الخطاب

السؤال الثالث:

- ١- الرسول ﷺ
٤- السكر
٧- الفضة
- ٢- تمويل المشروعات
٥- التوابل
٨- إسلامية
- ٣- الصين
٦- الفارسية
٩- الأموية

السؤال الرابع:

- ١- ديوان بيت مال المسلمين ٢- وزارة المالية
٤- إسبانيا
- ٣- المقاييس
٥- صناعة الورق

السؤال الخامس:

- ١- الخليفة عمر بن الخطاب
٣- الخليفة عبد الملك بن مروان
- ٢- الخليفة عمر بن الخطاب
٤- التجار المسلمين

السؤال السادس:

- ١- بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيرادات ومصروفات الدولة.
٢- لأنها كانت تتفق في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع، مثل:
• نفقات الخليفة والولاة والقضاة.
• رواتب الجنود والموظفين.
• للإنفاق على مصالح المسلمين، مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.
• الإنفاق على الفقراء وإقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.
٣- لإعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة والمشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
٤- ازدهرت بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
٥- لأن صناعة الورق انتقلت إلى الدولة الإسلامية من الصين.
٦- بسبب:

- ازدهار الزراعة والصناعة في الدولة.
• انتشار الأمن والأمان.
• إصلاح الطرق التجارية.
• توفير الأساطيل البحرية التجارية.

- وجود مراكز تجارية مهمة منها: بغداد في العراق، والقاهرة والإسكندرية في مصر ودمشق في سوريا، والقدس في فلسطين، وطرابلس في ليبيا، وغيرها من المدن والعواصم الإسلامية.
٧- لضبط قواعد معاملات الناس المالية.

السؤال السابع:

- ١- تعدد وزيادة الإيرادات والمصروفات بالدولة الإسلامية، مما أدى إلى إنشاء بيت مال المسلمين.
٢- كان للمسلمين الفضل على أوروبا في نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة.
٣- تم تعريب العملة وتم سك أول عملة عربية إسلامية، فكانت الدينار تُسك من الذهب والدرهم من الفضة.

السؤال الثامن:

- ١- إعداد مشروعات موازنة الدولة - المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
٢- حيث تعددت إيراداتها مثل: الزكاة أو المكوس (الضرائب).
٣- حيث قام الخليفة عمر بن عبد العزيز:
• نشر العدل في البلاد - ترشيد نفقات القطاع العام والخاص - إعادة الأموال التي أخذت من أصحابها ظلماً - التخطيط لتوسيع موارد الدولة - محاربة الرشوة والفساد.

٤- استطاع المسلمون النهوض بالزراعة من خلال الأعمال الآتية:

- استصلاح الأراضي الصحراوية.
• بناء السدود على الأنهار وعلى مجرى السيول.
• شق الترعة وحفر القنوات وإنشاء الجسور.
• تشييد المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب.
• الاهتمام بالتعليم الزراعي حيث أنشئوا المدارس الزراعية وألفوا الكتب في مجال الزراعة.
٥- حيث تم نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة.
٦- حيث تنوعت الصناعات في الدولة الإسلامية، مثل:
• صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية وتلك المصنوعة من الكتان.
• الصناعات الخشبية كالأثاث والسفن.
• الصناعات الفخارية والخزفية التي رُئيت بالخاريف والنقوش الإسلامية.
• صناعة السكر وطحن الحبوب.

صناعة العطور.

- صناعة أدوات الزينة الشخصية المنزلية من الذهب والفضة والأحجار الكريمة كاللؤلؤ والياقوت والزمرد.
• صناعة ورق الكتابة والذي انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى دول أوروبا.

- ٧- حيث انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين المتمسكين بمبادئ الإسلام السمة في البيع والشراء والمتحلين بالصدق والأمانة.
٨- تم تعريب العملة وسك أول عملة إسلامية.
٩- قام بتحسين الأوضاع الاقتصادية وتقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع.

إجابة اختبار نفسك (الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

- (أ) ١- النبي ﷺ
(ب) نتيجة زيادة وتعدد الإيرادات والمصروفات التي زادت نتيجة اتساع حدود الدولة الإسلامية، ومن ثم كانت هناك حاجة لإنشاء بيت المال ليتم من خلاله جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.
- ٢- رواتب الجند
٣- الضرائب

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
٢- (خطأ)
٣- (خطأ)
- ٤- (صواب)
٥- (صواب)

السؤال الثالث:

- (أ) ١- زراعتها
٤- الذهب
- ٢- المالية
٣- الورق

(ب) اتساع حدود الدولة الإسلامية في عهده.

الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية

سؤال ١

- (أ) ١- بدر
(ب) الأمر الذي ساعد على نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية.
(ج) - اهتم المسلمون منذ عهد الرسول ﷺ بالتعليم.
- أمر الرسول ﷺ عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلى سبيله.
- ٢- بغداد

سؤال ٢

- (أ) ١- علم الفيزياء
(ب) ١- تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض واكتشفوا الدورة الدموية.
٢- أضافوا الأرقام العربية (1 ، 2 ، 3 ، ...) . - وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدماته للصف.
- ٢- الحسن بن الهيثم
٣- ابن سينا

- (ج) ١- بسبب ارتباطه بتحديد مواعيت الصلاة والصيام والأعياد.
٢- لأنه اشتهر بمحاولته الطيران؛ حيث يعد من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.

سؤال ٣

- (أ) ١- الإدريسي
(ب) ١- لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
٢- لتدوين كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو عمل.
- ٢- المأمون

إجابة تدريب: (الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

- ١- الكتابات وحلقات العلم في المساجد والمدارس والمكتبات
٣- الأرقام العربية
٦- لطيفة النادي - سميرة إسلام.
٨- الأندلس وصقلية
- ٢- ابن سينا
٤- ابن الأثير
٥- خريطة الكرة الأرضية
٧- النسخ والرقعة

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
٥- (خطأ)
٦- (صواب)
- ٧- (صواب)
٨- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- الفلك
٤- بغداد
٧- أم الدرداء

السؤال الرابع:

- ١- الفيزياء
٤- التاريخ
٧- بيت الحكمة

السؤال الخامس:

- ١- القباب
٤- المساجد

السؤال السادس:

الجغرافيا	الفلك	الرياضيات	الفيزياء
التوصل لمعرفة كروية الأرض	تحديد مواقيت الصلاة	وضعا استخدامات للصفير	معرفة الجاذبية الأرضية

السؤال السابع:

- ١- الرسول ﷺ
٤- الخليفة العباسي المأمون
٦- سميرة إسلام
٢- أم الدرداء
٣- عباس بن فرناس
٥- هارون الرشيد
٧- لطفية النادى
٨- مريم مطر

السؤال الثامن:

- ١- لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
٢- لتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد.
٣- لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات.
٤- لمعرفة طبيعة البلاد التي تم فتحها والطرق التجارية التي تربط بينها.

السؤال التاسع:

- ١- حيث:
- لم يقم عالم مسلم منهم بإدعاء اكتشاف أو سبق علمي نقله من عالم آخر.
- امتلأت كتبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة.

٢- حيث:

- تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض واكتشفوا الدورة الدموية.

٣- حيث:

- اهتموا بتأسيس بعض العلوم الدينية مثل الحديث والتفسير والفقه
- اهتموا بتأسيس بعض العلوم اللغوية مثل علم النحو

٤- حيث:

- إضافة الأرقام العربية (1، 2، 3، ...)
- وضع نظام الكسور العشرية واستخدامات للصفير.
- حيث تنوعت المؤسسات التعليمية بالدولة الإسلامية كالتالي:

- المكتاتب
- المدارس
- حلقات العلم في المساجد
- المكتبات

٦- حيث قدموا العديد من الإنجازات، مثل:

- استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية.
- توصلوا إلى أن الأرض كروية الشكل.
- رسموا خريطة للكروية الأرضية.

- ٧- حيث جاء بفريقين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية، وقدموا قياسات قريبة جداً مما توصل إليه العلم الحديث.

- ٨- حيث كانت تتعلم وتُعلم، وترحل لطلب العلم ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم عنها ومن أبرز العالمات المسلمات: أم الدرداء.

- ٩- حيث قامت العديد منهن بأدوار كبيرة مثل: لطفية النادى والدكتورة سميرة إسلام.

السؤال العاشر:

١- حيث:

- عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح والجاذبية الأرضية.
- نجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوّن الجبال ونشأة الأنهار.
٢- الأندلس وصقلية.

إجابة اختبار نفسك (الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

- ١- المراصد الفلكية
٢- المسجد النبوي والجامع الأزهر
٣- الأندلس - صقلية
٤- الفيزياء
٥- الزخرفة

السؤال الثاني:

- (١)
١- صقلية
٢- الجغرافيا
٣- الفلك

- (ب)
١- عرفوا انعكاس الضوء وقوس قزح - عرفوا الجاذبية الأرضية - نجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوّن الجبال ونشأة الأنهار.

٢- حيث توجد:

- المنشآت الدينية: تتمثل في المساجد.
- المنشآت العسكرية: تتمثل في الحصون والقلاع.
- المنشآت الاجتماعية: كالمستشفيات والمدارس.
- المنشآت السكنية: كالقصور والبيوت.

السؤال الثالث:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (صواب)

الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

سؤال ١

- (١)
١- جامعة الدول العربية.

- ٢- مجلس التعاون لدول الخليج العربي - اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي - اتحاد المغرب العربي.

- (ب) دعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون في جميع المجالات.

سؤال ٢

- (١)
١- السوق العربية المشتركة. - ٢- مبادرة تحدى القراءة العربي - ٣- التكامل التجاري
(ب) - تعد ضرورة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية - تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدى العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية المشاركة في السوق.
(ج) - تكامل الأسواق المالية يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة بينية العربية - التكامل التجاري يهتم بحجم الاستثمارات والصادرات والواردات بينية العربية - التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.

إجابة تدريب: (الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة)

السؤال الأول

- ١- الموارد الطبيعية.
٢- مصادر الطاقة
٣- المعادن - الأراضي الزراعية - الثروة الحيوانية
٤- التاريخ
٥- عدد السكان الكبير
٦- جامعة الدول العربية
٧- الإنتاج والتجارة بينية العربية
٨- السلع من الرسوم والضرائب.
٩- مجلس التعاون لدول الخليج العربي - اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي - اتحاد المغرب العربي.

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (صواب)
٦- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- الجناح العربي الآسيوي
٢- ضعف
٣- تكامل الأسواق المالية
٤- الأردن
٥- السوق العربية المشتركة

السؤال الرابع:

- ١- عدد السكان الكبير
٢- جامعة الدول العربية
٣- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى
٤- أغادير
٥- السوق العربية المشتركة

السؤال الخامس:

- ١- الأطلنطي
٢- المتوسط
٣- العربي
٤- السودان
٥- الأردن

مقومات التكامل العربي الطبيعية	مقومات التكامل العربي البشرية
- الموقع الجغرافي.	- عدد السكان الكبير.
- وحدة الأرض.	- التحدث باللغة العربية.
- الثروات المعدنية.	- الأسواق الكبيرة.
- الأراضي الزراعية.	

السؤال السابع:

- يساعد التكامل العربي على:
 - خفض مستويات البطالة والفقير.
 - زيادة الدخل القومي للدول العربية.
 - تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
 - تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.
- دعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون في جميع المجالات.
- تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

السؤال الثامن:

- تعد من معوقات تحقيق التكامل العربي بين الدول.
- تحقيق التكامل العربي ودعم العلاقات بين الدول العربية.
- تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

السؤال التاسع:

- لأنه يوجد بها مصادر الطاقة والأراضي الزراعية والمعادن والثروة الحيوانية.
- ضعف الإنتاج - ضعف التجارة البينية العربية - الاضطرابات الحدودية بين بعض الدول - تشابه منتجات الوطن العربي.
- حيث يوجد تكامل الأسواق المالية والتكامل التجاري والتكامل في تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.
- إنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي، المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.
- لأنها مهمة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية وتبني حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدى العاملة.

السؤال العاشر:

- سيحدث خفض مستويات البطالة - الفقر وزيادة الاستثمارات وزيادة الدخل القومي للدول العربية و تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية - وتسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.
- عدم حدوث تكامل بين الدول العربية. ٣ - يعوق حدوث تكامل بين الدول العربية.
- عدم مواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية.

السؤال الحادي عشر:

- وسيلة ناجحة لتحرير السلع من الرسوم والضرائب.
 - تقوم بدور قوي في دعم العلاقات بين الدول العربية وتعزيز التعاون في جميع المجالات.
- أجب في ضوء دراستك لمعوقات التكامل العربي.

إجابة اختر نفسك (التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة)

السؤال الأول:

- (١) - الأردن وتونس المغرب ٢ - الأسهم والسندات
- ٣ - التجارة البينية والإنتاج
- (ب) ١ - اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ٢ - السوق العربية المشتركة

السؤال الثاني:

- (١) - مصر ٢ - جامعة الدول العربية
- ٣ - الأراضي الزراعية
- (ب) ١ - يساعد التكامل العربي على:
 - خفض مستويات البطالة والفقير.
 - زيادة الاستثمارات.
 - زيادة الدخل القومي للدول العربية.
 - تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- ٢ - دعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون في جميع المجالات.

السؤال الثالث:

- (١) - ١ (خطأ) ٢ - ٢ (خطأ) ٣ - ٣ (صواب)

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
- مصادر الطاقة.	- وحدة الثقافة.
- الثروة المعدنية.	- عدد السكان الكبير.
	- التاريخ المشترك.

إجابة بنك أسئلة على الوحدة الثالثة



السؤال الأول:

- ١- الخلافة والوزارة ٢- الشورى ٣- الخليفة
- ٤- متابعة كل أمور الدولة وإقامة العدل / حماية الدولة
- ٥- الأيوبية ٦- وزير العدل ٧- عاصمة الدولة الإسلامية
- ٨- مقر الخلافة. ٩- القطن والحريير والصوف / الكتان
- ١٠- الصين ١١- جابر بن حيان ١٢- الفيزياء
- ١٣- النسخ والرقعة ١٤- الكتائب والمساجد
- ١٥- منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

السؤال الثاني:

- ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- العباسية ٣- معاوية بن أبي سفيان
- ٤- عمر بن الخطاب ٥- المالية ٦- رواتب الجند
- ٧- الأندلس ٨- الأزهري ٩- هارون الرشيد
- ١٠- الإدرسي

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
- ٧- (صواب) ٨- (صواب)

السؤال الرابع:

- ١- الخلافة ٢- الخليفة ٣- صاحب الديوان
- ٤- وزارة المالية ٥- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

السؤال الخامس:

- ١- الشورى ٢- الأموية ٣- العباسية
- ٤- دمشق ٥- عسرة

السؤال السادس:

- ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- عمر بن الخطاب
- ٣- الرسول ﷺ
- ٤- صلاح الدين الأيوبي
- ٥- عثمان بن عفان

السؤال السابع:

- ١- لأنه كان لقيام كل عنصر بواجباته وتعاونهم معاً دور في قيام حضارة إسلامية عريقة.
 - ٢- هو المسئول عن متابعة كل أمور الدولة، وإقامة العدل، وحماية الدولة.
 - ٣- لأخذ رأيهم في بعض أمور الدولة.
 - ٤- ليعلموهم أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة.
 - ٥- المسئول عن إدارة شؤون الولاية وحمايتها وقيادة جيشها، وجمع الضرائب والزكاة.
 - ٦- لاهتمامه بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.
 - ٧- لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي.
 - ٨- بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية، وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
 - ٩- لتحديد قيمة الضرائب.
 - ١٠- بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
 - ١١- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة وانتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق، وبناء الأساطيل البحرية التجارية، ووجود مراكز تجارية مهمة.
 - ١٢- لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
 - ١٣- التكامل يؤدي إلى زيادة كل من الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية، وخفض مستويات البطالة والفقير، كما يؤدي إلى تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية، وتسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.
 - ١٤- بسبب ضعف الإنتاج وضعف التجارة البينية العربية، وتشابه منتجات الوطن العربي، والاضطرابات السياسية الداخلية، بالإضافة إلى النزاعات الحدودية بين بعض الدول.
- السؤال الثامن:
- ١- تم في كل ولاية تعيين والي يكون هو المسئول عن إدارة شؤون الولاية، وحمايتها وقيادة جيشها، وجمع الضرائب والزكاة.
 - ٢- أنشأ ديوان بيت مال المسلمين.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع



(١) -١ الخليفة : هو الشخص الذي كان يقوم بمتابعة أمور الدولة ، وإقامة العدل بين الناس ، وحماية الدولة ، وذلك في عصر الدولة الإسلامية . أما الوالي : فهو الشخص الذي كان يعين في الولاية من أجل إدارة شؤون الولاية وحمايتها ، وقيادة جيش الولاية ، وجمع الضرائب والزكاة .

٢- التكامل التجاري يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البيئية العربية ، وتكامل الأسواق المالية يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البيئية العربية .

٣- ديوان البريد وديوان الخاتم كلاهما تم إنشاؤه في عصر الدولة الأموية من قبل معاوية بن أبي سفيان .

٤- الشرطة كان من مهامها حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية . أما الأسطول فكان الهدف منه صد هجمات الأعداء عن طريق البحر .

(ب) ١- وزارة المالية .

٢- إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة - المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة .

٣- بيت مال المسلمين .

- إيرادات بيت مال المسلمين (الزكاة - المكوس (الضرائب) - الصدقات .

- مصروفات بيت مال المسلمين (نفقات الخليفة والولاية والقضاة - رواتب الجنود والموظفين - الإنفاق على الفقراء - إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة - الإنفاق على مصالح المسلمين مثل : إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات) .

(ج) ١- (١) الإنفاق في جميع المجالات التي يحتاج إليها المجتمع .

(ب) نتيجة لتقدم حركة التجارة تطورت النقود في الدولة الإسلامية .

(ج) - خفض مستويات البطالة - الفقر .

- زيادة : الاستثمارات ، الدخل القومي للدول العربية ، وتنوع الإنتاج ، القدرة التنافسية للمنتجات العربية ، وتسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة .

(د) حماية حدود الدولة الإسلامية من الأعداء .

٢- (١) لتنظيم إدارة شؤون الدولة .

(ب) لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية .

(ج) بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام .

٣- (١) حيث عرفت الوزارة والإمارة منذ عهد الرسول ﷺ ، كما كان الرسول ﷺ أول قاض في الدولة الإسلامية .

(ب) كانت الحضارة الإسلامية سبباً في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف ، حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر : الأندلس - جزيرة صقلية في جنوب إيطاليا ، كما قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية .

(ج) حيث قاموا ب: شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور - الاهتمام بالتعليم الزراعي - استصلاح الأراضي وزراعتها - تشييد مقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب - بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول .

٤- (١) لعب الأسطول البحري الإسلامي دوراً بارزاً في حماية السواحل الإسلامية من خطر البيزنطيين ، حيث تمكن من تحطيم الأسطول البيزنطي ، وهزيمة البيزنطيين في معركة «ذات الصواري» .

(ب) انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين ؛ حيث كانوا متمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء - متحلين بالصدق والأمانة .

(د) أجب في ضوء دراستك للحياة السياسية والعلمية والاقتصادية في الدولة الإسلامية والتكامل بين الدول العربية .

(هـ) أجب في ضوء دراستك للحياة السياسية والعلمية والاقتصادية في الدولة الإسلامية والتكامل بين الدول العربية في الوقت الحالي .

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول:

- ١- الكبرى ٢- الرعاية الصحية ٣- عبد الملك بن مروان
٤- عمرو بن العاص ٥- جبال لبنان ٦- القلعة
٧- الأيوبية ٨- المكوس - الصدقات
٩- الصومال ١٠- التجاري

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
١٠- (خطأ) ١١- (خطأ) ١٢- (صواب)
١٣- (خطأ) ١٤- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- الفلك ٣- العامة
٤- سوريا ٥- سوريا ٦- جزر القمر
٧- البحرين ٨- عمر بن الخطاب ٩- الخليفة
١٠- ربيعة الأسلمية ١١- ربيع
١٢- معاوية بن أبي سفيان ١٣- المعصم بالله ١٤- القاهرة
١٥- الرها ١٦- المماليك ١٧- قطر
١٨- أغادير

٣- ساعد على نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية ، منها : الطب والكيمياء والجغرافيا .

٤- دعم العلاقات بين الدول العربية ، وتعزيز التعاون في جميع المجالات

السؤال التاسع:

١- حيث كان يستشير بعض أصحابه ، وكان يخصص بعض الصحابة للقيام ببعض الأعمال نيابة عنه .

٢- اهتموا باستصلاح الأراضي وزراعتها ، وشقوا الترع ، وحفروا القنوات وأنشؤوا الجسور ، كما بنوا السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول ، وشيدوا المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب ، واهتموا كذلك بالتعليم الزراعي ، وأنشؤوا المدارس الزراعية ، وألفوا الكتب في مجال الزراعة .

٣- أن الإسلام انتشر في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين المتمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء والمتحلين بالصدق والأمانة .

٤- إذ أمر الرسول ﷺ عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلو سبيله ، كما تعددت المؤسسات التعليمية منها الكتابيات ، بالإضافة إلى حلقات العلم في المساجد .

٥- تعددت المؤسسات التعليمية منها الكتابيات بالإضافة إلى حلقات العلم في المساجد والمسجد النبوي في المدينة المنورة والجامع الأزهر في مصر ، كما أنشؤوا المدارس والمكتبات ومن أشهرها مكتبة «بيت الحكمة» التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد .

٦- أضافوا الأرقام العربية (1 ، 2 ، 3) ووضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات الصفر .

السؤال العاشر:

صادرات الدولة الإسلامية واردات الدولة الإسلامية

المسوجات والعمور والسكر والقطن والأواني	توابل وكافور وحريز وعاج وأبنوس
---	--------------------------------

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة



السؤال الأول:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ)
٣- (صواب) ٤- (صواب)
- (ب) لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية .

السؤال الثاني:

- ١- الوراثة ٢- الصين
٣- القمح / الأرز / الذرة / التمر / الزيتون / الخضراوات والفواكه
٤- جامعة الدول العربية ٥- توابل وكافور / حريز / عاج / أبنوس

السؤال الثالث:

- ١- عمر بن الخطاب ٢- هارون الرشيد ٣- بيت مال المسلمين
٤- مصادر الطاقة ٥- الإدريسي

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة



السؤال الأول:

- (١) ١- المغرب ٢- المتوسط
٣- السعودية ٤- الأطلنطي
- (ب) إنشاء ديوان بيت مال المسلمين

السؤال الثاني:

- ١- الخوازمي ٢- معاوية بن أبي سفيان ٣- هارون الرشيد
٤- الرسول ﷺ ٥- عثمان بن عفان

السؤال الثالث:

- (١) ١- الفيزياء ٢- الكيمياء
٣- الطب ٤- الجغرافيا
- (ب)

علم الرياضيات

علم الطب

وجه المقارنة

أهم الإنجازات	تشخيص الأمراض ،	أضافوا الأرقام العربية (1 ، 2 ، 3) ، ووضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات الصفر
أشهر العلماء	ابن سينا	الخوارزمي

السؤال الرابع:

- ١- عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم.
- ٢- لنقل الرسائل تسهيلاً لتواصل بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- ٣- رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.
- ٤- ازدهار الزراعة والصناعة.
- ٥- سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة.
- ٦- تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
- ٧- نتيجة لهجرة الذكور بحثاً عن فرص عمل.
- ٨- بسبب أهميته الاقتصادية؛ لأنه مصدر لتنشيط السياحة.
- ٩- أنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول.
- ١٠- لتحديد قيمة الضرائب.
- ١١- خفض مستويات البطالة - الفقر.
- ١٢- اعتدال المناخ و توافر المياه العذبة.

السؤال الخامس:

- ١- تقدم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقاته، فلا يمكن لأي طبقة العيش بدون الأخرى.
- ٢- أطلق المؤرخون على عصره العصر الذهبي للدولة الأموية، حيث شهدت الازدهار في كافة المجالات.
- ٣- استقبال أعداد كبيرة من الوافدين لاستثمار مواردها.
- ٤- ازدهرت العلوم في عصره مثل: الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك.
- ٥- نعمت مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي.
- ٦- ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عاماً إلى ٧٢ عاماً.
- ٧- أسفرت عن انتصار ساحق لصالح الدين الأيوبي على الصليبيين.
- ٨- منع وصول إمدادات الصليبيين من الغرب.
- ٩- برع المسلمون في كثير من الصناعات.
- ١٠- مواجهة الدول العربية العديد من المعوقات التي تحقق التكامل بينها.

السؤال السادس:

- ١- يتمتع الوطن العربي بالتقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية.
- ٢- حيث أعطى لها الحق في التملك وإدارة أموالها.
- ٣- حرص على رعاية مصالح الشعب.
- ٤- حيث كانت الشؤون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم بالله.
- ٥- اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مركزاً لنشر العلم والثقافة.
- ٦- رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.
- ٧- حيث كان يستشير بعض أصحابه.
- ٨- استصلاح الأراضي وزراعتها.
- ٩- أمر الرسول ﷺ بعد غزوة بدر بأن يقوم كل أسير بتعليم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلى سبيله.
- ١٠- برع المسلمون في فن العمارة، وتضمنت العمارة المنشآت الدينية كالمساجد.
- ١١- تعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال السابع:

- ١- تعد السهول الفيضية من مناطق تركيز السكان مثل: سهول نهر النيل والدلتا في مصر.
- ٢- نتيجة للتقدم العلمي ارتفع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي من ٦٤ عاماً إلى ٧٢ عاماً.
- ٣- ظهور نظام الخلافة؛ وهو شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ.
- ٤- كانت الحضارة الإسلامية سبباً في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر الأندلس.

السؤال الثامن:

- ١- هارون الرشيد
- ٢- عمر بن الخطاب
- ٣- عثمان بن عفان
- ٤- عبد الملك بن مروان
- ٥- صلاح الدين الأيوبي
- ٦- أبو العباس عبد الله
- ٧- سيف الدين قطز
- ٨- جوهر الصقلي

السؤال التاسع:

- ١- جزر القمر
- ٢- السودان
- ٣- العراق
- ٤- الإسكندرية
- ٥- مصر
- ٦- الربع الخالي
- ٧- الإمارات
- ٨- الكويت
- ٩- الصومال
- ١٠- موريتانيا
- ١١- جيبوتي

إجابة بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

- ١- مصر
- ٢- دجلة، الفرات
- ٣- السعودية
- ٤- الجزائر
- ٥- موريتانيا
- ٦- الصومال
- ٧- قطر

السؤال الثاني:

- ١- مصر - جزر القمر
- ٢- مصر والعراق
- ٣- آسيا
- ٤- عريضة
- ٥- عمر بن الخطاب
- ٦- الخليفة
- ٧- السيدة خديجة
- ٨- السيدة ربيعة الأسلمية
- ٩- داخلياً وخارجياً.
- ١٠- إفريقيا
- ١١- الأموية
- ١٢- بغداد

- ١٣- الصحراء
- ١٤- خليج أمير المؤمنين
- ١٥- إفريقيا
- ١٦- الملك الناصر ملك الشام
- ١٧- الصدق والأمانة
- ١٨- عمر بن الخطاب
- ١٩- المالية
- ٢٠- الزكاة والمكوس / الصدقات
- ٢١- عباس بن فرناس
- ٢٢- النبوي
- ٢٣- اللغة والثقافة.
- ٢٤- المعادن / الأراضي الزراعية / الثروة الحيوانية.

السؤال الثالث:

- ١- عدد السكان
- ٢- الثاني
- ٣- سكان الحضرة
- ٤- جزر القمر
- ٥- الشفاء العدوية
- ٦- عبد الملك بن مروان
- ٧- أربعة عشر
- ٨- محمد بن طغج الإخشيد
- ٩- بيت مال المسلمين
- ١٠- صقلية

السؤال الرابع:

- ١- (صواب)
- ٢- (خطأ)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (خطأ)
- ٦- (خطأ)
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (صواب)
- ١٠- (صواب)
- ١١- (خطأ)
- ١٢- (خطأ)

السؤال الخامس:

- ١- الكثافة السكانية
- ٢- فئة صفار السن
- ٣- منظمة المرأة العربية
- ٤- المسجد الأموي
- ٥- القسطنطينية
- ٦- حطين
- ٧- الممالك
- ٨- عين جالوت

السؤال السادس:

- ١- أول
- ٢- المأمون بن هارون
- ٣- حطين
- ٤- الأندلس
- ٥- الأموية
- ٦- السوق العربية المشتركة

السؤال السابع:

- ١- صلاح الدين الأيوبي
- ٢- الوليد بن عبد الملك
- ٣- المأمون بن هارون
- ٤- عمرو بن العاص
- ٥- عمرو بن العاص
- ٦- محمد بن طغج الإخشيد
- ٧- صلاح الدين الأيوبي

السؤال الثامن:

- ١- بسبب: ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات - تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية كلها - الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي.
- ٢- حيث أعطى الإسلام لها الحق في: الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على مختلف شؤونها الاقتصادية، وأوصى بالتعامل معها بود ورحمة.
- ٣- للعمل بها.
- ٤- حيث شهدت الدولة الأموية الازدهار في كافة المجالات.
- ٥- لأنه واجه خلال حكمه عدة ثورات.
- ٦- لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.
- ٧- لتكون عاصمة لدولته.
- ٨- نظراً لصغر سن السلطان نور الدين على.
- ٩- لتنظيم إدارة شؤون الدولة.
- ١٠- يساعد التكامل العربي على: خفض مستويات البطالة والفقر - زيادة الاستثمارات - زيادة الدخل القومي للدول العربية - تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية - تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

السؤال التاسع:

- ١- إتاحة التعليم للجميع (ذكوراً وإناثاً) - السعي إلى زيادة الإنفاق على التعليم من عام إلى آخر - وصلت نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في جميع الدول العربية عدا الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا.
- ٢- ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان - ازدحام المرور - ارتفاع مستويات التلوث - ارتفاع معدلات البطالة - يزيد احتمالية انتشار العشوائيات.
- ٣- ساعد هذا على أن يكون للنساء دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.
- ٤- اتخذها مقراً للخلافة العباسية.
- ٥- تسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
- ٦- عُين قطز نائباً له.

السؤال العاشر:

- ١- تؤدي إلى: ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل: النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان - ازدحام المرور - ارتفاع مستويات التلوث - ارتفاع معدلات البطالة - زيادة احتمالية انتشار العشوائيات.
- ٢- حيث اهتم العصر الحديث بمجتها في التعليم والثقافة - تولت بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية - حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي - ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.

٣- حيث قام ب: إصلاح وتمهيد الطرق مثل: الطرق التي تؤدي إلى الحجاز لتيسير سفر الحجاج إلى بيت الله الحرام - حفر الآبار - أمر بإدخال المياه إلى كل بيت - شيد المسجد الأموي - أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي - أول من أسس مستشفى لمرضى الجذام في دمشق وجعل فيه الأطباء المهرة - خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس.

٤- سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

٥- قام ب: تطهير الترع القديمة - أدخل نظام المدارس العامة - اهتم بالتجارة حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج - وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة، فدعم الفقراء، وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر - شيد أسواراً وحصوناً وقلاعاً حول القاهرة، مثل قلعة صلاح الدين في القاهرة.

السؤال الحادي عشر:

١- ظلت المرأة في شبه الجزيرة العربية ليس لها حقوق، ولم تستطع الميراث أو التملك.

٢- لم يحدث ازدهار للمدن والمرور وعدم انتشار العشوائيات.

٣- لم تسهل حركة التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

٤- لم يقتل قائد المغول كتبغا، ولم يهرب جيش المغول، ولم تتوحد مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك.

٥- لم يتميز الوطن العربي بوحدة اللغة والثقافة، ولم يحدث التكامل العربي.

٦- نزل اختيار الخلفاء في عصر الدولة الأموية قائماً على الاختيار بالشورى.

النماذج النهائية

إجابة النموذج الأول

السؤال الأول:

(١) ١- المتوسط ٢- مصر ٣- دجلة والفرات

٤- الهندي ٥- موريتانيا

(ب) لأنه مصدر لتنشيط السياحة.

السؤال الثاني:

(١) ١- المغول ٢- الإسكندرية ٣- الخلافة

٤- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

(ب)

وجه المقارنة	معدل المواليد	معدل الوفيات
التعريف	نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين	نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين

السؤال الثالث:

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) ١- عبد الملك بن مروان ٢- الدولة الأموية

السؤال الرابع:

(١) ١- الفلك ٢- الشرطة ٣- الحضر

٤- الصين ٥- هارون الرشيد ٦- مصر والأردن

(ب) استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام مثل: الرها - أنطاكية - طرابلس - مملكة بيت المقدس، وأدى ذلك إلى قتل الصليبيين آلاف المسلمين العزل.

إجابة النموذج الثاني

السؤال الأول:

(١) ١- الجزائر ٢- الأطلنطي ٣- وادي النيل

٤- الأحمر ٥- الصومال

(ب) كلتا الفئتين تمثل نسبة الإعالة في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

(١) ١- ريتشارد قلب الأسد ٢- جزر القمر ٣- عباس بن فرناس

٤- الأموية

(ب) ١- سقوط الدولة العباسية على يد المغول.

٢- زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل.

السؤال الثالث:

(١) ١- الدينية ٢- ثلاث ٣- الطب والكيمياء

٤- ضعف ٥- الصومال / السودان / جيبوتي / سوريا

٦- الوسطى

(ب) بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، وخاصة في العلوم والآداب.

السؤال الرابع:

(١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب)

(ب) ١- غلمان الذين كانوا يُشترتون ويُدرَّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

٢- نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة.

إجابة النموذج الثالث

السؤال الأول:

(١) ١- السعودية ٢- الصحراء الكبرى ٣- العربي

٤- الصومال ٥- الأطلنطي

(ب) - لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق - لم يكن للمرأة حق في الميراث، أو التملك كما انتشرت عادة وأد البنات.

السؤال الثاني:

(١) ١- عمر بن الخطاب ٢- السنن ٣- الأندلس - صقلية

٤- الطولونية - الإخشيدية

(ب)

عبد الملك بن مروان الوليد بن عبد الملك

- شيد مسجد قبة الصخرة.	- شيد المسجد الأموي.
- المؤسس الثاني للدولة الأموية.	- أطلق على عصره العصر الذهبي.
- قام بتعريب الدواوين.	- أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي.

السؤال الثالث:

(١) ١- بيت المقدس ٢- الكامل ٣- الخمسينيات

٤- القباب ٥- السوق العربية المشتركة

(ب) صراعات الأسرة الأموية على الحكم - الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة.

السؤال الرابع:

(١) ١- جامعة الدول العربية ٢- ديوان الخاتم ٣- لطفية النادي

٤- الفضة

(ب) ١- عبد الملك بن مروان ٢- الذهب

إجابة النموذج الرابع

السؤال الأول:

(١) ١- السهول الساحلية في بلاد الشام ٢- المتوسط

٣- السعودية ٤- الكويت ٥- السودان

(ب) لأنه قام بتوحيد الدولة الإسلامية بعد أن كانت في حالة فوضى وانقسام.

السؤال الثاني:

(١) ١- البحر المتوسط ٢- التاريخ ٣- المغول

٤- السياحي

(ب) ١- لم يحدث ازدهار للمدن والمرور وعدم انتشار العشوائيات.

٢- لم تسهل حركة التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

السؤال الثالث:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

السؤال الرابع:

(١) ١- المعتصم بالله ٢- السيدة ربيعة الأسلمية

٣- صلاح الدين الأيوبي ٤- محمد بن طغج الإخشيد

(ب) تشييد مدينة القيروان في تونس - تشييد مسجد قبة الصخرة - تشييد الجامع الأموي في دمشق - ظهور الدعوة العباسية في خراسان.

إجابة النموذج الخامس

السؤال الأول:

(١) ١- قطر ٢- الكبرى ٣- الهندي

٤- ساحلية بشمال إفريقيا ٥- مصر

(ب) توجد دول لديها زيادة سكانية وموارد محدودة، ودول تعاني من قلة في السكان وزيادة في الموارد.

السؤال الثاني:

- (١) - معاوية بن أبي سفيان ٢ - القلعة - قصر عابدين ٣ - السواقي
٤ - عريضة

(ب) لم يقتل قائد المغول كتبغا، ولم يهرب جيش المغول، ولم تتوحد مصر وبلاد الشام تحت حكم الماليك.

السؤال الثالث:

- (١) - (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (صواب)
٤ - (خطأ) ٥ - (صواب)

(ب) لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي - أصبحت مقرًا للمسلمين الهاربين من المغول - موقعها الاستراتيجي المتميز - تعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم العالم.

السؤال الرابع:

- (١) - ١ - الوالي ٢ - المسجد الأموي ٣ - السوق العربية المشتركة
٤ - مكتبة بيت الحكمة ٥ - المجلس القومي للمرأة في مصر
٦ - الهرم السكاني

(ب)

وجه المقارنة	قمة الهرم السكان	قاعدة الهرم السكاني
الفئة	كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)	صغار السن (٠ - ١٤ سنة)
خصائصها	يحتاجون إلى رعاية	غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

إجابة النموذج السادس

السؤال الأول:

- (١) - ١ - الإسكندرية ٢ - المعادن - الأراضي الزراعية ٣ - النوعى والعمري
٤ - سمرقند. ٥ - متابعة أمور الدولة - إقامة العدل
٦ - الأثاث والسفن.

(ب) ١ - بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية، وتعدد إيرادات ومصروفات الدولة.
٢ - لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات.

السؤال الثاني:

- (١) - ١ - اتفاقية أغادير ٢ - معدل الوفيات
٣ - التاريخ ٤ - الحملات الصليبية

(ب)

الجغرافيا	الرياضيات	الفيزياء
التوصل معرفة كروية الأرض	وضعوا استخدامات للصفير.	- معرفة الجاذبية الأرضية. - تفسير حدوث الزلازل والبراكين.

السؤال الثالث:

- (١) - ١ - السعودية ٢ - السودان ٣ - الأردن
٤ - المتوسط ٥ - الهندى

(ب) ١ - اضطر كثير من المسيحيين للهروب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحارى المصرية.
٢ - دعم العلاقات بين الدول العربية وتعزيز التعاون في كافة المجالات وإنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربية والمجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.

السؤال الرابع:

- (١) - ١ - التسامح والرحمة ٢ - الجزائر ٣ - مصر والشام
٤ - العباسية ٥ - السعودية
(ب) مهاجمة أرنط لقوافل الحجاج المسلمين - معركة حطين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس - عقد صلح الرملة - إتمام بناء القلعة بالقاهرة.

إجابة النموذج السابع

السؤال الأول:

- (١) - ١ - العربي ٢ - السودان ٣ - الصومال
٤ - الأحمر ٥ - موريتانيا
(ب) لختم الرسائل الواردة والمرسلة بالشمع لمنع تزويرها وتعديلها.

السؤال الثاني:

- (١) - ١ - الخلافة ٢ - عدد السكان الكبير
٣ - فئة صغار السن ٤ - الورق ٥ - جامع عمرو بن العاص
٦ - نظام محاسبة الولاة
(ب) ١ - لم يتميز الوطن العربي بوحدة اللغة والثقافة.
٢ - نزل اختيار الخلفاء قائمًا على الاختيار بالشورى.

السؤال الثالث:

- (١) - ١ - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب)
٤ - (خطأ) ٥ - (صواب)

(ب) ١ - شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم على اختيار من يتولى إدارة شؤون المسلمين.
٢ - حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا.

السؤال الرابع:

معاوية بن أبي سفيان	عمر بن عبد العزيز	أبو العباس عبد الله	المأمون بن هارون
- أسس ديوان الخاتم	- حرص على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجة والبرهان.	- طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.	- أنشأ أول مرصد فلكى في بغداد.
- شيد مدينة القيروان في تونس.	- اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين.	- اتخذ من مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية.	- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.

إجابة النموذج الثامن

السؤال الأول:

- (١) - ١ - قطر ٢ - العراق ٣ - الهندى
٤ - الكبرى ٥ - وادى النيل

(ب) ١ - قام بتطوير الموانئ البحرية ٢ - مكافحة فساد الولاة

السؤال الثاني:

- (١) - ١ - الخوارزمى ٢ - الآسيوى ٣ - العشوائيات
٤ - الرملة ٥ - الصحة العالمية ٦ - خمسة

(ب) ١ - عباس بن فرناس ٢ - اشتهر بمحاولته الرائدة للطيران.

السؤال الثالث:

- (١) - ١ - التجار المسلمين ٢ - السوق العربية المشتركة ٣ - الكثافة السكانية
٤ - قطر ٥ - منظمة المرأة العربية

(ب)

وجه المقارنة	معركة عين جالوت	معركة حطين
قائد جيش المسلمين	سيف الدين قطز	صلاح الدين الأيوبي
النتائج	- هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم. - قتل قائد المغول كتبغا. - اضطر الباقون للفرار. - توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم الماليك، وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامى.	- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي. - تدمير الجيش الصليبي. - تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين. - وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

السؤال الرابع:

- (١) - ١ - الروم ٢ - جنوة ٣ - أصحاب الأملك
٤ - موريتانيا وجزر القمر

(ب) ١ - معدل النمو السكاني في الوطن العربي ١.٨٪، بينما معدل النمو السكاني العالمى ١٪.
٢ - إيرادات بيت المال: الزكاة - المكوس (الضرائب) - الصدقات.

إجابة النموذج التاسع

السؤال الأول :

- (١) ١- ريتشارد قلب الأسد
٣- عدد سكان كل دولة ومساحتها
٥- الوراثة
(ب) ١- بسبب هجرة الذكور إليهم بحثاً عن فرص عمل.
٢- يعد مصدرًا لتنشيط السياحة.

السؤال الثاني :

- (١) ١- عمرو بن العاص
٢- أحمد بن طولون
٣- قطر
٤- هارون الرشيد
(ب)

مقومات التكامل العربي الطبيعية مقومات التكامل العربي البشرية

- الموقع الجغرافي.	- وحدة الأرض.
- الثروات المعدنية.	- الأراضى الزراعية.
- الثروة الحيوانية.	- الأسواق الكبيرة.

السؤال الثالث :

- (١) ١- الجزائر
٢- المتوسط
٣- قطر
٤- الأطلنطي

(ب) ١- كانت الحضارة الإسلامية سبباً في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف، حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر الأندلس وجزيرة صقلية في جنوب إيطاليا.
٢- أدى ذلك إلى المساعدة على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها وبيعها.

السؤال الرابع :

- (١) ١- الخاصة
٢- الانتخاب
٣- الظاهري بيبرس
(ب) فتح عمرو بن العاص العريش - فتح عمرو بن العاص حصن بابلبيون - فتح عمرو بن العاص الإسكندرية - نشأة الدولة الفاطمية في مصر.

إجابة النموذج العاشر

السؤال الأول :

- (١) ١- الأندلس
٢- بغداد
٣- الإسكندرية
٤- بغداد
٥- السودان

(ب) ١- لأنه وضع دعائم الدولة العباسية، وقام بأعمال منها: سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة - قضى على الثورات - راقب الولاة وحاسبهم - عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
٢- تهتم دول الوطن العربي ب: إتاحة التعليم للجميع (ذكوراً وإناثاً) - السعي إلى زيادة الإنفاق على التعليم من عام إلى آخر، كما أن نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي وصلت إلى ٩٠٪ فأكثر.

السؤال الثاني :

- (١) ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
(ب) ١- بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
٢- للاهتمام بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

السؤال الثالث :

- (١) ١- موريتانيا
٢- الأحمر
٣- سهول دجلة والفرات
٤- العربي
٥- مصر
٦- الأطلنطي
(ب) يعد عثمان بن عفان أول من أسس أسطولاً بحرياً في الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع :

- (١) ١- الجغرافيا
٢- وزارة المالية
٣- معدل المواليد
٤- الوزارة
٥- المغول
(ب) ١- عرفوا انعكاس الضوء وقوس قزح - عرفوا الجاذبية الأرضية - نجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوّن الجبال ونشأة الأنهار.
٢- الأندلس - جزيرة صقلية في جنوب إيطاليا.

إجابة النموذج الحادي عشر

السؤال الأول :

- (١) ١- موريتانيا
٢- جيپوتى
٣- السعودية
٤- الصومال
٥- الكويت
(ب) ١- رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعى والتركيب العمري.
٢- حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا.

السؤال الثاني :

- (١) ١- الشرطة
٢- المالية
٣- ريتشارد قلب الأسد
٤- الحضرة
٥- سمرقند
(ب) ١- مصدر لتنشيط السياحة.
٢- كرم الإسلام المرأة فأعطى لها الحق في: الميراث - التملك وإدارة أموالها - الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بوجد ورحمة.
٣- بسبب أنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامى - أصبحت مقراً للمسلمين الهاربين من المغول - موقعها الاستراتيجي المتميز - احتلال مصر يعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا، ومن ثم العالم.

السؤال الثالث :

- (١) ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (خطأ)
٤- (خطأ)
(ب) ١- تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي وفق عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.
٢- كان الاختيار بالوراثة، وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة.

السؤال الرابع :

- (١) ١- الوليد بن عبد الملك
٢- الخليفة العباسي المأمون
٣- السيدة ربيعة الأسلمية
٤- عمر بن الخطاب
٥- عثمان بن عفان
(ب) ١- انخفاض وفيات الأطفال - تحسن مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي.
٢- أهدى الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم الساعة المائبة الميكانيكية.
٣- هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم - قتل قائد المغول كتبغا - توحدت مصر والشام تحت حكم المماليك - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامى.

إجابة النموذج الثاني عشر

السؤال الأول :

- (١) ١- عين جالوت
٢- البطالة والامية
٣- الشورى
٤- السلع من الرسوم والضرائب.
٥- الصدق والأمانة والعلم وحسن تدبير الأمور
(ب) ١- لتخليص شعبها من ظلم الروم - تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
٢- بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

السؤال الثاني :

- (١) ١- الرسول
٢- الظاهري بيبرس
٣- صلاح الدين الأيوبي
٤- محمد بن طغج الأخشيدى
(ب) ١- من حيث:
- التدريب والتسليح - تقوية الدولة الإسلامية وحماية - حدودها من الأعداء.

٢- يوجد بالتاريخ الإسلامى الكثير من الشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية مثل: السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها والسيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية.

السؤال الثالث :

- (١) ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)
(ب) ١- أدى ذلك إلى مراقبة الهدايا التي تقدم إليه - ومحاسبة الولاة إذا زادت ثرواتهم.
٢- دفعت الخلفاء إلى تنظيم إدارة هذه الموارد من أجل الحفاظ عليها والاستفادة منها وزيادتها وقام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإنشاء ديوان بيت مال المسلمين.

السؤال الرابع:

- (١) ١- معدل النمو السكاني ٢- خراسان ٣- الحملات الصليبية
٤- بيت مال المسلمين ٥- علم الفيزياء

(ب)

وجه المقارنة	قمة الهرم السكاني	قاعدة الهرم السكاني
الفترة	كبار السن	صغار السن
خصائصها	تحتاج إلى رعاية.	غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

إجابة النموذج الثالث عشر



السؤال الأول:

- (١) ١- السعودية ٢- مصر ٣- الأطلنطي
٤- ساحلية (البحر المتوسط)
(ب) ١- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين
٢- غلمان كانوا يُشترتون ويُدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

السؤال الثاني:

- (١) ١- الروم ٢- نجم الدين أيوب ٣- الكوفة
٤- ريتشارد قلب الأسد
(ب) ١- قاموا ب: استصلاح الأراضي وزراعتها - تشييد مقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب - بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول - شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور - الاهتمام بالتعليم الزراعي.
٢- لم يكن للمرأة حق في الميراث، أو التملك، كما انتشرت عادة وأد البنات.
٣- حيث توجد دول لديها زيادة سكانية وموارد محدودة ودول أخرى يقل فيها عدد السكان وتزد فيها الموارد.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب)
(ب) ١- لتكون: مكاناً لتدريب جيشه - مركزاً لحكمه - حصناً منيعاً يمكنه من الدفاع عن القاهرة.
٢- دعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون في كافة المجالات.

السؤال الرابع:

- (١) ١- سبع ٢- العراق ٣- قطر
٤- العباسية ٥- عمر بن عبد العزيز
(ب)

وجه المقارنة	عين جالوت	حطين
القائد المسلم	سيف الدين قطز	صلاح الدين
الخطر	المغولي	الصليبي
نتائجها	• هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم. • قتل قائد المغول كتبغا. • اضطرت الياقون للفرار. • توحدت مصر وبلاد الشام تحت. • حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.	• أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي. • تدمر الجيش الصليبي. • تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين. • وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

إجابة النموذج الرابع عشر



السؤال الأول:

- (١) ١- كبار السن ٢- الفئة العاملة ٣- خطأ ٤- ٢
(ب) ١- أداة تقنية لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.
٢- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
٣- شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم على اختيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.

السؤال الثاني:

- (١) ١- صغار العمال ٢- عمر بن الخطاب ٣- صقلية
٤- الخلفاء الراشدين ٥- جزر القمر

(ب) ١- بسبب: ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات - تحسين المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية كلها وجودة الحياة بشكل عام - الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي..

٢- لأن: اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهده - اهتم بالفنون والآداب والعلوم - أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة - اهتم بالزراعة وشق قنوات الري.

٣- يتم منها الإنفاق على: نفقات الخليفة والولاة والقضاة - رواتب الجنود والموظفين - الإنفاق على الفقراء - إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة - الإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.

السؤال الثالث:

- (١) ١- السياسية ٢- الشرطة ٣- رواتب الجند
٤- الصين ٥- الفلك

(ب) ١- هروب المصريين إلى الصحراء.

٢- القضاء على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) ١- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.

٢- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة - إصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق - انتشار الأمن والأمان - بناء الأساطيل البحرية التجارية - وجود مراكز تجارية مهمة.

٣- لم يقم عالم مسلم منهم بادعاء اكتشاف أو سبق علمي نقله من عالم آخر - امتلأت كتبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة، مثل: أبقراط في الطب، وأرشميدس في الرياضيات، وسقراط وأرسطو في الفلسفة.

إجابة النموذج الخامس عشر



السؤال الأول:

- (١) ١- المتوسط ٢- مصر ٣- دجلة والفرات
٤- الجزائر ٥- قطر

(ب) ١- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.

٢- قبائل رعونية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.

السؤال الثاني:

- (١) ١- القيروان ٢- التوابل - الكافور - الحرير - العاج
٣- السوق العربية المشتركة ٤- الميراث - التملك - إدارة الأموال
٥- الإسكندرية

(ب) ١- بسبب: صراعات الأسرة الأموية على الحكم - الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة - ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني، التي قضت على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية.

٢- كانت الحروب الصليبية بسبب رغبة ملوك وأمرأ أوروبا في: دوافع دينية (الرغبة في تأمين طرق الحجج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في القدس بسبب زعم الباباوات أن الحجج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم) - دوافع سياسية (رغبة ملوك وأمرأ أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق) - دوافع اقتصادية (رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق - سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام).

٣- بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

السؤال الثالث:

- (١) ١- عمر بن الخطاب ٢- الرسول ﷺ
٣- السيدة خديجة ٤- عبد الملك بن مروان
٥- عمرو بن العاص

(ب) ١- أدت إلى ازدهار المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل: النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان - ازدهار حركة المرور - ارتفاع مستويات التلوث - ارتفاع معدلات البطالة وزيادة احتمالية انتشار العشوائيات.

٢- نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) (ب)

علم الطب	علم الدين واللغة
- تفوقوا في مجال الجراحة ووصف الأمراض وصناعة الأدوية. - اكتشفوا الدورة الدموية.	- اهتموا بعلم الحديث لتدوين قول أو عمل. - اهتموا بالتفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن. - اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات. - اهتموا بعلوم اللغة كالنحو.
أبرز إسهاماتهم	

إجابة النموذج السادس عشر

السؤال الأول:

- (أ) ١- ٣ ٢- ١ ٣- ٢
٤- ٥ ٤- ٥

(ب) نسبة السكان تحت سن الـ ١٥ سنة، وفوق سن الـ ٦٤ سنة من إجمالي الذين في سن العمل.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الوزراء ٢- عمرين الخطاب

٣- مصانع السفن ٤- المأمون بن هارون

(ب) ١- لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.

٢- لأنها اتخذت من الصليب شعاراً لها.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- فارسكور ٢- الأيوبية ٣- مصروفات

٤- بدر

(ب) أدى ذلك إلى زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الهرم السكاني ٢- الجغرافيا

٣- كبار السن ٤- المغول

(ب)

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
المؤسس	أحمد بن طولون	محمد بن طنج الإخشيد
العاصمة	القطائع	العسكر

إجابة النموذج السابع عشر

السؤال الأول:

- (أ) ١- السعودية ٢- الصومال ٣- دجلة والفرات

٤- السودان

(ب) لتكون مكاناً لتدريب جيشه، ومركزاً لحكمه، وحصناً منيعاً للدفاع عن القاهرة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- المنظمة العربية للمرأة ٢- قرن

٣- سامراء ٤- الدولة العباسية

(ب) ١- كان من أسباب فتح مصر تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

٢- أنشأ عمر بن الخطاب بيوت المال نتيجة اتساع حدود الدولة بعد الفتوحات الإسلامية.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب)

(ب) ١- الطب ٢- الجغرافيا

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الخليفة ٢- الزراعة

٣- العسكر ٤- خمسينيات

(ب) ١- لم تحدث المشكلة السكانية. ٢- لم تقم معركة حطين.

إجابة النموذج الثامن عشر

السؤال الأول:

- (أ) ١- الأحمري ٢- وادي النيل ٣- الهندي
٤- قطر ٥- جيبوتي

(ب) - رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق من الدوافع السياسية لقيام الحروب الصليبية.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الوليد بن عبد الملك ٢- أبو جعفر المنصور

٣- هارون الرشيد ٤- لطفية النادى

(ب) ١- حيث وجدت بها : - صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية.

- الصناعات الخشبية كالأثاث والسفن.

- الصناعات الفخارية والخزفية التي زينت بالزخارف والنقوش الإسلامية.

- صناعة السكر وطحن الحبوب.

- صناعة العطور.

- صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.

- صناعة ورق الكتابة الذي انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى دول أوروبا.

٢- حيث قامت العديد منهم بدور كبير، مثل: لطفية النادى أول امرأة مصرية وإفريقية وثاني امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار».

- الدكتورة السعودية سميرة إسلام أول سيدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظمة الصحة العالمية في برنامج الأدوية.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- القبرون ٢- بغداد ٣- القاهرة

٤- القطائع ٥- العسكر

(ب) ١- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية

٢- ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) ١- الامتداد الجغرافي الكبير ووحدة الأرض - وحدة اللغة والثقافة.

٢- مجلس التعاون لدول الخليج العربي - اتحاد المغرب العربي.

إجابة النموذج التاسع عشر

السؤال الأول:

- (أ) ١- ٣ ٢- ٥ ٣- ٢

٤- ٥

(ب) أدى إلى سقوط الدولة العباسية وظهور الدول المستقلة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- النزاعات الحدودية ٢- صقلية

٣- الضرائب ٤- نور الدين على

(ب) ١- لمواجهة الثورات التي قامت خلال حكمه.

٢- بسبب الاهتمام بالرعاية الصحية للأطفال.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- بصحراء الربع الخالي ٢- قطر ٣- عمر بن عبد العزيز

٤- ريتشارد قلب الأسد ٥- ذات الصواري

(ب) العدل - الذكاء - الأمانة - الرحمة بين الناس.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الفتح العربي الإسلامي لمصر ٢- قيام الدولة الأموية

٣- سقوط الدولة العباسية ٤- انتصار قطز على المغول

(ب) ١- حيث ساهمت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في نجاح الخطة، فكانت تخرج في الليل تحمل لرسول ﷺ الطعام والشراب وسط صعوبات وعقبات كثيرة.

٢- حيث: - قام ببناء أول مستشفى لمرضى الجزام في دمشق، وجعل فيها الأطباء المهرة.

- وخصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس.

(ج) هي أماكن لاستضافة المسافرين.

إجابة النموذج العشرين



السؤال الأول:

- (أ) ١- السودان ٢- قطر ٣- الأردن
٤- الصحراء الكبرى ٥- المتوسط
(ب) نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- عبد الملك بن مروان ٢- عباس بن فرناس
٣- الوليد بن عبد الملك ٤- أبو العباس عبد الله
(ب) ١- أدى ذلك إلى بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليها.
٢- أدى إلى: - ازدحام المدن والضغط على الخدمات العامة - ازدحام المرور - ارتفاع مستويات التلوث - ارتفاع معدلات البطالة.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ)
(ب) بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، وخاصة في العلوم والآداب.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- مرتفعات لبنان ٢- الكنائس
٣- جامعة الدول العربية ٤- زبيدة
(ب)

وجه المقارنة	معاوية بن أبي سفيان	أبو جعفر المنصور
الدولة التي ينتمي إليها	الدولة الأموية	الدولة العباسية
أهم الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> - أسس ديوان الخاتم لحفظ مراسلات الخليفة. - أسس ديوان البريد لنقل الرسائل. - شيد مدينة القيروان في تونس. 	<ul style="list-style-type: none"> - سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة. - قضى على الثورات. - راقب الولاة وحاسبهم. - عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة. - بنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها مقراً للخلافة العباسية.